



河北商贸学校
Hebei Commerce and Trade School



河北商贸学校

职业教育质量年度报告

(2025)

自强自立 博学厚德

内容真实性责任声明

学校对《河北商贸学校职业教育质量报告(2025年度)》
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）:

(学校)法定代表人(签名): 鄢利立

2025年12月26日

目 录

前言	11
学校概况	11
1. 人才培养	3
1.1 学生发展质量.....	3
1.1.1 党建引领.....	3
1.1.2 立德树人.....	6
1.1.3 在校体验.....	16
1.1.4 就业质量.....	17
1.1.5 创新创业.....	19
1.1.6 技能大赛.....	26
1.2 教育教学质量	31
1.2.1 专业建设质量.....	31
1.2.2 课程建设质量.....	34
1.2.3 教学方法改革.....	36
1.2.4 教材建设质量.....	36
1.2.5 数字化教学资源建设.....	37
1.2.6 师资队伍建设.....	40
2. 服务贡献质量	42
2.1 服务行业企业.....	42
2.1.1 营销员培训助力社内行业企业发展.....	42

2.1.2 无人机技能培训助力农业发展.....	43
2.2 服务乡村振兴.....	44
2.3 服务地方社区.....	45
2.3.1 助力高新区中考体测志愿服务.....	45
2.3.2 助力高新区文艺活动.....	46
2.3.3 助力老年人教育.....	47
2.3.4 深化实施我市高素质农民培育工程.....	47
2.3.5 助力解决工学矛盾.....	49
2.3.6 聚焦特种作业，护航安全发展.....	49
2.3.7 助力社会环境.....	50
2.3.8 “文明交通我先行”志愿服务	51
2.4 具有本校特色的服务.....	52
3. 文化传承	54
3.1 大师工作室传承文化.....	54
3.2 专业课程传承文化.....	56
3.2.1 专业建设.....	56
3.2.2 课程改革.....	57
3.3 校园活动传承文化.....	59
3.3.1 第二课堂拓宽职教学生成才路.....	59
3.3.2 工匠精神赋能职业院校育人路.....	60
3.3.3 开展全方位的校园文化建设.....	62
3.3.4 文明风采活动提升文化自信.....	63

3.3.5 社团活动建设践行文化传承	64
3.3.6 团组织学生会建设及系列活动践行文化传承	66
4. 国际合作	69
5. 产教融合	72
5.1 校企合作	72
5.1.1 完善校企合作制度	72
5.1.2 积极推动校企合作纵深发展	72
5.2 积极推进现代学徒制	80
5.3 学生实习实训	84
5.3.1 规范管理制度，保障学校实习实训工作开展	84
5.3.2 细化过程管理，确保学生顺利完成实习	86
5.3.3 校企协同育人，全面提升人才培养质量	88
5.3.4 加快建设风险管理机制，积极落实学生岗位实习责任保险政策	88
5.3.5 夯实现代化实训基地建设，锤炼学生实操技能	89
5.4 集团化办学	97
5.5 平台建设情况	98
6. 发展保障	99
6.1 国家政策	99
6.1.1 全面落实立德树人，坚定社会主义办学方向	99
6.1.2 深化产教融合与校企合作，践行类型教育基本模式	99
6.1.3 精准执行学生资助政策，兜牢教育公平底线	100

6.2 地方政策落实.....	101
6.2.1 对标“双优计划”，全力攻坚质量提升工程	101
6.2.2 落实编制政策与队伍优化，建强人才培养主力军 ..	101
6.2.3 完善办学提质制度体系，夯实可持续发展基础 ...	102
6.2.4 传承地域文化，培育区域工匠人才	102
6.3 学校治理	103
6.3.1 强化党的领导，提升决策管理效能	103
6.3.2 发挥专业建设委员会作用，夯实专业建设根基 ...	103
6.3.3 加强民主管理，完善自我约束机制	103
6.3.4 深化校企协同，完善社会参与机制	103
6.4 经费投入	105
7. 面临挑战	105

表 目 录

表 1 中等职业学校“立德树人”情况统计表	7
表 2 2024-2025 学年学生获得省级以上奖励汇总表	7
表 3 各专业毕业生升学就业情况统计表	19
表 4 技能比赛获奖统计（部分）	26
表 5 2025 年技能拔尖免试录取升学名单	27
表 6 省级骨干专业和特色专业一览表	32
表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表	39
表 8 中等职业学校教师队伍情况统计表	41
表 9 组织社会考试情况一览表	53
表 10 学校实训基地及对应实训专业统计表	89
表 11 2025 年优秀实习生统计表	91
表 12 奖、助学金及资助明细表	100

图 目 录

图 1 省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军讲授思政课	4
图 2 班主任圆桌会现场图	10
图 3 “课程思政”教学专项比赛颁奖现场图	13
图 4 学校领导与同学共度中秋活动现场图	14
图 5 全面从严治党暨加强师德师风建设大会	15
图 6 在校体验	17
图 7 “金融知识进校园，理性投资伴成长”财达证券专题讲座	20
图 8 “财税实战经验与职业规划”专题分享会	21
图 9 “‘1953’AIGC 创意工坊”项目组进行职业规划指导	21
图 10 首届“商贸青合杯”无人机赛事颁奖仪式	22
图 11 第六届河北省中华职业教育创新创业大赛决赛	23
图 12 校企合作协议签署仪式	33
图 13 基础英语在线精品课	36
图 14 《会计信息化》在线精品课展示	38
图 15 《消费心理学》在线精品课展示	39
图 16 电子商务专业教学资源库展示	39
图 17 学校专任教师结构统计图	41
图 18 协办全国总社 2025 年营销员职业技能培训示范班	43
图 19 全国供销合作总社植保无人机培训班结业仪式	44
图 20 驻村干部工作情况	45
图 21 助力高新区中考体测志愿服务	46

图 22 助力高新区文艺服务	47
图 23 敬老公益活动	47
图 24 高素质农民培育	48
图 25 高素质农民培育工作情况	48
图 26 河北开放大学供销学院	49
图 27 组织特种作业考试	50
图 28 护绿行动	51
图 29 青年志愿者参与交通执勤	52
图 30 积极承接社会考试	54
图 31 “大师工作室”成立仪式	55
图 32 专业建设文化传承	57
图 33 课程改革文化传承	58
图 34 茶艺进社区活动	59
图 35 第二课堂基本情况	60
图 36 工匠精神文化传承	61
图 37 校外劳模工匠传承基地签约仪式	62
图 38 校园文化宣传	63
图 39 文明风采活动	63
图 40 校园歌手大赛	64
图 41 社团活动展示	65
图 42 社团文艺汇演	66
图 43 团组织学生会建设及系列活动	67

图 44 文化研学活动	68
图 45 学校与东帝汶经济事务部、东帝汶国家人力资源发展院开展专业共建	70
图 46 学校受邀拜访东帝汶驻华大使馆	70
图 47 校外劳模工匠传承基地签约仪式	73
图 48 全国农旅电商产教融合共同体成立大会	73
图 49 学生赴北京二十一世纪实验幼儿园实习	74
图 50 与北京童时代教育咨询中心签署校企合作协议	74
图 51 校企合作航科会参观游览	75
图 52 与河北旅投国际酒店管理集团有限公司签署校企合作协议 ..	76
图 53 与石家庄市湘君府餐饮有限公司签约校企合作	76
图 54 2024 年寒假校企双方无人机师资培训	77
图 55 中职“五十佳”名单	78
图 56 与北京中航铁服控股集团有限公司 签订校企合作协议 ..	79
图 57 经管系师生赴北辰电竞酒店考察学习	79
图 58 学生在现代学徒制合作企业—麦当劳实习培训	81
图 59 中高职衔接现代学徒制授牌仪式	83
图 60 学校教师到实习单位看望学生	84
图 61 实习安全培训	86
图 62 教师走访企业	87
图 63 教师赴企业研讨	88
图 64 法制副校长聘任仪式	104

案 例 目 录

案例 1 省社党组书记、理事会主任王建军来校讲授思政课	3
案例 2 优秀学生案例	8
案例 3 “以心育心，共话成长”思政工作队伍建设	9
案例 4 “课程思政”教学专项比赛	12
案例 5 导师制活动.....	13
案例 6 全面从严治党暨加强师德师风建设.....	15
案例 7 毕业生就业创业典型案例 1	24
案例 8 毕业生就业创业典型案例 2	24
案例 9 毕业生就业创业典型案例 3	24
案例 10 毕业生就业创业典型案例 4	25
案例 11 以赛促教强技能 以赛赋能育人才——学校在“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中的实践与成效	28
案例 12 校企携手，树立无人机维护与操控专业新典范	33
案例 13 “大师工作室”传承文化系列活动	55
案例 14 茶艺进社区，敬老在重阳	58
案例 15 校外劳模工匠传承实践基地	61
案例 16 第 36 届校园歌手大赛	64
案例 17 社团文艺汇演	65
案例 18 学生代表应邀参加文化研学活动	68
案例 19 澜湄携手育匠才 职教出海谱新篇	71
案例 20 深化产教融合 优化育人模式——市场营销专业现代学徒	

制校企协同育人典型案例	81
案例 21 积极参与行业产教融合共同体建设	98
案例 22 张鑫源同学荣登中职国家奖学金获奖学生代表名录	101
案例 23 学校聘请法制副校长	104

前 言

本报告以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记对教育工作的重要指示批示精神及在中华全国供销合作总社成立 70 周年之际的重要指示，紧扣中央、省委和省社党组决策部署，锚定河北省 2025 年教育“十大行动”要求，系统总结学校 2024-2025 学年办学实践与育人成效，为后续高质量发展提供决策参考。

本学年，学校加强党的全面领导，完善党委领导下的校长负责制，推动党建与事业发展深度融合；依托政府支持与供销系统资源优势，突出行业办学特色，加速涉农管理服务为特色的综合商贸类中职学校建设；深化管理体制改革，健全内控机制，强化校园安全治理；实施“立德树人”工程与“名校名师名匠”计划，升级红色思政教育基地，构建“大思政”育人格局；拓展产教融合与校企合作维度，推进“职教出海”提质增效，实现办学规模与质量双提升。现将本学年职业教育质量工作情况报告如下：

学校概况

河北商贸学校原名河北供销学校，隶属于河北省供销合作总社。学校始建于 1953 年，系省属国办全日制普通中等专业学校，省财政定额补贴的二类公益事业单位，是河北省规

模较大的财经商贸类中专学校，也是首批国家级重点中专学校。学校坐落于石家庄市高新技术开发区湘江道 58 号，总占地面积 16 万余平方米，总建筑面积 10 万余平方米，现有在校生 4422 人，教职工 256 人；共开设 22 个专业，覆盖财务会计、财政税务、金融、计算机、艺术设计、航空装备、电子商务、水上运输、旅游、工商管理等专业大类，其中含省级骨干专业 5 个（会计事务、电子商务、市场营销、计算机应用、计算机平面设计）、省级特色专业 1 个（商务英语）。

