# 双师型教师认定佐证材料

姓名：　焦子琛

2026 年 10 月

# 目 录


## 一、资格证书

教师资格证（高级中学·美术） 第 3 页

讲师 第 4 页

高级平面设计师 第 5 页

## 二、技能竞赛获奖证书

2026年河北省职业院校技能大赛中职组艺术设计比赛一等奖（指导教师） 第 6 页

2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导教师 第 7 页

2023年河北省职业院校技能大赛中职组平面设计比赛一等奖（指导教师） 第 8 页

2023年河北省职业院校技能大赛优秀指导教师奖 第 9 页

## 三、社会实践锻炼审批表

社会实践锻炼审批表（2024年1月5日—3月1日） 第 10 页

社会实践锻炼审批表（2024年7月16日—8月26日） 第 13 页

社会实践锻炼审批表（2025年1月6日—2月15日） 第 17 页

社会实践锻炼审批表（2025年7月1日—8月26日） 第 20 页

社会实践锻炼审批表（2026年1月19日—3月6日） 第 24 页

社会实践锻炼审批表（2026年7月7日—8月25日） 第 28 页



持 证 人：焦子琛

性　　别：男

出生年月：1996-9-16

民　　族：汉族

身份证号码：130124199609160036

资格种类：高级中学教师资格

任教学科：美术

证书号码：202613101410002485

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 焦子琛 具备 高级中学 教师资格。

认定机构（公章）

2026 年 4 月 30 日



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 Name 焦子琛　　性别 Gender 男

出生年月 Date of Birth 1996年9月

工作单位 Organization 河北商贸学校

系列 Category 中等职业学校

专业 Specialism 计算机平面设计

资格名称 Qualified Title 讲师

批文 Approval No. 冀省社职办字(2026)2号

授予时间 Date of Conferment 2026年8月5日

管理号 File No. 2026010308

持证人参加：

平面设计师（高级）

职业技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关职位要求的专业技术水平。

特发此证。

中华人民共和国信息化部教育与考试中心

2024 年 8 月 5 日



姓　　名：焦子琛

身份证号：130124199609160036

证书号码：C2415003A0802417

# 荣誉证书

河北商贸学校

在2026年河北省职业院校技能大赛中职组艺术设计比赛中荣获一等奖。

选手姓名：任许嘉，宋东卿，王建楠，白欣锐

指导教师：杜俊璇，焦子琛

河北省教育厅

2026年1月

# CERTIFICATE OF HONOUR
# 获奖证书

Certificate No : D-2025BR186I0022
Issue Date:2025-11-30

## 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
## BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

***Jiao Zi Chen***

in recognition of the significant performance in acting as an Excellent Instructor

in the finals of Digital Art Creative Design and Production (Secondary Vocational Group)

