

持证人：杜俊璇

性　　别：女

出生年月：1996-12-17

民　　族：汉族

身份证号码：411282199612170021

资格种类：高级中学教师资格

任教学科：美术

证书号码：20196110042029258

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 杜俊璇 具备 高级中学 教师资格。

认定机构（公章）

2019 年 11 月 26 日

中华人民共和国



教师资格证书

河北商贸学校
职称考核认定人员公示

根据《河北省人力资源和社会保障厅关于印发〈进一步明确职称工作有关问题〉的通知》（冀人社字〔2020〕280号）文件精神，刘畅、袁梦男、杜俊璇、王冠楠、康宁、刘田伟等六位同志符合“中等职业学校讲师”考核认定条件，现予以公示。

公示期自2026年3月16日至2026年3月20日，如有异议，请在公示期内向人事科反映，人事科电话66570120。

河北商贸学校

2026年3月13日



持证人参加：

平面设计师（高级）

职业技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关职位要求的专业技术水平。

特发此证。

中华人民共和国工业和信息化部教育与考试中心

1100000271685

2024 年 8 月 5 日

姓　　名：杜俊璇

身份证号：411282199612170021

证书号码：C2415003A0802411

CERTIFICATE OF HONOUR
获奖证书

Certificate No : D-2025BR186C0004
Issue Date:2025-11-30

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Ren Xu Jia (Instructed by Du Jun Xuan)

from Hebei Commerce and Trade School won First Prize

in the finals of Digital Art Creative Design and Production (Secondary Vocational Group)

任许嘉 (指导教师: 杜俊璇)

来自 河北商贸学校

在 ***数字艺术创意设计与制作赛项（中职组）决赛*** 中表现优异，荣获 一等奖

特发此证，以资鼓励

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
International Alliance of BRICS Skills Development

中国发明协会
China Association of Inventions

教育部中外人文交流中心
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education

BRICS Business Council

CERTIFICATE OF HONOUR
获奖证书

Certificate No : D-2025BR186I0004
Issue Date:2025-11-30

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

This is to certify that

Du Jun Xuan

in recognition of the significant performance in acting as an Excellent Instructor

in the finals of Digital Art Creative Design and Production (Secondary Vocational Group)

杜俊璇

您在指导选手参加 ***数字艺术创意设计与制作赛项（中职组）决赛*** 中成绩优异，荣获 优秀指导教师

特发此证，以资鼓励

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
International Alliance of BRICS Skills Development

中国发明协会
China Association of Inventions

教育部中外人文交流中心
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education

BRICS Business Council

荣誉证书

河北商贸学校

在2026年河北省职业院校技能大赛中职组艺术设计比赛中荣获一等奖。

选手姓名：任许嘉，宋东卿，王建楠，白欣锐

指导教师：杜俊璇，焦子琛

河北省教育厅

2026年1月

荣誉证书

杜俊璇 同志：

在2026年河北省职业院校技能大赛中荣获优秀指导教师奖。

学校名称：河北商贸学校

河北省教育厅

2026年1月

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2023年 6 月 19 日

实践单位	河南省黄河印刷有限公司	地址	河南省三门峡市建设路东段
		电话	13639893866
实践起止时间	2023.7.10 — 2023.8.15		
实践主要内容	1. 了解企业产品和制图需求； 2. 参观企业生产车间，了解和面设计的印刷工艺流程； 3. 参与企业 PS. AI. CDR 制图及相关设计项目。		
预期目标	1. 了解企业的设计需求； 2. 熟悉和面设计中印刷品的后期加工流程及工艺； 3. 掌握企业制图规范及要求。		
备注	实践场所为该公司的设计部及生产车间，负责设计项目及印刷工艺等。		

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：杜俊玮

系、部主任意见：

教务处审批：

河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	杜俊玲	性别	女
实践单位	河南省黄河印刷有限公司	实践时间	2023年7月10日至2023年8月13日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	13639893866.
实践单位地址	河南省三门峡市灵宝市建设路与黄河路交叉口	实践单位负责人姓名及电话	魏晋锋 13703816799
具体实践内容	1.通过与客户沟通，理解客户的需求和期望，然后通过技术手段实现这些需求和期望； 2.在版面的文字的排列方面进行改进，包括改变字体外部结构特征：笔形的特征，字体笔画的疏密关系等； 3.在方案的色彩运用方面，依据方案对象属性的色彩原则，对不同的消费者做出不同的色彩分析说明。		
实践单位评价	该实习生在实践过程中表现出极高的专业素养和团队协作能力，能独立思考并找到有效的解决方案，是一位值得信赖的实习生。 实践单位（盖章） 2023年8月13日		
学校意见	盖章 年 月 日		