建校 70 余年来，学校始终坚持党的教育方针，秉承“自强自立、博学厚德”的校训，厚植“严谨治学、求实创新、尊师爱生、团结奋进”的校风，坚守“诚信办学、质量立学、特色兴学、就业强学”的教育初心，践行“办人民满意的教育，育社会实用的人才”的育人使命，累计为社会培养大中专毕业生 7 万余人，为京津冀协同发展与区域社会进步作出积极贡献。学校享有良好社会声誉，先后被评为“省部级重点中专”“省直机关文明单位”“河北省职业教育先进单位”“河北省教学质量优秀学校”“河北省中考招生工作先进单位”“河北省非师范类毕业生就业工作先进单位”“河北省德育工作先进集体”“河北省‘120’名牌一档学校”“全国青少年校园足球特色学校”。2024-2025 学年，还斩获河北省供销合作总社考核优秀等次、省直“四强”党支部、首届“供销杯”河北省农用无人机驾驶员职业技能大赛暨首届全国农用无人机驾驶员职业技能大赛河北预选赛优秀组织奖等多项表彰。

1. 人才培养

1.1 学生发展质量

1.1.1 党建引领

(1) 加强党的领导，提升综合办学实力

学校将党的领导贯穿办学治校各方面、全过程，以党建引领办学能级全面跃升。在学科专业布局上，学校制定《河北商贸学校专业建设三年规划（2025-2027）》，新增城市轨道交通、智慧健康养老服务等4个专业，构建适配产业需求的专业体系；在“立德树人工程”深化中，省社党组书记、理事会主任王建军专程到校讲授思政课，提出“爱党、爱国、爱集体、爱自己”的“四爱”实践要求，学校迅速将授课精神融入教育教学全过程，推动思政教育高位落地，培育时代新人。本学年共有2个案例入选省级思政课建设项目优秀案例。

案例 1 省社党组书记、理事会主任王建军来校讲授思政课

为深入贯彻落实“为党育人、为国育才”根本任务，强化党建引领思政工作，2024年9月10日，河北省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军同志专程赴河北商贸学校，为师生讲授了一堂高质量的专题思政课。

此次授课立足青年学生思想实际，创造性地提出了“爱党、爱国、爱集体、爱自己”的“四爱”实践要求，为青年学子坚定理想信念、投身民族复兴提供了清晰的价值指引和行动遵循，实现了宏大叙事与个人成长的有机统一。

活动彰显了“高位引领、一线育人”的党建工作效能。学校党委迅速响应，党委书记王建更同志在主持总结中立即部署，要求全校

将授课精神深度融入教育教学全过程，着力培养“有理想、勤学习、勇创新、重实践、严自律”的时代新人，并压实全体教师的育人主体责任。这一快速转化，充分体现了学校党委强烈的政治自觉和高效的组织执行力。



图 1 省供销合作总社党组书记、理事会主任
王建军讲授思政课

围绕产教深度融合，学校与河北旅投酒店集团等 7 家企业展开合作，针对 7 个专业开展定向教学培养；与中国融通医疗健康集团、北京久川晟世文化传媒等企业签署合作协议；与河北开放大学共建实践教学基地，实现人才培养与产业需求精准对接。在服务国家发展战略方面，落实“职教出海”提质增效行动。在老挝商务英语（中职）国家职业标准获认证并开展两期教师培训的基础上，拓展东帝汶职业标准共建与海外办学交流，与泰国吞武里皇家大学签署合作办学备忘录。此外，学校投资 1000 余万元推进设施升级改造（其中社会资金占比约 40%），落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》中“建设高水平实训基地”要求，投入 24 万元建设智慧安检实训室、17 万元采购直播电商仿真实训软件、90 万元升级数字化校园，综合实训楼顺利通过消防验收并投入使用。

实施“名校名师名匠计划”，62名教师取得“双师型”教师证书，师资队伍专业化、技能化水平显著提升。

（2）加强政治建设，夯实办学发展根基

学校强化理论武装，严格落实党委理论学习中心组学习制度和党委会“第一议题”制度，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，筑牢思想根基；抓实巡察整改，高效完成29项巡察整改任务，1项整改工作稳步推进，以整改实效优化办学治理；规范决策机制，修订完善《“三重一大”事项决策实施办法》等制度，严格执行党委领导下的校长负责制、民主集中制及党委会、校长办公会议事决策制度，制定议事决策事项清单，落实“三重一大”决策报告制度，确保用权依规、履职有序；筑牢意识形态阵地，强化舆情监测与管理，引领全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，守牢意识形态安全防线。

（3）加强基层党建，发挥先锋模范作用

学校实行党委委员和纪委委员包联支部制度，全面推进基层党支部标准化规范化建设。以“四强”支部建设为抓手，经济管理系党支部树立“经管‘系农’”特色品牌，获评省社先进基层党组织；凸显党员示范效应，党员教师在各类赛事中累计斩获奖项113个，获评省级优秀论文13篇，3部教材入选省“十四五”规划教材，教科研与技能竞赛成果丰硕；保障核心工作落地，秋季招生实现历史性突破，录取新生2036人，截至2025年8月新生录取数达2155人，超额完成省级招生任务；

同时常态化开展“走遍校园走进学生”活动与全员导师制行动，筑牢校园安全防线，全年未发生重大安全事故。

(4) 坚持全面从严治党，深化党风廉政建设

学校压实管党治党责任，将党建工作与师德师风建设纳入考核体系。召开 2025 年度全面从严治党暨加强师德师风建设大会，组织签订廉政建设责任书与廉洁自律承诺书，构建责任闭环；强化纪检监督效能，梳理廉政风险点 26 个，制定防范措施 38 条，实现重点工作纪检监督全覆盖，以精准监督规范权力运行；开展党纪学习教育，举办党纪学习教育读书班 15 次、专题党课 11 次，引导全体教职工知纪明纪守纪，为学校高质量发展提供坚强纪律保障；紧盯关键岗位人员，对财务、采购、人事等关键岗位人员常态化开展廉洁提醒，筑牢岗位廉政防线。

(5) 坚持党建带群建，完善民主管理机制

学校发挥群团组织作用，依托工会、教职工代表大会深化民主管理。本学年共召开教代会 4 次，审议通过学校工作报告等重要文件；组织职工大型文体活动 3 次，丰富教职工精神文化生活；履行社会帮扶职责，关心下乡教工工作生活，组织教职工赴博野县张岳村开展对口帮扶，赴承德县大榆树沟村开展墙体美化等志愿服务，助力乡村振兴；落实人文关怀举措，圆满完成“一日捐”、教职工慰问、职工荣退等工作，切实增强教职工归属感与幸福感。

1.1.2 立德树人

学校以党的二十大精神为指引，深入贯彻习近平总书记

关于教育的重要论述，始终将立德树人作为教育的根本任务与“一号工程”，立足新质生产力发展对人才培养的新要求，将价值塑造、知识传授与技能培养有机融合。在思政教育创新、德育队伍建设、五育并举实施等方面深耕实践，在全员育人、协同配合的模式下，学校育人效果显著提升，学生文化课、专业技能合格率、毕业率、体测合格率等均达标，具体数据如表1、表2所示。

表1 中等职业学校“立德树人”情况统计表

立 德 树 人		2024年	2025年
	班主任人数	76	96
	思想政治课教师数	25	25
	专职德育工作人员数（不含班主任）	5	5
	学生文化课合格率	98.5%	98.7%
	专业技能合格率	98.6%	98.9%
	体育课专任教师数	9	9
	美育课专任教师数	10	10
	学生体质测评合格率	89%	90.76%
	毕业率	99.5%	99.6%
	资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	10.9%	11.2%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	5
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	16	15
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	19	16

信息来源：河北商贸学校教务处、基础部

表2 2024-2025学年学生获得省级以上奖励汇总表

序号	班级	姓名	奖项
1	2023级会计事务二班	白炼琪	国家奖学金
2	2023级高电子商务二班	杜思雨	国家奖学金

3	2024 级高会计事务三班	高晓创	国家奖学金
4	2024 级计算机应用一班	吕豪喆	国家奖学金
5	2023 级高保育二班	马继霄	国家奖学金
6	2023 级计算机平面设计一班	任许嘉	国家奖学金
7	2023 级电子商务三班	王涵	国家奖学金
8	2023 级高电子商务四班	许家赫	国家奖学金
9	2023 级高电子商务四班	杨世昌	国家奖学金
10	2023 级高会计事务五班	李昊阳	省级三好学生
11	2022 级高会计事务一班	冉效曼	省级三好学生
12	2022 级高电子商务二班	申世行	省级三好学生
13	2023 级高电子商务二班	张鑫源	省级三好学生
14	2022 级高计算机应用一班	张连兴	省级三好学生
15	2023 级高保育二班	马继霄	省级三好学生
16	2022 级高计算机应用二班	石瀚宇	省级优秀学生干部
17	2023 级高保育二班	刘子萱	省级优秀学生干部

信息来源：河北商贸学校学生处

案例 2 优秀学生案例

学校有多人入选市级以上优秀毕业生典型案例。白烁琪、杜思雨等9名优秀毕业生获得国家级奖学金，申世行、李昊阳等6名同学获得“省级三好学生”荣誉称号，石瀚宇等2名同学获得“省级优秀学生干部”荣誉称号，充分展现了学校学子的良好风貌与较高的综合素养。学生在省级技能比赛中大放异彩：刘玥彤、白烁琪等24名同学获得省级技能比赛一等奖；王思瑶、郭书麾等21名同学参加省级技能比赛并获得二等奖；任许嘉等4名同学荣获省赛三等奖；16名技能拔尖同学被免试录取到大专院校深造，充分体现学校人才培养的质量与水平。

信息来源：河北商贸学校学生处、教务处

(1)全方位加强思政队伍建设。学校始终将思政队伍建设作为立德树人的核心工程，以打造专业化、协同化育人为目标，全方位推进队伍建设提质增效。在专职思政教师队伍建设上，聚焦“政治素养过硬、管理能力突出、教学经验丰富、学历层次优良”核心标准，构建高素质专业化梯队——现有 25 名思政教师均具备本科及以上学历，其中硕士研究生 8 人，高层次人才占比持续稳步提升。依托河北省思想政治课教师教学创新团队建设项目，学校搭建国家级、省级、校级多层次培训平台，通过常态化开展每周一次的集体教研与听评课活动，推动教师教学改革创新能力持续提升；同时完善“教学能力+科研水平+育人实效”多维度综合考评体系，为思政课高质量开展筑牢人才根基。在协同队伍建设方面，学校着力凝聚全员育人合力，配备结构优化、业务精湛的班主任团队，促进专职思政教师与班主任协同配合，构建“课堂教学+日常管理”双轮驱动的思政工作格局，全面强化立德树人的人才支撑。