---

***焦子琛***

您在指导选手参加 ***数字艺术创意设计与制作赛项（中职组）决赛*** 中成绩优异，荣获 优秀指导教师

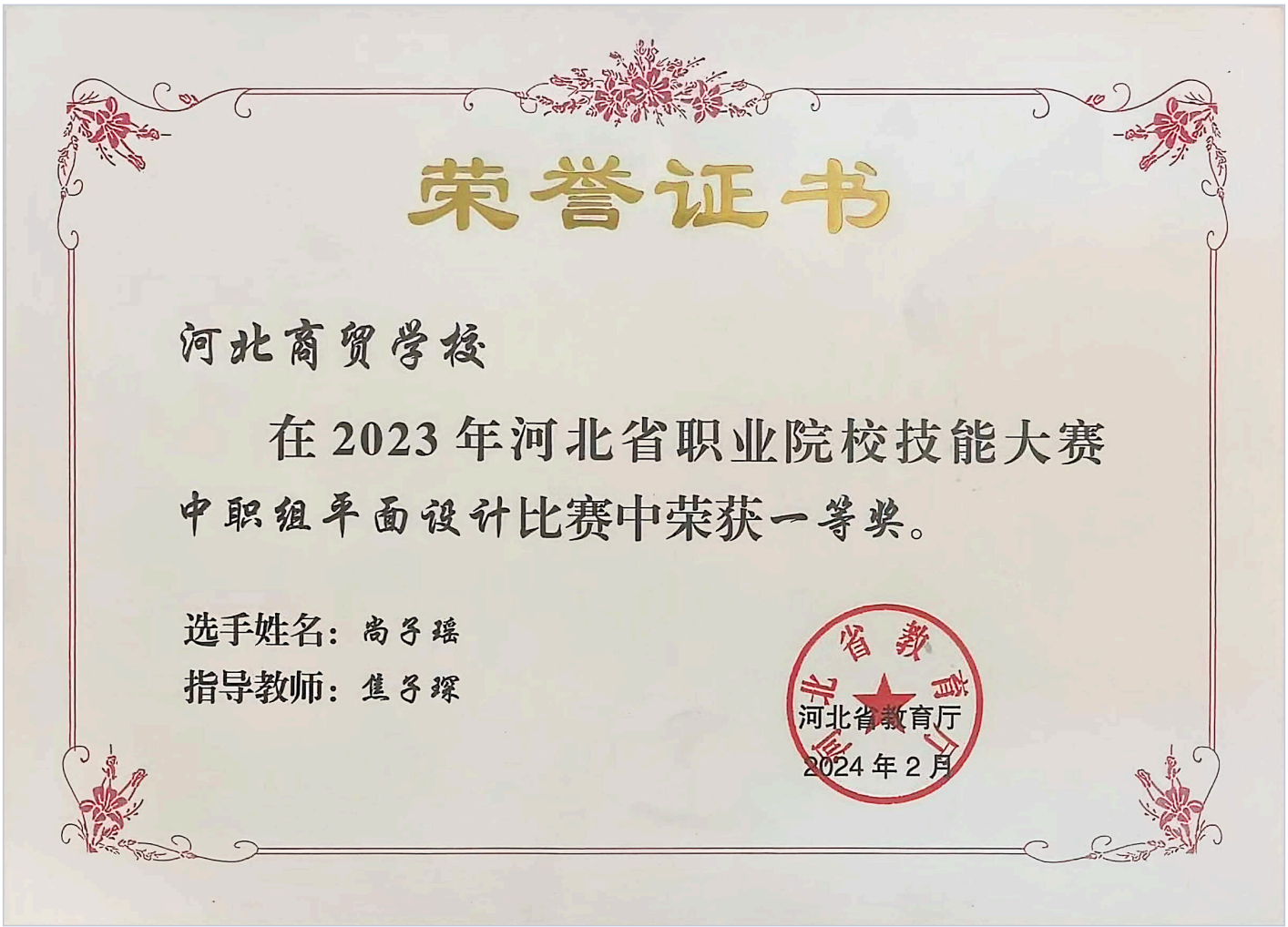
特发此证，以资鼓励

金砖国家技能发展与技术创新大赛
组委会
Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
International Alliance of BRICS Skills Development

中国发明协会
China Association of Inventions

教育部中外人文交流中心
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education



# 荣誉证书

河北商贸学校

在2023年河北省职业院校技能大赛中职组平面设计比赛中荣获一等奖。

选手姓名：尚子瑶

指导教师：焦子琛

河北省教育厅

2024年2月

# 荣誉证书

焦子琛 同志：

在2023年河北省职业院校技能大赛中荣获优秀指导教师奖。

学校名称：河北商贸学校

河北省教育厅

2024年2月

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2024年 1月10日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄市裕华区世纪花园. |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2024年1月15日至 2月 1日. | | |
| 实践主要内容 | 网页美工、图像处理. | | |
| 预期目标 | 按客户要求对网页进行设计美化、按公司要求对网页切图、日常维护。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：崔子琛