河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

序 号	日 期	工作内容	工作地点
1.	2023.7.10-7.17	1.餐饮行业海报设计项目：要求简洁、大方、有吸引力。	河南省黄河印刷有限公司
2.	2023.7.18-7.24	1.房地产名片设计项目：要求时尚、简洁、有特色。	河南省黄河印刷有限公司
3.	2023.7.25-8.2	1.政府招商引资宣传册设计：要求内容丰富、有逻辑、有吸引力。	河南省黄河印刷有限公司
4.	2023.8.3-8.13	1.超市店LOGO设计项目：要求简洁有特色、能代表自己品牌。	河南省黄河印刷有限公司
实践天数合计		35	

社会实践总结

在这次平面设计社会实践中，我不仅提高了自己的设计技能，还学到了很多宝贵的经验。通过与团队成员的合作和与客户的沟通，我深刻认识到平面设计不仅仅是创造漂亮的图像，还要考虑到受众的需求和心理。以下是我从这次实践中获得的总结：

首先，我学会了如何更好地与团队成员进行有效的沟通和合作。在设计中，团队成员的协作非常重要，每个人都要发挥自己的专长共同完成一个项目。通过与团队成员的交流和合作，我不仅提高了自己的设计技能，还学会了如何更好地与他人合作，共同完成任务。

其次，我学会了如何接受和回应反馈意见。在实践中，我会收到来自团队成员和客户的反馈，这些反馈者对是非常有价值的。通过认真听取他们的意见和建议，我能够不断改进自己的设计，提高自己的设计水平。

总的来说，这次平面设计社会实践让我更加深入地了解了平面设计行业，也让我更加清楚自己的职业发展方向。在未来的学习和实践中，我将继续努力，提高自己的设计水平和专业力，为未来的设计事业打下坚实的基础。

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2024年12月30日

实践单位	河南省黄河印刷有限公司	地址	河南省三门峡市黄河路与文昌大道建设路交叉口
		电话	13639893886
实践起止时间	2025.1.7 - 2025.2.15		
实践主要内容	1. 了解包装产品和制图需求； 2. 参观包装车间，了解平面设计的印刷工艺流程； 3. 参与企业PS、AI、CDR制图及相关设计项目。		
预期目标	1. 了解包装的设计需求； 2. 熟悉平面设计中印刷品的后期加工流程及工艺； 3. 掌握包装制图规范及需求。		
备注	实践场所为该公司的设计部门及车间，参与设计项目及印刷工艺等。		

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：

系、部主任意见：

教务处审批：河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	林俊波	性别	女
实践单位	河南省黄河印刷有限公司	实践时间	2025年1月7日至2025年2月15日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	13639893866
实践单位地址	河南省三门峡市灵宝市建设路与黄河路交叉口	实践单位负责人姓名及电话	魏国锋 13703816799
具体实践内容	1. 通过与客户沟通，理解客户的需求和期望，然后通过photoshop、Illustrator等设计软件进行设计实践； 2. 在印色彩运用方面，依据产品对象属性的用色原则，对不同的消费者传达不同色彩视觉信号。		
实践单位评价	表现良好 实践单位（盖章） 2025年2月17日		
学校意见	盖章 年 月 日		

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2024年 6月 17日

实践单位	河南省黄河印刷有限公司	地址	河南省三门峡市建设路与交叉口
		电话	13639893866
实践起止时间	2024.7.10 - 2024.8.10		
实践主要内容	1.了解行业与企业文化； 2.掌握平面设计流程与技能，提高工作效率和设计质量； 3.通过实践，了解项目从概念到成品的完整过程，积累实际工作经验。		
预期目标	1.提升专业技能与知识； 2.丰富教学内容与方法 3.增强职业素养与综合能力。		
备注	平面设计行业不断发展变化，教师应保持持续学习的态度，关注行业动态和技术发展，不断提升自己的专业素养和教学水平。		