案例 3 “以心育心，共话成长”思政工作队伍建设

为建设学习型学生管理队伍，2025 年 3 月 10 日，学校在心理健康中心举办了工作交流会。学校党委副书记、校长郭利杰出席交流会并作总结发言。青年班主任王宇老师分享交流了班级管理经验。

郭利杰在讲话中肯定了青年班主任在工作中取得的成绩，强调班主任要担负起“立德树人”重任，在班级管理中要付出真挚的感情，用“爱心、耐心和责任心”去关爱每一位学生。要树立科学成才理念，善于发现学生的闪光点，加强过程性评价，促进学生德智体

美劳全面发展。他还鼓励青年班主任要不断学习、反思和创新，提升自身专业素养，以更加科学的方法和饱满的热情投入到班级管理工作中，为学生的健康成长保驾护航。

王宇老师指出在班级管理中，班主任要尊重规律，尊重每个学生，让学生在被看见、被理解、被赋能的过程中，实现从“知识接收者”到“终身学习者”直至“负责任的社会参与者”的转化。



图 2 班主任圆桌会现场图

信息来源：河北商贸学校基础教学部

(2)深入推进思政工作改革。学校深入推进思政课堂改革，以优质思政课堂为示范引领，创新构建涵盖革命圣地研学、文体活动参与、心理健康实践、烈士陵园祭扫等多元场景的“大思政”育人体系。通过开发遴选学生喜闻乐见的课程资源、推行案例式与活动式因材施教教学模式，增强课堂吸引力与感染力。同时邀请省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军专程到学校为全校师生讲授思政课，组织思政教师赴律师事务所开展专题调研等活动，深化法治教育与思政课堂融合，加强“双师型”教师队伍建设，成功打造《职业道德与法治》校级精品课并推进国家级申报。多措并举构建全方位育人联

动机制，持续提升思政教学质量与育人实效。

学校建设多个校内外思政教育基地。利用本校资源，建有校史馆、“工匠精神”大讲堂、“心灵驿站”等思政教育基地、思政长廊育人基地；学校挖掘河北省供销合作总社资源，在校外建有“扁担精神”发源地——禅房劳模精神思政教育基地、农村合作社劳动精神思政教育基地；产教融合建有河北诚基律师事务所、交通志愿服务站、元氏敬老院孝道中心等思政教育基地；建有河北省“孔润常文化大师工作室”“许红阳大师工作室”。多措并举，引领师生共同成长，夯实思政育人成效。

(3)创新商贸思政育人特色。学校建设校级以上德育特色案例，树立活动育人理念。学校开展“一月一思政”主题活动，打造思政育人特色。组织“一技在手，一生无忧”职教主题教育活动、“跃动青春，逐梦未来”春季运动会、“多彩第一课，护航新学期”教育活动、“同上一堂思政课”活动、组织学生参观校史馆活动等。利用线上资源，打造特色德育平台。“冀商名班主任工作室”“厚德润身思政工作室”“商贸心灵驿站”等公众号持续推送优质内容，创新工作模式。将劳动教育纳入学校人才培养方案，持续开展劳动周活动，并在实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。

(4)加强课程思政顶层设计。学校高度重视课程思政工作，在组织机构、制度保障、活动推广等各个方面积极探索，形成“学校有示范、专业有精品、课程有思政、课堂有特色、教师重育人”的良好局面，使各类课程与思政课程同向同行，提升

育人实效。启动课程思政示范项目建设，收集学校优秀课程思政案例 50 例，建设课程思政资源库。培养了一批有影响力的课程思政教师代表。2024 年学校教师参加河北省中等职业学校教师优质课教学比赛获得一等奖，并在全国 2024 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中被评为典型案例。为全面推进课程思政建设，创新课程思政教学模式，学校举办了 2024 年度“课程思政”教学专项比赛，引导广大教师积极探索课程思政教学方法和途径，大力推广优秀教学案例，不断提升课程思政教学水平。

案例 4 “课程思政” 教学专项比赛

为全面推进课程思政建设，创新课程思政教学模式，学校于 1 月 3 日举办了 2024 年度“课程思政”教学专项比赛。

本次比赛分两个阶段。初赛阶段各系部经过选拔共推荐 25 位教师参赛，经评审小组初评教学设计，最终 15 位选手进入决赛。在决赛现场，各参赛选手精神饱满、教态自然，从各自学科特点出发，深入挖掘提炼课程所蕴含的思政元素和承载的育人功能，把家国情怀、法治意识、社会主义核心价值观、工匠精神、中华优秀传统文化等融入课程的教学之中。参赛教师扎实的基本功、流畅的语言、过硬的技术、精致的多媒体课件均展现教师良好的精神面貌和职业素养，为评委和现场观摩教师呈现了精彩纷呈的思政融合课程。经过激烈角逐，共评选出一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，优秀奖 10 项。

学校将以此次比赛为契机，引导广大教师积极探索课程思政教学方法和途径，大力推广优秀教学案例，不断提升课程思政教学水

平，努力培养更多德才兼备、全面发展的高素质技术技能人才。



图3 “课程思政”教学专项比赛颁奖现场图

信息来源：河北商贸学校基础教学部

(5)抓实落细全员导师制。学校实行全员导师制，倡导“人人都是德育工作者”的育人理念，兼顾教育规律和学生身心发展规律，遵循“以人为本、因人而异、尊重个性、面向全体”的原则，强调“个性化、亲情化、渐进性、实效性”的教育模式，让每一位学生都得到全面、和谐、可持续发展。在推动“三全育人”和促进学生德智体美劳全面发展的过程中，每一位教职工都肩负育人任务，教师主动地走到学生中间，对他们进行心理疏导、学习指导和生活引导，促进学生健康的成长，全面地发展。

案例 5 导师制活动

学校充分发挥各党支部及党员的先锋模范作用，集中开展以“爱学习·懂生活·会休息”为主题的全员导师制活动，帮助学生树立正确的学习观念，提升生活质量，养成良好的休息习惯，促进学生的全面发展。全员导师制覆盖全校学生，开展导师活动过程中，一方面加强对学生的思政教育，另一方面对学生的心理、性格等方面重点关注，给予更多的关怀和关爱，导师通过谈心谈话、多方调研、家

校共育等方式解决学生的学习之困、思想之困，帮助学生顺利完成学业，成为对社会有用之人才。

学校推动每月一次主题导师制活动。2024年9月17日中秋节晚上，学校党委书记王建更、校长郭利杰与值班老师和未回家的同学共200余名师生在操场欢聚一堂，共度传统佳节。校领导与师生围坐在一起，致问候、品美食、赏才艺、聊学习、谈家国、话未来，寄语同学们要坚定文化自信，加强对中华民族优秀传统文化的学习和传承，牢固树立家国情怀，在学习中锤炼过硬本领。



图 4 学校领导与同学共度中秋活动现场图

信息来源：河北商贸学校基础教学部

(6) 加强名班主任工作室及师德师风建设。学校高度重视师德师风教育，以“冀商名班主任工作室”为重要抓手，依托法律法规推广、心理健康教育、思政教育及学生常规管理四个小组，在班主任梯队建设中发挥显著作用。名班主任工作室将师德师风建设贯穿工作全过程，通过学校公众号持续发布工作动态与师德典型事迹，守好网络宣传阵地；积极发挥传

帮带作用，以结对帮扶、经验交流等形式，在提升青年班主任管班育人能力的同时强化师德师风建设；组织青年班主任培训、学生安全教育培训、学生公寓火灾预防、心理健康等专题讲座，并融入师德师风相关内容，引导班主任以身作则践行育人使命。工作室自成立以来，不仅为河北商贸学校德育工作的开展提供了重要助推作用，更以师德师风建设为引领，助力打造高素质班主任队伍。

案例 6 全面从严治党暨加强师德师风建设

2025年3月25日，河北商贸学校召开2025年度全面从严治党暨加强师德师风建设大会，党委书记王建更讲话、校长郭利杰主持、纪委书记张兴华传达相关会议精神，全体教工参会。王建更强调要深刻认识两项工作的重要性，从加强党的建设、抓好重点工作、强化廉政监督等方面推进全面从严治党，同时要求教师将师德师风建设内化为自觉行动，守好意识形态阵地、完善相关机制；郭利杰强调两项工作永远在路上，需以优良党风教风助推学校高质量发展。会议还组织观看师德师风警示教育宣传片，中层干部代表签署《廉洁自律承诺书》《廉政建设责任书》。



图 5 全面从严治党暨加强师德师风建设大会

信息来源：河北商贸学校基础教学部

1.1.3 在校体验

学校始终将立德树人成效作为根本评价标准，以“陪伴教育、正向引导”为核心指导，切实贯彻“健康第一”的教育理念，采取积极鼓励的方式塑造学生行为，激发其内在潜能，引导学生实现从被动接受教育向自我教育、自我管理的转变，最终达成“眼里有光、心中有梦”的育人目标。

学校全面部署学生成长平台，系统性地记录学生日常品行表现，从而积累丰富的学生管理数据。在此基础上，学校自主开发了学生行为数据 AI 智能分析平台，通过对学生成长数据进行多维度分析，实施阶梯式“授星”机制并自动生成智能评语，从而增强学生的获得感，激发其内在向上的动力。班主任角色从单纯的管理者转变为与学生共同学习的“成长伙伴”，通过建立学生对班主任的信任，实现有效引导，最终达成“以陪伴滋养成长”的教育宗旨。学校定期组织心理健康教育、安全教育等活动，以保障学生身心健康与生命安全。通过组织实施丰富多彩的社会实践与课余活动，持续提升学生的获得感、认同感及归属感。通过规范执行国家助学金、免学费政策及“滋蕙计划”项目，实现精准识别与资助，确保无一学生因家庭经济困难而辍学。



心理健康团辅



班主任带队出操



开展爱国教育实践



开展志愿服务



丰富学生校内生活



表彰优秀学生

图 6 在校体验

信息来源：河北商贸学校学生处

1.1.4 就业质量

(1) 就业

学校在人才培养、就业服务、校企合作等领域持续进行探索与努力，2025 年度毕业生就业率达到 98.28%，毕业生就

业满意度为 97%，用人单位满意度达 98.2%。

学校依据每位毕业生的个体特点与需求，提供个性化的就业指导服务，涵盖求职技巧、职业规划、心理调适等多方面指导。此外，定期举办就业讲座、求职技巧培训等活动，以助力学生提升求职能力。

学校积极开拓就业渠道，与多家企业建立了稳定的优质就业合作关系，确保为所有合格毕业生提供就业推荐与相关就业服务。并积极组织学生参与各类招聘活动，如校园招聘会、人才交流会等，助力学生获得理想就业岗位。