系、部主任意见：

教务处审批：

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 焦子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 实践时间 | 24年1月15日至24年3月1日 |
| 实践岗位 | 网页美工、图像处理 | 实践单位联系方式 | 18332293899 |
| 实践单位地址 | 石家庄市藁城区世纪花园 | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟 18332293899 |
| 具体实践内容 | 按客户要求对网页进行设计美化<br>按公司要求对网页切图、日常维护<br>绘制网页横幅 | | |
| 实践单位评价 | 该同志在我单位实践期间，遵守规章制度，学习认真，勤于实践，能灵活运用知识解决问题，给本单位留下良好印象。<br>实践单位（盖章）<br>2024年3月1日 | | |
| 学校意见 | 盖章<br>年 月 日 | | |

# 河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

| 序 号 | 日 期 | 工作内容 | 工作地点 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.15 — 1.21 | 活动专题页页面设计 | 裕华区 |
| 2 | 1.22 — 1.28 | 电商平台首页设计 | 裕华区 |
| 3 | 1.29 — 2.4 | 企业官网改版设计 | 裕华区 |
| 4 | 2.5 — 2.11 | 旅游网站视觉优化 | 裕华区 |
| 5 | 2.12 — 2.19 | 某APP界面设计 | 裕华区 |
| 6. | 2.20 — 3.1 | 旅游网站视觉UI | 裕华区 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 实践天数合计 | | 41天 | |

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2024年 6 月 19 日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄市裕华区世纪花园 |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2024.7.12—8.26 | | |
| 实践主要内容 | 网页美工、网站设计、图像处理、视频编辑。 | | |
| 预期目标 | 按照客户要求编辑视频、图片，按照公司要求完成网页美工。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：崔子琛

系、部主任意见：

教务处审批：河北商贸学校 教务处

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 焦子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司. | 实践时间 | 年 月 日至<br>年 月 日 |
| 实践岗位 | 技术岗<br>维护岗 | 实践单位联系方式 | 18332293899. |
| 实践单位地址 | 石家庄市藁城区世纪花园. | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟.<br>18332293899. |
| 具体实践内容 | 网页美工、网页图像处理、网页UI设计. Banner设计、动效制作. | | |
| 实践单位评价 | 该教师实践认真负责，快速掌握公司业务流程，与同事相处融洽，特教育理念与企业实际相结合，为我们提供切实可行的指导意见，欢迎以后常来交流。<br>实践单位（盖章）<br>年 月 日 | | |
| 学校意见 | 盖章<br>年 月 日 | | |

# 河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

| 序 号 | 日 期 | 工作内容 | 工作地点 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 7.12-7.18. | 网页美工 | 公司 |
| 2. | 7.19-7.26 | 网页图像处理 | 公司 |
| 3. | 7.27-8.9. | 网页UI设计 | 公司 |
| 4 | 8.10-8.17. | 沟通修改. | 家/公司 |
| 5 | 8.18-8.17 | 美术测试 | 公司 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 实践天数合计 | | | |

# 社会实践总结

在 2024 年暑假里，我作为一名平面设计教师，有幸在网页公司进行实践。这段经历不仅丰富了我的专业知识，也让我对教学有了全新的认识和思考。

一、实践目的

随着科技的不断发展，平面设计在网页领域的应用越来越广泛。为了更好地将理论与实践相结合，提升自己的专业素养和教学水平，我选择来到网页公司进行实践。通过亲身参与实际项目，了解行业最新动态和需求，以便在今后的教学中更好地指导学生。

二、实践内容

1、了解行业趋势　在与公司同事的交流和参与项目的过程中，我对平面设计在网页领域的行业趋势有了更深入的了解。例如，简洁大气的设计风格、移动端优先的设计理念、个性化的用户体验等都是当前行业的发展方向。这些趋势将对我今后的教学内容和方法产生重要影响，使我能够更好地培养出符合市场需求的平面设计人才。