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：杜俊涛

系、部主任意见：

教务处审批：

河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	杜俊玲	性别	女
实践单位	河南省黄河印刷有限公司	实践时间	2024年7月10日至2024年8月10日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	13703816799
实践单位地址	河南三门峡卢灵宝市312路与黄河路交叉口	实践单位负责人姓名及电话	魏增译 13703816799
具体实践内容	1.通过与客户沟通，理解客户的需求和期望，然后通过技术手段实现这些需求和期望； 2.在版面的文字的排列方面进行设计，包括字形、字体之间结构特征，笔形的特征与字体笔画间的统筹关系等； 3.在方面的色彩运用方面，依据客户的文稿要求和能力进行合理的设计。		
实践单位评价	该实习生在实践过程中表现出极高的专业素养和团队协作能力，能独立思考并找到有效的解决方案，是一位值得信赖的实习生。 实践单位（盖章） 2024年8月10日		
学校意见	盖章 年 月 日		

河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

序 号	日 期	工作内容	工作地点
1.	7.10-7.16	方案设计	公司
2.	7.17-7.23	政府宣传册排版.	公司
3.	7.24-7.30	网页类	公司
4.	7.31-8.6	印刷宣传册海报等	印刷厂
5.	8.7-8.10	沟通修改	家/公司.
实践天数合计		32	

社会实践总结

一、实践背景与目标

在日益激烈的市场竞争中，平面设计成为了企业形象宣传和产品推广的关键环节。为了更好地理解平面设计在实际工作中的应用，我选择了进入河南省黄河印刷设计公司进行为期一个多月的实践。实践的主要目标是：

1. 掌握平面设计的基本流程和技巧；

2. 了解市场需求和客户心理；

3. 锻炼自己的团队协作和沟通能力。

二、实践过程与体验

1. 设计流程的学习：在初入公司时，我跟随资深设计师了解了从客户需求分析、初稿设计、修改反馈到最终成品交付的完整设计流程。

2. 技能的锤炼：在多次实践操作中，我不断尝试并掌握了多种设计软件的使用，如 Photoshop、Illustrator 等，并学会了如何将这些技能应用到实际项目中。

3. 市场与客户需求：通过与客户的直接沟通，我深刻体会到了设计作品与市场需求的紧密联系。客户的每一次反馈都促使我不断地调整和优化设计方案。

4. **团队协作与沟通：**在设计团队中，我学会了如何与同事有效沟通，如何在团队中发挥自己的优势，以及如何共同解决遇到的难题。

三、遇到的困难与挑战

在实践过程中，我遇到了不少困难。如初次接触实际项目时，由于经验不足，我很难准确把握客户的需求；在团队协作中，我也曾因沟通不畅导致项目进度受阻。但正是这些挑战，促使我不断学习、成长。

四、反思与收获

1. 技能提升：通过实践，我熟练掌握了平面设计的基本技能，并学会了如何将理论与实践相结合。

2. 市场敏锐度增强：与客户的频繁沟通使我更加了解市场需求，提高了我的市场敏锐度。

3. 团队协作意识加强：在团队中，我学会了倾听他人的意见，尊重每个人的贡献，并努力与团队成员建立良好的合作关系。

五、未来展望

展望未来，我希望能够继续深化自己在平面设计领域的学习，不断提高自己的专业技能。同时，我也希望能够积累更多的实践经验，更好地满足客户需求，为企业创造更大的价值。

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2026 年 1 月 16 日

实践单位	河北华成教育科技有限公司	地址	石家庄市桥西区乡象城
		电话	15831198841
实践起止时间	2026年1月19日 — 3月6日		
实践主要内容	依据客户要求完成创意构思、版式布局与色彩搭配，使用PS/AI等软件实现设计方案。		
预期目标	掌握教育科技领域平面设计的行业规范与实操技巧，提升商业设计项目落地能力。		
备注			

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：赵俊波

系、部主任意见：

教务处审批：

河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	杜俊璇	性别	女
实践单位	河北华诚教育科技有限公司	实践时间	2026 年 1 月 19 日至 2026 年 3 月 6 日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	15831198841
实践单位地　　址	石家庄市桥西区万象城	实践单位负责人姓名及电话	史华荣 15831198841
具体实践内容	1. 教育软件界面设计：UI 界面设计、宣传广告设计等； 2. 图像处理：对图形图像及用户界面进行美化；		
实践单位评价	实践单位（盖章） 2026 年 3 月 6 日		
学校意见	盖章 年　　月　　日		