学校持续推进产教融合与校企合作，协同企业共同制定人才培养方案，课程设置紧密对接企业需求，安排学生进入企业实习，切实增强学生的实践能力与就业竞争力。

学校高度重视创新创业教育，支持学生自主创业。通过开设创新创业课程，系统培养学生的创新思维与创业能力，并提供政策咨询、法律指导、创业培训及场地支持等全方位服务，助力学生实现创业梦想，有效提升整体就业水平。毕业生普遍秉持爱岗敬业、勤奋务实、谦虚进取的职业态度，赢得了社会各界及用人单位的广泛认可。

(2) 升学

学校依据学生的升学意向及社会发展对人才的需求，持续深化教育教学改革，优化教学模式与方法，凸显职业教育类型特色，切实提升学生升学比例。

学校积极为有志于升学的学生提供有力支持，在加强基础文化课程课时的同时，系统开展升学辅导课程。2025 年度，

“3+2”高职班升入联办高职院校共计398人；普通中专班通过河北省单独招生考试及对口升学考试，升入高职院校215人；另经普通高考升入高职院校者113人。

表3 各专业毕业生升学就业情况统计表

专业	毕业生人数	职教高考人数	贯通培养人数	普通高考人数	就业人数	综合就业率(%)
会计事务	247	48	128	19	49	98.79
计算机网络技术	42	10	0	3	29	100
计算机应用	196	37	94	15	48	98.99
计算机平面设计	96	34	0	17	43	97.91
电子商务	162	16	75	9	62	100
高星级饭店运营与管理	12	5	0	0	7	100
跨境电子商务	30	2	0	8	19	96.67
商务英语	21	9	0	2	9	95.24
市场营销	57	5	0	12	39	98.25
网络营销	41	2	0	0	39	100
无人机操控与维护	74	2	0	12	58	97.30
金融事务	28	8	0	1	16	89.29
移动商务	34	2	0	1	31	100
邮轮乘务	22	11	0	1	9	95.45
幼儿保育	177	14	101	9	47	96.61
纳税事务	41	10	0	4	27	100
合计	1598	242	569	102	658	98.28

信息来源：河北商贸学校招生办

1.1.5 创新创业

秉持“以创新引领创业、以创业带动就业”的理念，实施了一系列推进创新创业的具体举措：

启动“商贸智界”工程，系统推进人工智能与教学管理、专业建设的深度融合。搭建“商贸智界”招生智能客服并入选《教

育部 2025 年度职业教育数字化发展报告》案例，形成了可复制的“数据反哺优化”闭环模型，为职教数字化服务提供可复制推广的范式。立足人工智能与职业教育融合，在 2024 年首期“电商数字人”项目借助 AI 自然语言处理技术，完成智能客服系统部署，实现了全天候智能应答、咨询数据智能分类、知识库动态进化三大突破，在很大程度上解决了学校招生咨询时段集中、政策解读分散、数据利用率低等问题，标志着学校在人工智能赋能教育管理领域的重要迈进。

加强创新创业文化氛围建设。宣传创新创业典型事迹与政策，深度挖掘中华优秀传统文化及校史中的相关元素，构建敢创新、勇担当的氛围，坚定学生创新创业的信念。

举办创业讲座。学校定期邀请创业成功人士来校进行讲座，让学生了解创业历程和成功经验，激发创业热情。本年度学校与财达证券联合举办了“投资者教育进校园”系列专题讲座。为学生揭示金融市场的运行逻辑与投资理财的基本方法，引导学生树立正确的财富观和风险意识。如图 7 所示。



图 7 “金融知识进校园，理性投资伴成长” 财达证券专题讲座

信息来源：河北商贸学校教务处

学校邀请优秀校友、永海财税创始人张亚丽返校，开展“财税实战经验与职业规划”专题分享会，讲述创业历程，为

学生提供相关的职业规划和发展的指导，帮助学生更好地了解自己的职业方向和目标。如图 8 所示。



图 8 “财税实战经验与职业规划”专题分享会

信息来源：河北商贸学校教务处

学校创立“‘1953’ AIGC 创意工坊”项目组，本年度组织 3 场“AIGC 技术应用”分享会与线下体验活动。由专业教师和优秀行业人士进行经验分享，提供职业规划指导。如图 9 所示。



图 9 “‘1953’ AIGC 创意工坊”项目组进行职业规划指导

信息来源：河北商贸学校招生办

与企业建立合作关系，共同构建校企双元育人模式，使学生在企业实践中深入了解企业运营机制，显著提升其创新创业意识与能力。学校与石家庄市湘君府餐饮有限公司联合推出“商贸

湘君府厨艺匠心工程”，实施“订单式”人才培养方案；“‘1953’ AIGC 创意工坊”项目成功与河北省农村产权交易中心达成合作，为其部署 AI 客服系统，使学生在真实商业环境中锻炼创新能力；无人机专业与河北青合科技有限公司开展校企协同育人，共同制定人才培养体系，联合举办首届“商贸青合杯”无人机理论知识竞赛与无人机组装大赛。竞赛内容与产业需求同步，引入企业评估标准，有效增强学生的创新创业素养与实践能力。如图 10 所示。



图 10 首届“商贸青合杯”无人机赛事颁奖仪式

学校从行业、企业和校内选拔了一批具有丰富创新创业经验的教师和专家，组成创新创业导师团队，如 AI 应用创新创业指导团队、“幼儿创客 3D 打印技能”创新指导团队等，为学生提供专业的指导。部分专业设立了企业导师与企业班主任，与学校教师共同构成“双导师制”，通过真实场景实训等方式，培养学生创新创业意识。另外，学校聘请了企业一线技术专家担任“项目制”企业导师，对学生进行短期、精准的技术指导，效果显著。

学校结合专业特点和学生发展方向，建设了多个校内创新创业实训室和校外创新创业实训基地，为学生提供增长创新创业能

力的场所。如与河北青合科技有限公司共建无人机专业实训室，与石家庄市湘君府餐饮有限公司共建的校内湘君府三食堂。

积极参与创新创业大赛。在第六届河北省中华职业教育创新创业大赛决赛中，学校项目“智能护航，安全随行—ADAS（安全辅助驾驶）防碰撞预警系统”，荣获一等奖。

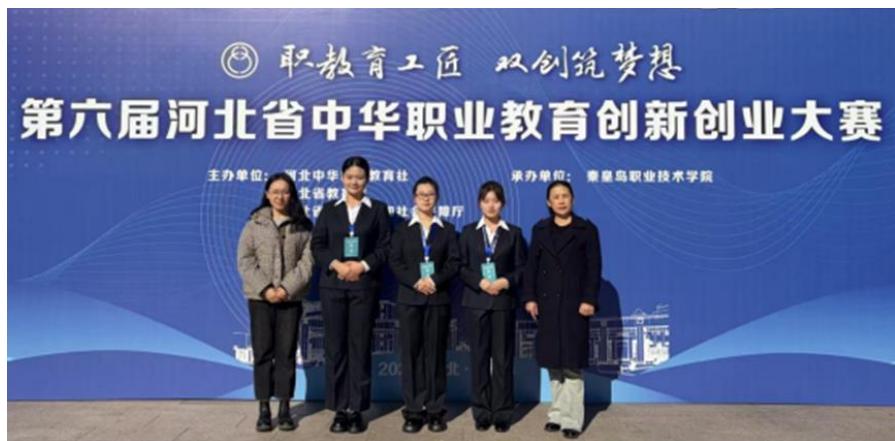


图 11 第六届河北省中华职业教育创新创业大赛决赛

通过实施一系列的举措和保障措施，学校在创新创业工作方面取得了显著成效，具体表现如下：

其一，学生创新创业意识显著增强。经过系统化的理论学习与实践锻炼，学生的创新思维与创业能力均得到有效提升，在校园内形成了积极浓厚的创新创业氛围。

其二，校企合作深度进一步拓展。学校与多家企业构建了紧密的合作关系，联合开展创新创业项目与实践教学活动，达成资源共享、优势互补的良好局面。

其三，创业项目数量与质量实现双提升。在学校全方位的支持与专业指导下，学生踊跃投身创业实践，涌现出一批具有较高水准的优秀创业项目。

案例 7 毕业生就业创业典型案例 1

张胜军，河北商贸学校电子信息系平面设计专业毕业生。毕业后，面对多样就业选择，张胜军毅然投身外卖配送行业。初入行，他面临着不熟悉道路、高峰期手忙脚乱、恶劣天气配送艰难等问题，但他未退缩，不断总结技巧、自我鼓励，从“迷路骑手”成长为站点“单王”，月入万元，多次获平台“优质骑手”称号。此外，他积极投身公益，参与“骑手助老”行动，为独居老人运送物资；在站点发起“旧衣回收”，累计捐赠上千件。从校园到社会，张胜军以热爱与奋斗为笔，在外卖配送领域书写精彩，证明骑手不仅是城市“摆渡人”，更是传递温暖的“微光者”。

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 8 毕业生就业创业典型案例 2

白明宇，河北商贸学校电子信息系计算机应用专业毕业生。中专时期，白明宇便对计算机领域兴趣浓厚，大专期间学习网络安全专业，他如饥似渴学习，从基础到工具使用，每门课程都认真钻研，成绩优异。专升本进入本科，他以更严谨态度钻研前沿技术。凭借扎实的专业基础，他成为一名安全服务工程师。在重保工作中，他 7×24 小时监测防护重要信息系统；在护网行动里，他承担模拟攻击与防御检测任务。他所保障系统重保期间无重大安全事件，护网行动中有效抵御多次模拟攻击，为客户网络安全筑牢屏障。

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 9 毕业生就业创业典型案例 3

杜旭东，河北商贸学校经济管理系毕业生。2024 年创立了石

石家庄育拓体育有限公司。一年以来，他创办的以篮球、羽毛球培训为主的体育机构已拥有学员 300 余名、优秀教练员 7 名、课程顾问 10 名。目前，杜旭东正积极带领公司稳步扩大规模，成为石家庄市体育教育领域一股蓬勃的新生力量。在体育强国建设的大背景下，杜旭东和他的育拓体育正在用汗水浇灌梦想，用体育点亮更多孩子的未来。

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 10 毕业生就业创业典型案例 4

赵添翼，河北商贸学校现代服务与教育系商务英语专业毕业生。任职于沙特 KHALIJ ALIMTIAZ ESTABLISHMENT FOR TRADING & IMPORT 公司，该公司坐落于沙特阿拉伯极重要的商业与港口城市吉达，公司核心业务专注于生活类快消品的进口与贸易，其产品线已深度融入本地市场，展现出强大的市场竞争力。

赵添翼主要负责中国市场的采购业务，工作范畴涵盖供应商开发、价格谈判、订单跟进以及供应链协调等多个关键环节。他凭借对国际贸易流程的娴熟掌握以及对市场的敏锐洞察力，全身心投入到为公司甄选优质产品的工作中，致力于保障物资的稳定供应，为公司的稳健运营奠定坚实基础。