2、学习新技术与工具　网页设计领域不断涌现出新的技术和工具。在公司实践期间，我有机会学习到了一些先进的设计软件和技术，如响应式设计、用户体验设计等。这些新技术不仅拓宽了我的设计思路，也让我认识到自己在教学中需要不断更新知识体系，培养学生适应行业发展的能力。

三、对教学的启示

1、强化实践教学　在今后的教学中，我将更加注重实践教学环节，增加学生的实践机会。可以通过与企业合作开展项目实训、组织学生参加设计比赛等方式，让学生在实践中不断提高自己的专业水平。

2、培养团队协作能力　在教学中，我将注重培养学生的团队协作能力，通过小组作业、项目团队等方式，让学生学会与他人合作、沟通和协调，提高团队合作效率。

四、实践总结

通过这次在网页公司的实践，我收获颇丰。不仅提升了自己的专业素养和实践能力，也对教学有了更深刻的认识和思考。在今后的教学工作中，我将把在企业实践中所学到的知识和经验运用到教学中，不断优化教学内容和方法，提高教学质量，为培养出更多优秀的平面设计人才而努力。

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2025年 1月 2日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小点网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄市藁城区世纪花园 |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2025年1月6日 — 2月 | | |
| 实践主要内容 | 网页设计、网站美化，宣传制作。 | | |
| 预期目标 | 按照客户要求完成相应的图片处理，完成网页美化等设计要求和服务。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：崔子琛

系、部主任意见：

教务处审批：

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 崔子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 实践时间 | 2021年1月6日至2021年2月5日 31天 |
| 实践岗位 | 技术岗/维护岗 | 实践单位联系方式 | 18332293899 |
| 实践单位地址 | 石家庄市裕华区世纪花园 | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟 18332293899 |
| 具体实践内容 | 网页设计、网页美工，网站维护、图像处理。 | | |
| 实践单位评价 | 在实践过程中，表现态度认真，学习努力组，积极参与项目，提出合理化建议，实践效果良好。<br>实践单位（盖章）<br>2021年2月5日 | | |
| 学校意见 | 盖章<br>年 月 日 | | |

# 社会实践总结

在2025年寒假里，我有幸在一家网站设计公司进行了企业实践。这次实践不仅让我对计算机专业的实际应用有了更深入的理解，也为我今后的教学工作提供了宝贵的经验和启示。

一、实践目的

参与企业实践的主要目的是为了更好地了解行业动态和企业需求，将实际工作中的经验和技能融入到教学中，提高教学质量，培养出更符合社会需求的计算机专业人才。

二、实践内容

1、参与网站设计项目　在企业实践期间，我参与了多个网站设计项目。从项目的需求分析、设计规划到页面制作、程序开发和测试上线，我全面了解了网站设计的整个流程。通过与项目团队的合作，我学习到了许多先进的设计理念和技术，如响应式设计、用户体验设计、前端框架的应用等。

2、学习新技术和工具网站　设计行业的技术更新换代非常快，在实践过程中，我有机会接触到了一些新的技术和工具。例如，学习了最新的前端开发技术，如 Vue.js、React.js等;了解了网站性能优化的方法和工具，如 Google Page Speed Insights、Webpack 等。这些新技术和工具的学习，不仅拓宽了我的知识面，也为我今后的教学提供了更多的素材。

三、实践反思

1、加强实践教学环节　在今后的教学中，要加强实践教学环节，增加学生的实际操作机会。可以通过开设实验课、课程设计、毕业设计等方式，让学生在实际项目中锻炼自己的能力。

2、加强与企业的合作　加强与企业的合作，建立长期稳定的实习基地。可以通过邀请企业技术人员来校讲学、组织学生到企业实习等方式，让学生更好地了解企业需求，提高学生的就业竞争力。