河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

序 号	日 期	工作内容	工作地点
1	2026.1.19	了解企业文化，对接工作内容	公司办公室
2	2026.1.20-2026.1.23	对接相关设计工作	公司办公室
3	2026.1.26-2026.1.30	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
4	2026.2.2-2026.2.6	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
5	2026.2.9-2026.2.13	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
6	2026.2.24-2026.3.6	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
实践天数合计		42天	

社会实践总结

2026 年 1 月 19 日至 3 月 6 日，我以平面设计师的身份深入河北华诚教育科技有限公司开展社会实践。此次实践将设计专业知识与企业实际需求紧密结合，不仅提升了我的专业实践能力，更为日后的教学工作积累了宝贵经验，现总结如下：

在实践期间，我主要承担教育软件界面设计与图像处理相关工作。在教育软件界面设计方面，参与了 UI 界面设计与宣传广告设计任务。为设计出贴合用户需求的 UI 界面，我协同产品团队深入分析教育软件的功能架构和目标用户群体特征，通过竞品分析与用户调研，提炼设计要点，完成了多个界面原型设计与优化工作。在宣传广告设计中，依据不同营销节点与推广目标，构思创意方案，运用多样化设计元素，制作出系列主题鲜明、视觉突出的宣传物料，有效提升了产品市场传播效果。

在图像处理工作中，我运用专业设计软件，对软件内图形图像进行精细化处理，通过调整色彩、优化构图、增强质感等操作，提升视觉表现力；针对用户界面，从交互逻辑、视觉层次等维度进行美化，优化用户操作体验。工作过程中，我严格遵循企业设计规范与流程，确保设计成果符合项目要求。

此次企业实践让我收获诸多。专业技能上，我进一步熟练掌握设计软件的高阶功能与应用技巧，深化了对教育领域设计需求的理解，提升了从创意构思到落地执行的全流程设计能力。更重要的是，通过

参与企业真实项目，我深刻了解到行业最新动态、企业用人标准及岗位技能需求，这为我在教学内容设计、课程案例选取等方面提供了新思路。例如，在今后的教学中，我可以将企业实际项目案例引入课堂，让学生接触真实的设计任务与工作流程，增强教学的实践性与针对性。

同时，在与企业团队成员的协作交流中，我学习到先进的项目管理方法与团队协作模式，这些经验可以转化为课堂教学中的小组合作学习模式，培养学生的团队协作能力与沟通能力。此外，企业对设计作品的高标准、严要求，也促使我反思教学中对学生作品质量把控的方式方法，以便在今后教学中更好地引导学生追求精益求精。

当然，实践过程中也暴露出一些问题。在项目初期，对企业业务流程与设计规范的适应过程较长，导致工作效率受到一定影响；面对企业快速迭代的设计需求，有时难以迅速调整设计思路。这些问题提醒我在今后的教学中，要注重培养学生的快速学习能力与应变能力，帮助他们更好地适应企业工作节奏。

此次在河北华诚教育科技有限公司的社会实践，架起了学校教育与企业实践的桥梁。我将把实践中积累的经验与知识融入教学工作，优化课程体系，创新教学方法，培养出更符合企业需求、具有实践能力和创新精神的高素质设计人才，为推动职业教育与行业发展的深度融合贡献力量。

电子信息系　　杜俊璇

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2025年6月16日

实践单位	河北华诚教育科技有限公司	地址	石家庄市长安区广安大街
		电话	15831198841
实践起止时间	2025.7.7—2025.8.25		
实践主要内容	1.教育软件界面设计：UI界面设计、宣传方案设计等； 2.图像处理：对图形图像及界面进行美化		
预期目标	运用相关设计软件进行界面设计及宣传方案设计，		
备注			

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：

系、部主任意见：

教务处审批

河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	杜俊璇	性别	女
实践单位	河北华诚教育科技有限公司	实践时间	2025 年 7 月 7 日至 2025 年 8 月 25 日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	15831198841
实践单位地　　址	石家庄市桥西区万象城	实践单位负责人姓名及电话	史华荣 15831198841
具体实践内容	1. 教育软件界面设计：UI 界面设计、宣传广告设计等； 2. 图像处理：对图形图像及用户界面进行美化；		
实践单位评价	实践单位（盖章） 年　月　日		
学校意见	盖章 年　月　日		