在 2025 年，赵添翼取得了令人瞩目的成绩。他成功完成进口 487 条 40HQ 集装箱的货量，月均货量达到 40 - 50 条左右，业务规模持续扩大，供应链效率也稳步提升，采购额高达 750 万美金左右。

为了进一步深化本地布局，提升市场响应速度与服务能力，赵添翼积极推动公司战略转型。今年年底，公司将完成在吉达的生产

工厂建设，实现从单纯贸易向本地化生产的战略延伸，这一举措将使公司能够为市场提供更为稳定、高效的产品供应，在激烈的市场竞争中占据更有利的位置。

赵添翼以其在国际贸易领域的出色表现，不仅为公司的发展做出了杰出贡献，更成为了河北商贸学校创新创业教育成果的生动典范，激励着更多学子在未来的职场道路上勇攀高峰，书写属于自己的辉煌篇章。

信息来源：河北商贸学校招生办

1.1.6 技能大赛

学校始终坚守“以赛促教、以赛促学”的育人初心，将技能竞赛作为深化职业教育改革、提升人才培养质量的核心抓手，聚焦学生专业技能精进与综合素养全面提升，持续构建高质量实践育人体系。各类技能大赛的常态化开展，不仅为学生搭建了展示专业风采、锤炼实战本领的高端平台，更在强化学生职业认同感、培育创新思维与实践能力等方面取得显著成效，为学生未来职业发展与终身学习筑牢根基，具体赛事获奖情况如表 4 所示。尤为突出的是，学校 16 名技能拔尖学生凭借过硬的专业素养与综合能力，成功获得大专院校免试录取资格，顺利升入更高层次学府深造。这一成果不仅是学生个人奋斗的丰硕回报，更是学校践行职业教育高质量发展理念、彰显专业人才培养硬实力的生动体现，充分印证了学校育人模式的科学性与实效性，相关学生信息如表 4 所示。

表 4 技能比赛获奖统计（部分）

序号	比赛项目	奖项	级别
1	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数字营销实战竞赛（中职组）全国总决赛	一等奖	国家级
2	2025 年第九届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）中职组全国总决赛	一等奖	国家级
3	2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“数字艺术创意设计与制作”赛项全国总决赛	一等奖	国家级
4	2024 年 12 月河北职业院校中职组（市场营销）技能比赛	一等奖	省级
5	2024 年 12 月河北职业院校中职组（企业云数字服务）技能比赛	一等奖	省级
6	2024 年 12 月河北职业院校中职组（企业经营沙盘模拟）技能比赛	一等奖	省级
7	2024 年 12 月河北职业院校中职组（财务数智化应用）技能比赛	一等奖	省级
8	2024 年 11 月石家庄市中职学生（电子商务）技能比赛	一等奖	市级

信息来源：河北商贸学校教务处

表 5 2025 年技能拔尖免试录取升学名单

序号	学生姓名	班级	获奖项目	获奖名次	获奖级别	录取学校
1	马伟萱	22 高会一	2025 年河北省职业院校学生技能大赛中职组企业财务数智化应用技能大赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
2	潘紫云	22 会计二	2025 年河北省职业院校学生技能大赛中职组企业财务数智化应用技能大赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
3	张晓宁	22 高会二	2025 年河北省职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
4	王佳琪	22 金融	2025 年河北省职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
5	郭馨语	22 高会三	2024 年河北省职业院校学生技能大赛企业云数字服务技能大赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院

6	冉效曼	22 高会一	2024年河北省职业院校学生技能大赛中职组智能财税基本技能大赛	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
7	张晗悦	22 计平一	2024年在河北省中职技能大赛电子商务赛项	一等奖	省级	北京工业职业技术学院
8	石岩	22 电商二	2024年河北省职业院校技能大赛（中职组）互联网营销技能大赛	一等奖	省级	唐山工业职业技术学院
9	吴梦萱	22 电商一	2024年河北省职业院校技能大赛电子商务（中职组）互联网营销技能大赛	一等奖	省级	唐山工业职业技术学院
10	于洋洋	22 高电一	2024年河北省职业院校技能大赛电子商务运营比赛	一等奖	省级	河北化工医药职业技术学院
11	夏宏业	22 营销二	2023年河北省职业院校学生技能市场营销大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
12	侯文泽	22 高电一	2023年河北省职业院校学生技能电子商务大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	石家庄信息工程职业学院
13	朱鑫琳	22 高电一	2024年河北省职业院校学生技能电子商务大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
14	李建杰	22 高电一	2023年河北省职业院校学生技能电子商务大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
15	张涵博	22 移动	2023年河北省职业院校学生技能电子商务大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
16	高晨尧	22 高电一	2023年河北省职业院校学生技能电子商务 大赛（中职组）市场营销技能赛项	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院

信息来源：河北商贸学校教务处

案例 11 以赛促教强技能 以赛赋能育人才——学校在“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中的实践与成效

技能竞赛是检验职业教育教学质量的重要标尺，是推动产教融合的

关键纽带，更是培养高素质技术技能人才的核心平台。2024-2025学年，学校深度参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛系列赛事，既圆满完成高水平赛事承办任务，又在多赛项中斩获佳绩，充分展现了学校在技能人才培养、赛事组织服务等方面的扎实功底与综合实力，为职业教育高质量发展注入鲜活动力。

一、高标准承办区域赛事，搭建技能交流优质平台

作为职业教育院校，学校始终秉持“以赛促建、以赛促改”的理念，积极承担赛事承办职责，为区域技能人才交流搭建优质平台。2025年6月16日至18日，学校成功承办2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届数字营销实战竞赛选拔赛（北部赛区）。

本次大赛以“场景赋能·智驱营销”为核心主题，精准聚焦数字化营销技术的实际应用与创新发展，深度契合当前数字经济时代对营销人才的需求导向，更致力于推动职业教育人才培养与产业实际需求的深度融合，为金砖国家及“一带一路”沿线国家培养具备国际视野的高素质数字营销人才奠定基础。赛事的高规格与强专业性吸引了我国北方14个省份、40多所院校的80余支参赛队伍同台竞技，参赛师生规模庞大、覆盖面广，充分彰显了赛事的区域影响力与行业认可度。

为保障赛事顺利开展，学校成立专项赛事组织委员会，从场地布置、设备调试、赛事流程规划、后勤保障、志愿者服务等多方面进行周密部署。赛事期间，各环节工作人员协同配合、高效运转，为参赛队伍提供了专业规范、周到细致的服务，得到了大赛组委会、参赛院校师生的高度评价，充分展现了学校卓越的赛事组织能力与综合服务水平，也为学校在区域职业教育领域树立了良好形象。

二、精准备战参赛竞逐，斩获多项佳绩彰显实力

在积极承办赛事的同时，学校高度重视参赛工作，以赛事为契机锤炼学生技能、提升教师素养，组建专业指导教师团队，针对不同赛项特点制定系统训练方案，组织师生展开高强度、针对性备赛，最终在多个赛项中脱颖而出，斩获多项荣誉。

在 3 月 27 日至 30 日，在山东省聊城市举行的 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技术（巡测一体化）赛项全国决赛中，学校参赛团队凭借扎实的专业功底、娴熟的操作技能和稳定的临场发挥，成功斩获“团体二等奖”。同时学校因组织得力、表现突出，荣获“优秀组织奖”，为学校赢得了首个该系列赛事的全国性荣誉。

2025 年赛事开展期间，学校师生延续优良表现，再创佳绩。在 6 月 16 日至 18 日学校承办的第二届数字营销实战竞赛选拔赛（北部赛区）中，学校参赛队伍凭借对数字营销场景的精准把控、创新的营销方案设计以及高效的实战执行能力，斩获一等奖、二等奖各 1 项，且获奖队伍全部成功晋级全国总决赛，实现了“承办赛事”与“参赛获奖”的双向丰收；6 月 21 日至 22 日，在北京对外贸易学校举办的 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届电子商务运营数据分析赛项全国选拔赛北京赛区比赛中，学校参赛团队在数据处理、统计分析、数据可视化及案例分析报告撰写等核心环节展现出较强的专业能力，荣获二等奖并顺利晋级全国决赛；在 2025 年第九届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）中职组区域选拔赛中，学校师生全面发力，教师组斩获一等奖 1 个、二等奖 1 个，学生团队夺得 2 个团体一等奖，充分彰显了学校在智能财税领域教学质量与人才培养的雄厚实力。

三、以赛赋能提质增效，深化职业教育内涵发展

此次系列赛事的承办与参赛经历，对学校职业教育教学改革与内涵发展起到了显著的推动作用。赛事承办过程中，学校进一步优化了实训场地布局、升级了实训设备配置，锤炼了一支专业高效的赛事组织与服务团队，为后续开展实践教学、承接更高规格赛事积累了宝贵经验。参赛获奖的丰硕成果，不仅是对学校师生技能水平的充分肯定，更激发了全校师生钻研技能、精益求精的热情，形成了“比学赶超”的良好学风与教风。

更重要的是，通过深度参与赛事，学校精准把握了数字营销、无人机应用、电子商务数据分析、智能财税等前沿领域的产业发展趋势与人才需求标准，为后续调整专业课程设置、优化人才培养方案、创新教学模式提供了精准依据。未来，学校将持续以“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等高水平赛事为抓手，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的长效机制，不断提升人才培养质量，为服务“一带一路”建设、金砖国家合作以及区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。

1.2 教育教学质量

1.2.1 专业建设质量

学校建立了专业建设指导委员会，制定了《河北商贸学校专业建设指导委员会章程》《河北商贸学校专业建设动态调整方案》《河北商贸学校专业建设三年规划（2025-2027）》。建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制，并根据社会需求拓展建设新专业。

学校专业建设结构合理，特色鲜明。目前，学校共有22个专

业，涉及财经商贸、电子与信息、教育与体育、旅游、装备制造、交通运输、农业等专业类。其中省级骨干专业 5 个（会计事务、电子商务、市场营销、计算机应用、计算机平面设计），省级特色专业一个（商务英语），如表 6 所示。

表 6 省级骨干专业和特色专业一览表

序号	专业级别	专业名称
1	省级骨干专业	会计事务
2		电子商务
3		市场营销
4		计算机应用
5		计算机平面设计
6	省级特色专业	商务英语

信息来源：河北商贸学校教务处

学校专业建设指导委员会，统筹协调专业建设，全程参与专业调研、申报，人才培养方案制定与修改等工作。学校认真落实《河北省教育厅关于加强全省中等职业学校专业设置管理工作的通知（冀教职成函〔2024〕12号）》文件精神，紧密围绕产业发展需求，建立专业动态调整机制，新申报了航空服务、服务机器人装配与维护、智慧健康养老服务、作物生产技术等 4 个专业，初步形成与区域产业结构相适应的专业布局，提升了学校服务当地产业发展的能力。学校各专业积极探索并革新校企合作新模式，实行校企共同体领导下的专业育人模式，实现“人才共育，资源共享，校企共管”的校企融合合作模式。在人才培养过程中融入企业新技术、新理念，引入企业的工作模式及企业文化，引入企