总之，这次企业实践让我受益匪浅。通过实践，我不仅提高了自身的专业水平，也为今后的教学工作提供了宝贵的经验和启示。

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2025年 6月 18日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小点、网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄裕华区世纪花园 |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2025年7月1日 — 8月26日 | | |
| 实践主要内容 | 网页设计、网页制作，网站维护。 | | |
| 预期目标 | 按照客户要求完成网页图像处理，跟据客户要求制作相应广告并投放。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：崔子琛

系、部主任意见：

教务处审批：

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 焦子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司. | 实践时间 | 2025年7月1日至2025年8月26日 |
| 实践岗位 | 技术岗 | 实践单位联系方式 | 18332293899. |
| 实践单位地址 | 石家庄市裕华区世纪花园。 | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟 18332293899. |
| 具体实践内容 | 网页设计、网页影像编辑、网页测试。网站维护。 | | |
| 实践单位评价 | 设计动态数据可视化方案，解决数据展示痛点，用户点击率提升28%，表现突出。<br>实践单位（盖章）<br>年 月 日 | | |
| 学校意见 | 盖章<br>年 月 日 | | |

# 河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

| 序 号 | 日 期 | 工作内容 | 工作地点 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 7月1日-7月7日 | 工作交接、网站规划 | 公司 |
| 2. | 7月8日-7月14日 | 需求分析。 | 公司 |
| 3 | 7月15日-7月22日 | 网页设计制作。 | 公司 |
| 4. | 7月23日-8月1日 | 网页影像编辑。 | 家/公司 |
| 5. | 8月2日-8月12日 | 网页测试。 | 家/公司 |
| 6. | 8月13日-8月26日 | 发布维护。 | 家/公司 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 实践天数合计 | | | |

# 社会实践总结

作为中职专业教师，暑期在石家庄小不点网络科技有限公司参与网页前端美术设计实践，通过“沉浸式”企业项目历练，对职业教育“岗课赛证”融合有了全新认知，现总结如下：

一、专业技能迭代：从课堂到商业设计的跨越

实践中，我深度参与电商品牌官网、H5 营销页等项目，系统掌握了企业级设计流程：从客户品牌 DNA 提取→视觉风格定位→多终端适配设计→开发走查落地。在为某母婴品牌设计官网时，通过用户画像分析确定“温暖治愈”视觉基调，运用 C4D 制作 3D 插画增强场景感，并学习使用 Zeplin 工具实现设计稿与前端代码的无缝衔接。这使我意识到教学需强化“设计思维+商业逻辑”双核驱动，计划将企业设计规范、用户研究方法融入《网页美工设计》课程。

二、团队协作启示：构建“设计流水线”认知

跟随设计总监参与跨部门协作，我观察到企业采用“设计师+前端工程师+产品经理”铁三角模式，通过 Figma 实时协同、设计评审会高效决策。这为班级管理带来启发，拟在新学期推行“虚拟设计工作室”教学模式，让学生分组承担不同角色，使用 InVision 制作交互原型，培养其跨岗位沟通与迭代优化能力。

三、行业需求洞察：打通“设计-变现”链路

在陪同商务人员提案过程中，我领悟到企业设计服务的核心价值在于“用视觉传达商业策略”。例如某机械企业官网改版项目，通过数据可视化设计将产品参数转化为决策依据，助力客户获客率提升 30%。这促使我反思教学需加强“设计目标量化”训练，计划引入 A/B 测试案例，教授学生如何用热力图分析用户行为，让设计决策有据可依。

实践反思：企业设计追求“精准表达”，而教学需要“夯实根基”，两者融合点在于“案例的真实性”。未来将建立“企业设计案例库”，把技术难点转化为教学课题，例如用某企业被客户否决的初稿讲解设计规范，帮助学生建立“用户视角”与“商业思维”。