河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

序 号	日 期	工作内容	工作地点
1	2025.7.7	了解企业文化，对接工作内容	公司办公室
2	2025.7.8- 2025.7.18	对接相关设计工作	公司办公室
3	2025.7.21- 2025.8.1	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
4	2025.8.4- 2025.8.15	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
5	2025.8.18- 2025.8.22	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
6	2025.8.25	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
实践天数合计		49天	

社会实践总结

2025 年 7 月 7 日至 8 月 25 日，我以平面设计师的身份深入河北华诚教育科技有限公司开展社会实践。此次实践将设计专业知识与企业实际需求紧密结合，不仅提升了我的专业实践能力，更为日后的教学工作积累了宝贵经验，现总结如下：

在实践期间，我主要承担教育软件界面设计与图像处理相关工作。在教育软件界面设计方面，参与了 UI 界面设计与宣传广告设计任务。为设计出贴合用户需求的 UI 界面，我协同产品团队深入分析教育软件的功能架构和目标用户群体特征，通过竞品分析与用户调研，提炼设计要点，完成了多个界面原型设计与优化工作。在宣传广告设计中，依据不同营销节点与推广目标，构思创意方案，运用多样化设计元素，制作出系列主题鲜明、视觉突出的宣传物料，有效提升了产品市场传播效果。

在图像处理工作中，我运用专业设计软件，对软件内图形图像进行精细化处理，通过调整色彩、优化构图、增强质感等操作，提升视觉表现力；针对用户界面，从交互逻辑、视觉层次等维度进行美化，优化用户操作体验。工作过程中，我严格遵循企业设计规范与流程，确保设计成果符合项目要求。

此次企业实践让我收获诸多。专业技能上，我进一步熟练掌握设计软件的高阶功能与应用技巧，深化了对教育领域设计需求的理解，提升了从创意构思到落地执行的全流程设计能力。更重要的是，通过

参与企业真实项目，我深刻了解到行业最新动态、企业用人标准及岗位技能需求，这为我在教学内容设计、课程案例选取等方面提供了新思路。例如，在今后的教学中，我可以将企业实际项目案例引入课堂，让学生接触真实的设计任务与工作流程，增强教学的实践性与针对性。

同时，在与企业团队成员的协作交流中，我学习到先进的项目管理方法与团队协作模式，这些经验可以转化为课堂教学中的小组合作学习模式，培养学生的团队协作能力与沟通能力。此外，企业对设计作品的高标准、严要求，也促使我反思教学中对学生作品质量把控的方式方法，以便在今后教学中更好地引导学生追求精益求精。

当然，实践过程中也暴露出一些问题。在项目初期，对企业业务流程与设计规范的适应过程较长，导致工作效率受到一定影响；面对企业快速迭代的设计需求，有时难以迅速调整设计思路。这些问题提醒我在今后的教学中，要注重培养学生的快速学习能力与应变能力，帮助他们更好地适应企业工作节奏。

此次在河北华诚教育科技有限公司的社会实践，架起了学校教育与企业实践的桥梁。我将把实践中积累的经验与知识融入教学工作，优化课程体系，创新教学方法，培养出更符合企业需求、具有实践能力和创新精神的高素质设计人才，为推动职业教育与行业发展的深度融合贡献力量。

电子信息系　　杜俊璇

河北商贸学校教师参加社会实践锻炼审批表

2026年 6月 18日

实践单位	河北华诚教育科技有限公司	地址	石家庄桥西区一江大厦
		电话	15831198841
实践起止时间	2026年7月7日至2026年8月25日		
实践主要内容	对相关教育软件进行界面美化		
预期目标	熟练掌握UI设计流程		
备注			

注：

1、在学期结束前，教师要编制实践锻炼任务书，经系、部主任确任后交教务处批准备案后方可按计划参加社会实践活动。

2、实践锻炼结束后，教师应提交实践日志和实践总结，并参加系、部组织的实践锻炼汇报交流会，总结报告一般包括“实践完成情况”、“实践过程和实绩”、“心得体会”、“教学帮助”、“问题与建议”等五部分内容。