业方资深一线工作人员来学校任教，结合专业特点探索现代学徒制取得了初步成效，为国家培养高质量技能型复合型人才做出积极贡献。如图 12 所示。



图 12 校企合作协议签署仪式

信息来源：河北商贸学校财务会计系

学校积极推进“1+X”证书制度试点工作。对接企业人才技能需求，促进课证融通、产教融合，突出专业特色和专业优势，将证书考核内容有机融入专业人才培养方案，按照有关政策要求，做好教学培训和考试工作，根据“1+X”证书考试要求开设了相关课程，并制订课程标准。各系部也根据社会环境对工作岗位新要求开设新课程，如电子商务专业根据当前智能化、数字化电子商务岗位工作要求，及时调整人才培养方案。

案例 12 校企携手，树立无人机维护与操控专业新典范

近些年，学校与河北青合科技有限公司密切合作，深入推进无人机操控与维护专业建设，构建“岗课赛证”融合的人才培养体系。校企

共同制定人才培养方案，精准定位培育方向；根据社会需求动态调整课程设置，定期对课程内容进行更新；组建由企业专家与校内教师构成的教学团队，组织编写了校本教材《无人机驾驶员考试理论与口试指南》；企业导师定期授课，结合行业案例为学生提供职业发展指导，帮助学生明确就业方向；通过共建无人机组装实训室、模拟飞行实训室、室内飞行实训室及飞行实训场地，为实习实训、创新创业提供了强有力保障。双方形成的“校企共建共享——岗课赛证产教研融汇融合人才培养项目”获河北省职业教育校企合作示范项目中职组“五十佳”荣誉称号。

在校企共同努力下，专业建设取得了良好效果，学生陆续考取CAAC 民用无人驾驶航空器操控员执照，师生参赛屡获佳绩。先后在河北省直“先锋杯”职业技能大赛——无人机技术与应用竞赛、首届河北省“供销杯”农用无人机驾驶员职业技能大赛暨首届全国农用无人机驾驶员职业技能大赛河北预选赛、2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技术（巡测一体化）赛项、第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛项——机器人与无人机协作任务挑战赛全国决赛中获奖。

通过校企共建，无人机操控与维护专业为区域无人机相关产业输送了大批具有创新意识、实践能力、良好的职业道德和人文素养，掌握无人机装配、驾驶操控、搭载设备数据处理等方面相关知识和实践技能的高素质技能型人才，具有良好的示范推广价值。

信息来源：河北商贸学校电子信息系

1.2.2 课程建设质量

学校建立起了理论与实践相结合、教学内容与岗位需求相适

应的课程体系，课程结构符合培养目标要求，骨干专业均有校级以上在线精品课程，均开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。在课程体系建设方面，全面规划整合思政课程、基础课程、专业课程的思政教育内容，构建思政先行、理论与实践相结合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。课程设置呈现梯度化和层次性，与高职院校课程紧密衔接，由浅入深，由易到难，夯实知识基础。同时，依托校企共建实训场所、模拟仿真实训平台等教学资源，从实战角度出发，全面推进“岗课对接”，将实际工作岗位环境转换为学习环境，将岗位工作内容、工作流程、工作技能、工作规范等转换为课程内容，学习过程即工作过程，学习内容就是作品内容，真正实现“学中做，做中学”，促进理论知识和实训实践相融合，满足升学与就业的双重选择需求。为不断完善课程评价体系，学校实现了考核评价从知识的考核转变为能力的考核、单一性评价到多元性评价、从终结性评价到过程性评价的重要转变，设置多环节考核点，实现全员全过程参与。

学校制定了《河北商贸学校精品在线开设课程实施方案》。各专业成立课程研发小组，专注于打造核心专业的在线精品课程，同时创作并上传了大量教学资源至教学共享平台。目前，各骨干专业均拥有校级以上在线精品课程，如公共基础课程《历史》《语文》《职业道德与法治》等、会计事务专业的《智能财税》《基础会计》《工业会计实训》等，计算机应用专业的《影像编辑》《Web 前端开发》等，电子商务专业的《电子商务数据分析》《网店运营实务》《新媒体营销》《电子商务基础》等，这些课程极大地丰富了教学资源，充分满足了教学需求。如图 13 所示。



图 13 基础英语在线精品课

信息来源：河北商贸学校教务处

1.2.3 教学方法改革

在“互联网+”时代背景下，学校着重于教学改革的内涵建设与发展，根据专业特点在课程教学中融入多种交互式资源和手段。充分运用学校现有实训平台，紧密结合“1+X”证书考试及技能比赛相关要求，使学生在完成项目的实操训练过程中实现岗课赛证的有机融通，构建相关理论和实践知识体系，促进学生职业能力的全面发展，真正实现教学内容与岗位技能的无缝对接。

在教学组织与实施改革领域，学校持续深入推进行动导向教学改革，以任务驱动法、案例分析法、项目式学习等多种教学策略为引领，推动教学内容的模块化建设，将课程教学范围从课堂拓展至课前与课后、线上与线下。为切实确保教学改革取得成效，并持续优化教学评价体系，学校优化了考核评估，构建了从知识考核转向能力考核、从单一性评价转变为多元性评价、从终结性评价转变为过程性评价的评价体系，通过设置多个考核节点，达成全员全过程参与考核评估。

1.2.4 教材建设质量

为夯实教学根基、提升育人质量，学校在教材开发领域持续深化改革、聚力创新。一方面，积极吸纳优秀企业人才参与教材编写，精准对接行业岗位技能需求，同步融入专业伦理与职业操守内容，确保教材的实用性与育人价值；另一方面，创新教材呈现形式，大力推进校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材等多元化教材建设。

成果方面，学校三部教材——《智学英语基础教程 1》（大连理工大学出版社）、《Premiere 数字影视剪辑（项目式全彩微课版）》（人民邮电出版社）、《会计信息化》（北京理工大学出版社）成功入选河北省“十四五”职业教育规划教材。同时，《智能财税》等活页式教材、《无人机模拟操控与航拍技术》等工作手册式教材及《基础会计》《幼儿游戏支持与引导》等融媒体教材，均配套完备的信息化资源，构建起“纸质教材+多媒体平台”的复合型教材体系，有效满足“互联网+职业教育”发展新要求。具体教学资源建设情况如表 7 所示。

1.2.5 数字化教学资源建设

学校共建设校级专业教学资源库 4 个，涵盖会计事务、智慧健康养老服务、跨境电子商务、电子商务等专业领域。资源库建设团队阵容专业，每个资源库均配备专属负责人及 5-6 名核心成员，保障资源建设质量。服务效能方面，专业教学资源库累计服务学生 1400 余人次，平均每个资源库服务 460 人次，其中电子商务专业教学资源库服务人次最高，达 600 人次。资源规模方面，资源库总容量约 7.07GB，其中跨境电子商务专业资源库资源最丰富，达 4.77GB。

2025年学校共打造在线精品课6门，均为校级优质课程，覆盖语文、思想政治、英语、跨境电商、电子商务等多个教学领域。课程建设体现较强专业性，服务学生规模成效显著，6门课程累计服务62239人次，其中《职业道德与法治》与《英语》课程并成功接入学银在线智慧教育平台，为其他课程的平台对接提供了实践参考。

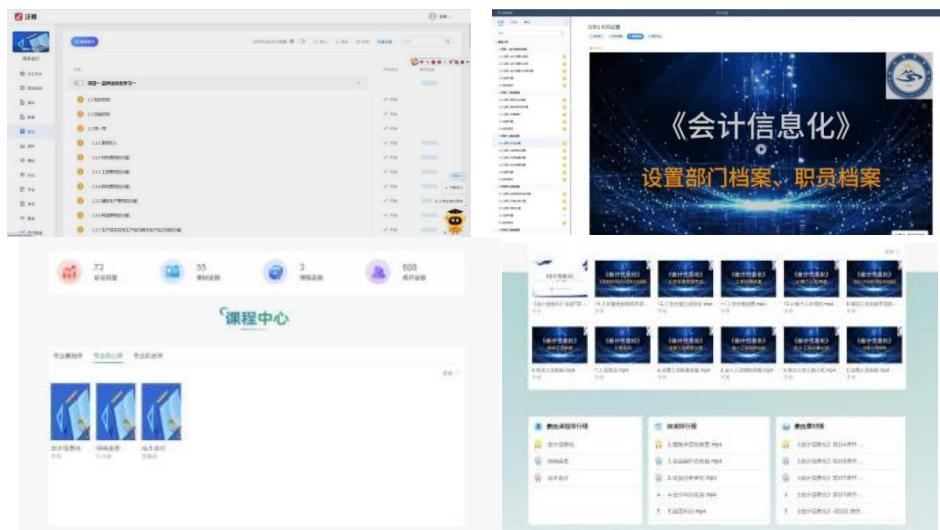


图 14 《会计信息化》在线精品课展示



资源详情		
资源类型	个数	大小
直播	0	-
图书	1	0MB
PPT	12	545.46MB
WORD	21	0.39MB
PDF	3	0.52MB
EXCEL	0	0MB
其他	0	0MB

图 15 《消费心理学》在线精品课展示

图 16 电子商务专业教学资源库展示

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0

2	在线精品课程数*	门	7
		学时	448
	在线精品课程课均学生数*	人	10373
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数*	门	1
3	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数*	本	1
	校企合作编写教材数	本	1
	新形态教材数	本	11
	接入国家智慧教育平台数*	本	0

信息来源：河北商贸学校教务处

1.2.6 师资队伍建设

根据河北冀机编办控字〔2006〕304号文件，河北商贸学校事业编制190名，现有教职工总数256人，其中：专任教师总数225人，生师比为19.65:1；专业课教师154人，占专任教师68.44%；专业课教师中“双师型”教师81人；从行业企业聘任的兼职教师32人，占专任教师14.22%；专任教师中本科及以上学历212人，占比94.22%，硕士研究生学历（或学位）及以上学历硕士研究生学历（或学位）及以上学历100人，占比44.44%，同比增长2.1个百分点；专任教师中具有高级专业技术职务教师67人，占比29.78%。如图17、表8所示。