此次实践让我深刻认识到，中职专业教师需具备“双循环”能力：既要紧跟设计趋势，更要洞察行业需求。唯有如此，才能培养出“懂审美、会技术、知商业”的复合型设计人才。

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2026年 1月 14日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄裕华区世纪花园 |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2026.1.19 — 2026.3.6 | | |
| 实践主要内容 | 网页设计、网页制作、网站维护. | | |
| 预期目标 | 按照客户要求完成网页图像处理，跟据客户要求制作相应广告并投放。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：焦子琛

系、部主任意见：

教务处审批：

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 焦子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小不点网络科技有限公司 | 实践时间 | 2023年1月14日至2024年3月6日 |
| 实践岗位 | 技术岗 | 实践单位联系方式 | 18332293899 |
| 实践单位地址 | 石家庄市裕华区世纪花园 | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟 18332293899 |
| 具体实践内容 | 网页设计、视频编辑、网站维护、网站规划。 | | |
| 实践单位评价 | 优秀 | 实践单位（盖章）<br>年 月 日 | |
| 学校意见 | | 盖章<br>年 月 日 | |

# 商贸学校教师参加社会实践工作日志

| 序 号 | 日 期 | 工作内容 | 工作地点 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.14-1.20 | 视频编辑。 | 家 |
| 2. | 1.21-1.27 | 切图绘制图标。 | 公司 |
| 3 | 1.28-2.3 | 客户需求分析。 | 公司 |
| 4. | 2.4-2.10 | 文字处理. | 公司 |
| 5 | 2.11-2.17 | 文字处理。 | 公司 |
| 6. | 2.18-2.24 | 编辑交互逻辑。 | 公司 |
| 7. | 2.25-3.3 | 试用。 | 公司 |
| 8. | 3.4-3.4 | 总结 | 公司 |
| | | | |
| | | | |
| 实践天数合计 | | | |

# 社会实践总结

rF为中职专业教师，寒假期间在石家庄小不点网络科技有限公司参与网页前端美术设计实践，通过“沉浸式”企业项目历练，对职业教育“岗课赛证”融合有了全新认知，现总结如下：

一、专业技能迭代：从课堂到商业设计的跨越

实践中，我深度参与电商品牌官网、H5 营销页等项目，系统掌握了企业级设计流程：从客户品牌 DNA 提取→视觉风格定位→多终端适配设计→开发走查落地。在为某母婴品牌设计官网时，通过用户画像分析确定“温暖治愈”视觉基调，运用 C4D 制作 3D 插画增强场景感，并学习使用 Zeplin 工具实现设计稿与前端代码的无缝衔接。这使我意识到教学需强化“设计思维+商业逻辑”双核驱动，计划将企业设计规范、用户研究方法融入《网页美工设计》课程。

二、团队协作启示：构建“设计流水线”认知

跟随设计总监参与跨部门协作，我观察到企业采用“设计师+前端工程师+产品经理”铁三角模式，通过 Figma 实时协同、设计评审会高效决策。这为班级管理带来启发，拟在新学期推行“虚拟设计工作室”教学模式，让学生分组承担不同角色，使用 InVision 制作交互原型，培养其跨岗位沟通与迭代优化能力。

三、行业需求洞察：打通“设计-变现”链路

在陪同商务人员提案过程中，我领悟到企业设计服务的核心价值在于“用视觉传达商业策略”。例如某机械企业官网改版项目，通过数据可视化设计将产品参数转化为决策依据，助力客户获客率提升 30%。这促使我反思教学需加强“设计目标量化”训练，计划引入 A/B 测试案例，教授学生如何用热力图分析用户行为，让设计决策有据可依。

实践反思：企业设计追求“精准表达”，而教学需要“夯实根基”，两者融合点在于“案例的真实性”。未来将建立“企业设计案例库”，把技术难点转化为教学课题，例如用某企业被客户否决的初稿讲解设计规范，帮助学生建立“用户视角”与“商业思维”。