3、实践教师应于实践锻炼结束后向教务处提交实践单位的鉴定意见。

申请人：杜修旋

系、部主任意见：韩明刚　　教务处审批：河北商贸学校 教务处

河北商贸学校教师参加社会实践鉴定表

姓名	杜俊璇	性别	女
实践单位	河北华诚教育科技有限公司	实践时间	2026 年 7 月 7 日至 2026 年 8 月 25 日
实践岗位	平面设计师	实践单位联系方式	15831198841
实践单位地　　址	石家庄市桥西区一江大厦	实践单位负责人姓名及电话	史华荣 15831198841
具体实践内容	1. 教育软件界面设计：UI 界面设计、宣传广告设计等； 2. 图像处理：对图形图像及用户界面进行美化；		
实践单位评价	合格 实践单位（盖章） 2026 年 8 月 26 日		
学校意见	盖章 年　月　日		

河北商贸学校教师参加社会实践工作日志

序 号	日　期	工作内容	工作地点
1	2026.7.7- 2026.7.10	了解企业文化，对接工作内容	公司办公室
2	2026.7.13- 2026.7.17	对接相关设计工作	公司办公室
3	2026.7.20- 2026.7.24	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
4	2026.7.27- 2026.7.31	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
5	2026.8.3- 2026.8.7	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
6	2026.8.10- 2026.8.14	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
7	2026.8.17- 2026.8.25	进行UI界面设计、宣传广告设计的相关设计工作	公司办公室
实践天数合计		49天	

社会实践总结

2026 年 7 月 7 日至 8 月 25 日，我以平面设计师的身份深入河北华诚教育科技有限公司开展社会实践。此次实践将设计专业知识与企业实际需求紧密结合，不仅提升了我的专业实践能力，更为日后的教学工作积累了宝贵经验，现总结如下：

在实践期间，我主要承担教育软件界面设计与图像处理相关工作。在教育软件界面设计方面，参与了 UI 界面设计与宣传广告设计任务。为设计出贴合用户需求的 UI 界面，我协同产品团队深入分析教育软件的功能架构和目标用户群体特征，通过竞品分析与用户调研，提炼设计要点，完成了多个界面原型设计与优化工作。在宣传广告设计中，依据不同营销节点与推广目标，构思创意方案，运用多样化设计元素，制作出系列主题鲜明、视觉突出的宣传物料，有效提升了产品市场传播效果。

在图像处理工作中，我运用专业设计软件，对软件内图形图像进行精细化处理，通过调整色彩、优化构图、增强质感等操作，提升视觉表现力；针对用户界面，从交互逻辑、视觉层次等维度进行美化，优化用户操作体验。工作过程中，我严格遵循企业设计规范与流程，确保设计成果符合项目要求。

此次企业实践让我收获诸多。专业技能上，我进一步熟练掌握设计软件的高阶功能与应用技巧，深化了对教育领域设计需求的理解，提升了从创意构思到落地执行的全流程设计能力。更重要的是，通过

参与企业真实项目，我深刻了解到行业最新动态、企业用人标准及岗位技能需求，这为我在教学内容设计、课程案例选取等方面提供了新思路。例如，在今后的教学中，我可以将企业实际项目案例引入课堂，让学生接触真实的设计任务与工作流程，增强教学的实践性与针对性。

同时，在与企业团队成员的协作交流中，我学习到先进的项目管理方法与团队协作模式，这些经验可以转化为课堂教学中的小组合作学习模式，培养学生的团队协作能力与沟通能力。此外，企业对设计作品的高标准、严要求，也促使我反思教学中对学生作品质量把控的方式方法，以便在今后教学中更好地引导学生追求精益求精。

当然，实践过程中也暴露出一些问题。在项目初期，对企业业务流程与设计规范的适应过程较长，导致工作效率受到一定影响；面对企业快速迭代的设计需求，有时难以迅速调整设计思路。这些问题提醒我在今后的教学中，要注重培养学生的快速学习能力与应变能力，帮助他们更好地适应企业工作节奏。

此次在河北华诚教育科技有限公司的社会实践，架起了学校教育与企业实践的桥梁。我将把实践中积累的经验与知识融入教学工作，优化课程体系，创新教学方法，培养出更符合企业需求、具有实践能力和创新精神的高素质设计人才，为推动职业教育与行业发展的深度融合贡献力量。

电子信息系　　杜俊璇