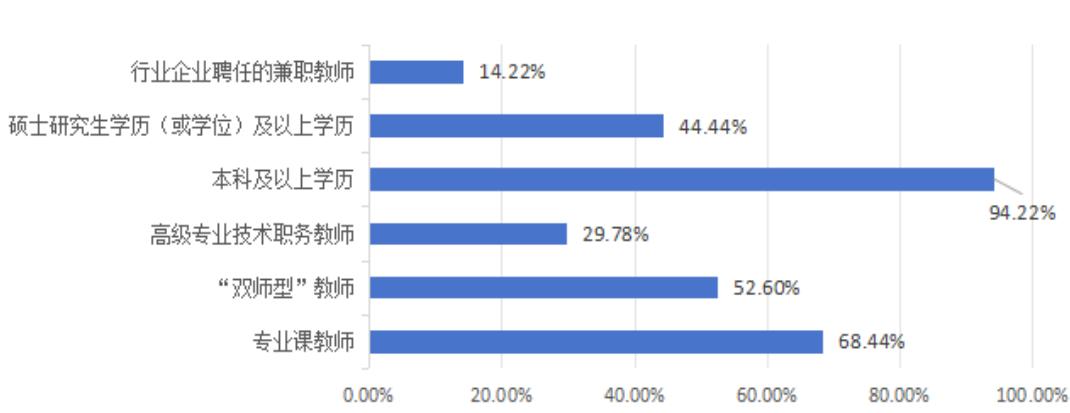


图 17 学校专任教师结构统计图

信息来源：河北商贸学校人事科

表 8 中等职业学校教师队伍情况统计表

教师 队伍		2023 年	2024 年	2025 年
	教职员额定编制数	190	190	190
	教职员总数	279	265	256
	专任教师数	236	222	225
	专业教师数	153	133	154
	“双师”型教师总数	81	85	81
	兼职教师比例	15%	14%	14%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	73	94	100
	高级专业技术职务专任教师人数	61	67	67

信息来源：河北商贸学校人事科

学校始终把教师队伍建设作为打造教育强校的战略基石。立足教师成长规律，学校专门成立教师发展中心，以“系统培训、分段实施、名师引领、逐级提升”为核心指导思想，构建了涵盖师德素养锤炼、教育教学实操、学生管理能力提升的全方位培训体系。

为激活教科研内生动力，学校实施《河北商贸学校教科研活

动的实施办法》《河北商贸学校教科研成果及技能比赛奖励办法》等教科研奖励制度，有效调动了教师参与教科研的积极性与主动性。学校依托“学校—教务处—教研组—教师”四级教研管理网络，扎实推进“以研促教、以教辅研”的良性循环。

学校通过深入实施“立德树人”工程与“名校名师名匠”计划，持续深化校企协同育人机制，推动产教深度融合，以“三教”改革（教师、教材、教法改革）为抓手，大力弘扬教育家精神，精准发力专业师资队伍建设。学校通过推行“青蓝计划”师徒结对、课题研究老带新、教学与班主任经验交流会等传帮带政策，为青年教师搭建成长阶梯，为学校高质量发展注入新鲜活力。此外，学校持续推进师德师风专项测评和教学质量综合评价全过程考核，旨在构建一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快建设教育强校提供坚实支撑。

2. 服务贡献质量

2.1 服务行业企业

2.1.1 营销员培训助力社内行业企业发展

学校积极履行省社直属职业学校的职责，于 2025 年 7 月 25 日-27 日期间成功协办“全国总社 2025 年营销员职业技能培训示范班”。此项高层次培训活动，有效发挥了学校在商贸类专业领域的资源优势，是学校深化产教融合、主动服务社有企业发展的举措。培训紧密围绕社有企业转型升级中对“数智化营销”人才的迫切需求，设置了市场数据分析、客户关系管理、AIGC 技术应用等前沿课程体系。通过为全省供销系统百余名业务骨干提供示范性培训，显著提升了行业营销队伍的专业素养与数字化实战

能力，为社有企业营销模式的创新注入了新动能。如图 18 所示。



图 18 协办全国总社 2025 年营销员职业技能培训示范班

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.1.2 无人机技能培训助力农业发展

为深入贯彻落实乡村振兴战略，服务智慧农业发展，学校电子信息系持续深化产教融合，在无人机技术技能人才培养方面取得显著成效。2025 年 2 月 27 日，电子系成功举办“全国供销合作社行业植保无人机驾驶员培训班”结业仪式，共有 51 名无人机操控与维护专业学生参加。通过系统化的理论教学与标准化的实操训练，全体学员均以优异成绩通过考核，一次性通过率达 100%，并全员获得了行业权威认证的“植保无人机驾驶员专业技术证书”。此次高规格、国家级行业培训的成功举办，是学校专业建设紧密对接产业发展需求、教学标准与岗位标准直接对标的重要体现。它不仅有效提升了学生的核心就业竞争力，为他们投身现代农业事业奠定了坚实基础，也彰显了学校在高质量技术技能人才培养方面的实力，为赋能农业现代化、服务区域经济社会发展贡献了力量。如图 19 所示。



图 19 全国供销合作总社植保无人机培训班结业仪式

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.2 服务乡村振兴

为推进国家乡村振兴战略，学校坚决落实省社工作安排，选派田顺尹、迟峰、崔占波、刘田伟四位老师参加河北省供销社乡村振兴工作队，分别到承德市承德县大榆树沟、隆化县茶棚村、上窑村、娘娘庙村四个村驻村工作。四位同志扎根一线、倾情帮扶，以党建为引领，走进农户宣传政策，捐赠化肥纾困解难，多方筹资改善村容，重建村部凝聚民心。他们既是政策的“宣讲员”，也是村民的“贴心人”，他们用脚步丈量民情，用汗水浇灌希望，以智志双扶拔穷根，以实干担当促振兴，生动诠释了新时代供销人的奉献精神与先锋力量。如图 20 所示。



河北省供销社向田顺尹驻村捐赠化肥



驻村干部迟峰走访农户



驻村干部刘伟驻村村部重建



驻村干部崔占波走访农户

图 20 驻村干部工作情况

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.3 服务地方社区

河北商贸学校长期与石家庄高新区太行街道太行嘉苑社区、高新区交警大队保持紧密合作，开展了形式多样的活动，充分彰显出学校师生主动回馈社会、服务社区的责任担当与使命意识。

2.3.1 助力高新区中考体测志愿服务

2025年5月10日至14日，学校选派45名学生志愿者为高新区中考体测提供志愿服务。此次志愿服务涵盖多项关键岗位。志愿者们担任考生领队、篮球、足球等各类运动项目裁判助理，协助布置场地、清点器材等。服务期间，志愿者们以高度的责任心和良好的服务态度，高效完成各项任务，有效缓解了体测现场人手紧张的压力。在工作中，同学们耐心细致，面对高温和高强度工作，依然保持热情，大家用行动证明了责任与担当，展现了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。获得了现场老师和工作人员的一致好评。如图 21 所示。

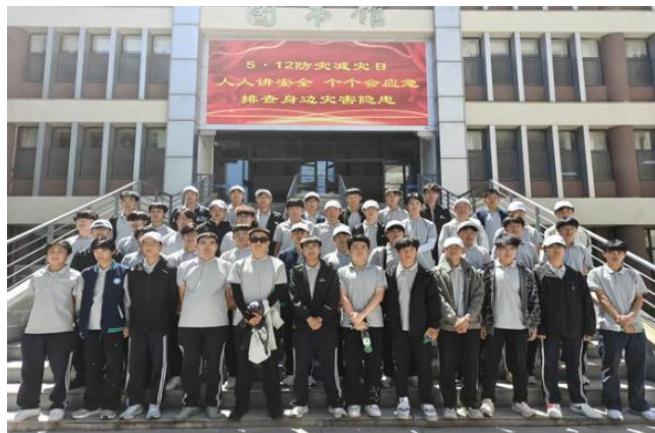


图 21 助力高新区中考体测志愿服务

信息来源：河北商贸学校团委

2.3.2 助力高新区文艺活动

为了培养学生实践能力和社会责任感，2024年11月8日，校团委选派文艺部四名同学为高新区“2024年彩色周末文艺活动闭幕式”提供志愿服务。

同学们工作认真细致，协助演出团队和后台工作人员开展工作，保证每一位演员能够按时、准确地到达舞台并顺利完成表演。他们负责话筒的交替使用，确保音质清晰、传递无误，为观众带来最佳的视听体验。他们积极参与场地维护工作，确保活动现场整洁有序，为演员和观众创造一个良好的演出和观演环境。

通过参与志愿服务，同学们将在社团中所学的组织协调能力、应急处理能力以及团队合作精神付诸实践，增强了对文化艺术活动的理解和欣赏，拓宽了视野，展现出了中职学生的风采和责任担当。



图 22 助力高新区文艺服务

信息来源：河北商贸学校团委

2.3.3 助力老年人教育

2024年9月至2025年6月，学校入团积极分子依托“志愿汇”平台自主参与多项社会公益活动，其中包括长安区祥爱缘养老院“寸草心”敬老公益活动、裕华区河北报业“乐龄助老—暖冬清扫”服务等。活动期间，累计有百余名志愿者参与其中，为300余名老年群体提供了志愿服务。学校志愿者以专业的服务态度、良好的组织协调能力，切实为社区老年人群体送去温暖与关怀（见图23）。



图 23 敬老公益活动

信息来源：河北商贸学校团委

2.3.4 深化实施我市高素质农民培育工程

学校聚焦农产品电商直播服务方向，在石家庄晋州市创新开

设直播销售员与视频创推员两大特色班次，每班精准招募50名学员，共完成100名农民学员培训。培训过程中，学校紧扣地域产业特色与学员实际需求，以“云端沃野”为课堂，以数字技术为犁铧，通过情景模拟、实战演练等互动教学，让直播技能如春风化雨般融入学员日常。学员们从镜头前的生涩到从容，从流量焦虑到精准引流，逐步将“云端流量”转化为“田间销量”，为晋州特色农产品插上“数字翅膀”。真正让手机成为他们手中的“新农具”，数据化为生长的“新养分”，直播带货升华为新时代的“农耕艺术”，真正锻造出一支“引领风尚、驾驭市场、赋能乡村”的高素质农民先锋队伍。如图24、图25所示。



图 24 高素质农民培育

信息来源：河北商贸学校培训中心

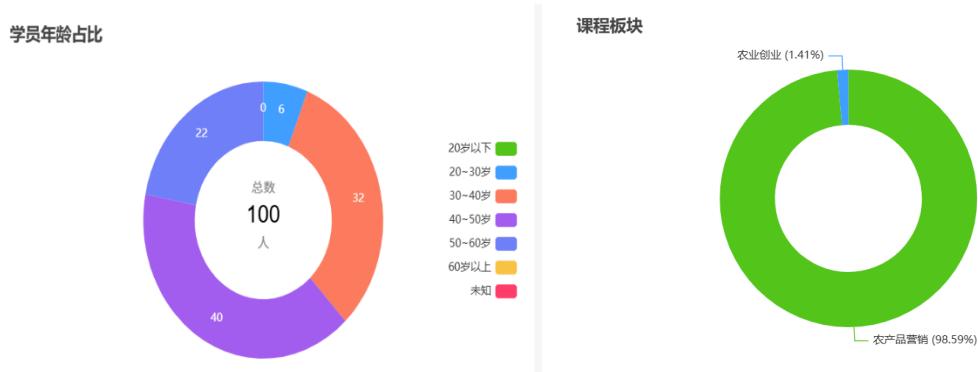


图 25 高素质农民培育工作情况

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.3.5 助力解决工学矛盾

河北商贸学校作为国家开放大学学习中心，始终将服务地方社区作为核心使命，致力于为石家庄地区在职人员与社区居民提供便捷优质的学历提升通道。学习中心招生规模增长显著，从2024年秋季招收专本科11人，迅速提升至2025年春季的78人，这一增长充分体现了其在社区中的认可度。学校中心紧密对接地方发展需求，开设行政管理、会计学、学前教育等实用专业，有效解决社区学员的工学矛盾，将教育服务直接送至基层，切实履行了服务学习型社区建设、为地方经济社会发展培养人才的社会责任。如图26所示。