此次实践让我深刻认识到，中职专业教师需具备“双循环”能力：既要紧跟设计趋势，更要洞察行业需求。唯有如此，才能培养出“懂审美、会技术、知商业”的复合型设计人才。

# 河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2026年 6月 23日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 实践单位 | 石家庄小点网络科技有限公司 | 地址 | 石家庄市裕华区世纪花园。 |
| | | 电话 | 18332293899 |
| 实践起止时间 | 2026.7.7 — 2026.8.23 | | |
| 实践主要内容 | 网页设计、网站优化、网站维护。 | | |
| 预期目标 | 按客户要求设计网站，并完成相关服务。 | | |
| 备注 | | | |

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：焦子琛

系、部主任意见：韩明刚

教务处审批：河北商贸学校 教务处

# 河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 焦子琛 | 性别 | 男 |
| 实践单位 | 石家庄小点网络科技有限公司 | 实践时间 | 26年7月7日至26年8月25日 |
| 实践岗位 | 技术岗 | 实践单位联系方式 | 18332293899. |
| 实践单位地址 | 石家庄市藁城区世纪花园. | 实践单位负责人姓名及电话 | 赵庆伟. 17798111872 |
| 具体实践内容 | 网站规划、网页设计、视频剪辑. | | |
| 实践单位评价 | 优秀 | 实践单位（盖章）<br>年 月 日 | |
| 学校意见 | | 盖章<br>年 月 日 | |

# 河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

| 序 号 | 日 期 | 工作内容 | 工作地点 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 7.7-7.11 | 熟悉环境。 | 公司. |
| 2. | 7.12-7.18 | 需求分析. | 公司. |
| 3. | 7.19-7.25 | 图形编辑。 | 公司. |
| 4. | 7.26-8.1. | 功图运行测试。 | 公司. |
| 5. | 8.2-8.8 | 问题修改。 | 家. |
| 6. | 8.9-8.15 | 上线. | 公司. |
| 7. | 8.16-8.23 | 后期维护. | 家. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 实践天数合计 | | | |

# 社会实践总结

作为中职计算机教师，本次暑假深入石家庄小不点网络科技有限公司的实践经历，让我跳出现理论教学框架，从“企业需求端”反观“教学供给端”，形成了对职业教育的新认知。现从产教融合角度总结如下：

一、技术实践：构建“岗位导向”的课程体系

在企业参与电商网站、H5 营销页面开发过程中，我系统梳理了网页设计岗位的核心技能链：从客户需求分析→原型图绘制→多终端适配开发→数据埋点测试。这促使我反思现有课程存在“知识点碎片化”问题，计划下学期将《网页制作》课程重构为“企业官网开发实战”项目制课程，融入 SEO 优化、用户行为分析等企业级需求，并引入 Git 协作工具模拟团队开发流程。

二、管理观察：探索“职场化”班级管理模式

通过参与公司周例会、项目复盘会，我记录了企业“目标–任务–结果”的管理逻辑：例如使用 Teambition 进行任务拆解、通过晨会同步进度风险。这为班主任工作带来启发，拟在新班级推行“值日项目经理制”，让学生轮换担任项目组长，运用甘特图管理班级活动，培养其责任意识与协作能力。

三、行业洞察：打通“就业–教学”信息通道

在协助商务部洽谈客户时，我发现中小企业最关注毕业生“上手速度”与“综合成本”。这让我意识到教学需前置“职业认知教育”，计划开发《网页设计师职业素养》微课，包含商务沟通话术、需求文档解读等软技能培训。同时，正与两家本地企业洽谈共建“网页开发实训工作站”，将真实项目引入毕业设计环节。

实践反思：企业追求“效率优先”，而教育需要“夯实基础”，两者平衡点在于“案例的真实性”。未来将建立“企业案例资源库”，把技术难点转化为教学案例，例如用某企业被攻击的网站案例讲解安全防护，让知识传授更贴近职业场景。

此次实践让我深刻认识到，中职教师需具备“双重视角”：既要仰望技术前沿，更要俯身企业需求。唯有如此，才能培养出“下得去、用得上、留得住”的技术技能人才。