图 26 河北开放大学供销学院

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.3.6 聚焦特种作业，护航安全发展

2025年4月15日，学校与河北万霄智曜网络科技有限公司开展深度合作，在共建专业与共建特种作业考试点领域取得实质性成果，显著提升了服务行业发展的能力。以产教融合为核心，通过引入企业优质资源，共同开发课程、共建实训基地，使共建专业人才培养紧密对接行业技术前沿，增强毕业生竞争力。同时，特种作业考试点的成功落地，不仅服务于在校生职业技能鉴定，

更面向社会提供便捷、规范的认证服务，为保障区域相关行业从业人员持证上岗、提升安全生产水平做出了直接贡献，是推动职业教育与产业需求同频共振的生动实践，更为促进区域经济高质量发展提供了有力的人才与技术服务支撑。

2025年8月河北商贸学校特种作业考试点数据汇总

序号	考试时间	考试类别	考试人数	通过人数
1	8月5日	熔化焊接与热切割作业	6	6
		高处安装、维护、拆除作业	6	6
		高压电工作业	1	1
		企业主要负责人	5	4
		安全生产管理人员（省属央属）	32	28
2	8月7日	安全生产管理人员（省属央属）	42	42
		企业主要负责人（省属央属）	36	36
3	8月12日	高处安装、维护、拆除作业	9	9
		高压电工作业	4	2
		熔化焊接与热切割作业	3	2
		低压电工作业	1	1
4	8月19日	熔化焊接与热切割作业	12	11
		高处安装、维护、拆除作业	15	14
		低压电工作业	11	11
		高压电工作业	2	1
		企业主要负责人（省属央属）	38	37
		安全生产管理人员（省属央属）	28	27
5	8月21日	高处安装、维护、拆除作业	7	7
		低压电工作业	10	10
6	8月26日	高处安装、维护、拆除作业	11	11
		低压电工作业	11	10
		高压电工作业	13	12
		熔化焊接与热切割作业	11	11
		企业主要负责人（省属央属）	24	23
		安全生产管理人员（省属央属）	18	18
7	8月28日	低压电工作业	8	8
		高处安装、维护、拆除作业	1	1
		高压电工作业	1	1
8	8月31日	低压电工作业	50	45
合计			416	395

图 27 组织特种作业考试

信息来源：河北商贸学校培训中心

2.3.7 助力社会环境

2025年3月10日植树节前夕，校团委精心组织四百余名入党积极分子前往昆仑公园开展“爱绿护绿活动”。抵达目的地后，同学们迅速依照预先的分组安排，投身于各项环保工作之中。部分同学手持垃圾袋，俯身仔细清理草丛及河道内的树叶、垃圾，不放过任何一处卫生死角；另有部分同学手拿抹布，认真擦拭公园内的橱窗、长椅和健身器材，每一个动作都饱含专注与耐心。片刻之后，这些公共设施便焕然一新。活动期间，同学们热情高涨，充分彰显了新时代青年的良好精神风貌。此次“爱绿护绿活动”，是学校开展的劳动教育实践活动之一。通过此次活动，同学们的绿化与环保意识得以进一步提升，社会责任感也得到了进一步增强。



图 28 护绿行动

信息来源：河北商贸学校团委

2.3.8 “文明交通我先行” 志愿服务

为营造文明、安全、有序的交通环境，提升市民交通文明素养，学校积极响应社会倡议，与高新区交警大队建立长期合作机制，联合开展文明交通执勤志愿服务活动。2024年9月1日至2025年6月30日期间，学校累计选派1982名志愿者，在高新区

湘江道与天山大街交叉口、开发区天山大街与长江大道等交通繁忙路口开展志愿工作。志愿者每日按时到岗，为市民提供文明交通引导服务。此项活动不仅有效提升了市民的交通文明素质，也进一步增强了学校志愿者的社会责任感与团队协作能力（见图29）。



图 29 青年志愿者参与交通执勤

信息来源：河北商贸学校团委

2.4 具有本校特色的服务

学校作为石家庄市人事考试工作的重要基地，2024年9月至2025年8月期间，圆满完成2024年度一级造价工程师、中央机关及其直属机构公务员录用笔试、2025年度武警文职人员招考、河北省省直公务员遴选、卫生专业技术资格考试、全省公务员四级联考、监理工程师、二级建造师及石家庄市社会工作者等多项重大社会考试的组织任务。面对高密度、高标准的考务工作，全体考务人员始终秉持高度的责任心和专业精神，操作规范，协作紧密，确保了各项考试“零差错、零失误”的圆满顺利实施。省、市考试主管部门对学校的组考工作给予了“组织严谨、服务细致、结果放心”的高度评价。通过成功承办系列大型考试，学校不仅锤炼了队伍，更显著提升了社会公信力与品牌美誉度，为服务地方人才选拔与社会发展作出了积极贡献。如表9、图30所示。

表 9 组织社会考试情况一览表

考试时间	考试名称	场次/考场数	考生人数
2024年9月7日-8日	2024年一级建造师	4/90	1800
2024年9月21日	2024年省直遴选	2/63	1890
2024年10月19日-20日	2024年一级造价师	4/83	2490
2024年10月26日-27日	2024年安全工程师	4/90	2700
2024年11月2日	2024年石勘察、新闻	2/90	2700
2024年11月24日	2024年辅警招录、社区工作者	2/64	1920
2024年12月1日	2025年国家公务员	2/68	2040
2024年12月28日	2024年军队文职招考	2/86	2580
2025年3月15日	2025年河北省公务员四级联考	2/90	2700
2025年3月16日	2025年省直遴选	2/90	2700
2025年3月29日	2025年省直事业单位	2/90	2700
2025年4月12日-13日	2025年卫生资格	4/73	2190
2025年4月20日	2025年特药检查	2/35	1050
2025年5月10日-11日	2025年二级建造师	5/90	2700
2025年5月17日-18日	2025年监理工程师	4/90	2700
2025年5月24日-25日	2025年社会工作者	3/60	1800
2025年6月8日	2025年青年干部管理学院招聘	2/90	2700
2025年7月20日	2025年三支一扶	1/76	2280

信息来源：河北商贸学校培训中心

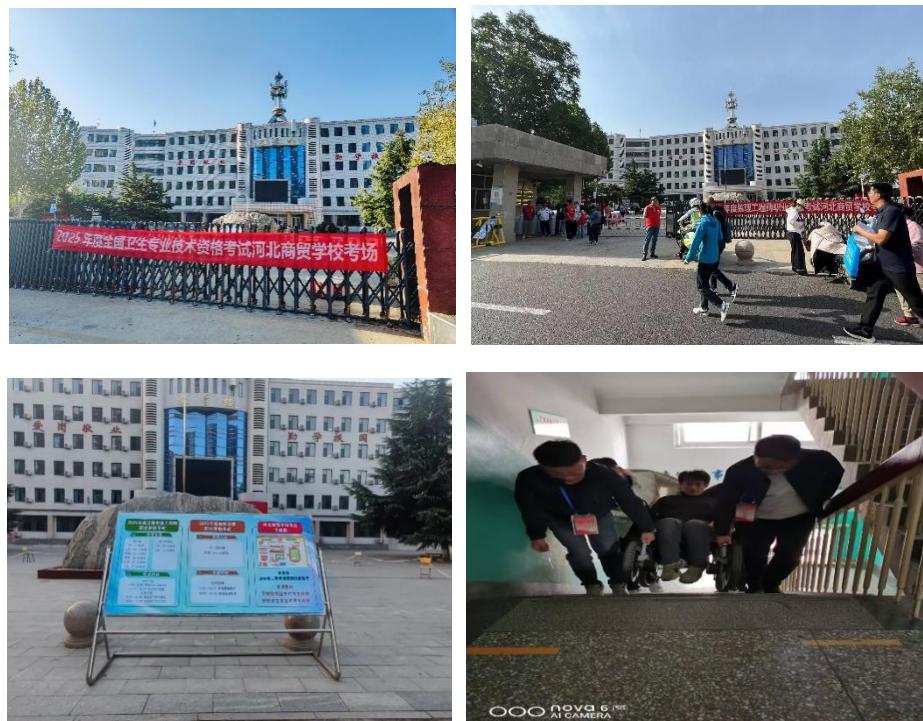


图 30 积极承接社会考试

信息来源：河北商贸学校培训中心

3. 文化传承

学校立足“培养大国工匠、传承技术技能”的时代使命，深入践行习近平总书记关于文化传承发展“创造性转化、创新性发展”的重要指示，将中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化融入职教育人全过程。以课堂为根基深耕文化内涵，以实训为载体活化技艺传承，以活动为纽带厚植家国情怀，在产教融合中彰显文化价值，于知行合一中培育文化自信，让青年学子在精进技能的同时赓续中华文脉，把文化基因转化为匠心素养，为建设文化强国、培育新质生产力注入源源不断的青春力量。

3.1 大师工作室传承文化

现代学徒制背景下的大师工作室，是培养传统工艺人才的重要方式。通过学徒制传承文化，并传承传统工艺背后的文化价值

和精神内涵。学校近年来成立了“孔润常文化大师工作室”“许红阳大师工作室”等多个大师工作室，以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以促进教师专业发展为核心，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，融科学性、实践性、研究性于一体，以名师引领教师共同成长，是产学研融合的具体实践。引进非遗文化传承人进校园，是学校落实文化传承的又一重要举措，在提升学生归属感、增强团队凝聚力方面起到重要作用。



图 31 “大师工作室”成立仪式

信息来源：河北商贸学校基础教学部

案例 13 “大师工作室”传承文化系列活动

河北省教育厅举办的“第七届河北省幼儿教师手工艺技能操作竞赛暨中小学教师传统工艺技能操作竞赛”在正定国际会展中心盛大开幕。现代服务与教育系教师温睿冰、张浩然，带领21级、22级幼儿保育专业7名学生参赛并凭借精湛的技艺和独特的创意，在众多参赛选手中脱颖而出，荣获佳绩。

此次传统手工艺技能比赛吸引了来自全省众多优秀幼儿教师、学生参与，竞争激烈。我系学生参加了粘土捏塑、剪纸技能、石艺技能、雕刻拓印四个项目的角逐，分别获得省级一等奖、二等奖、三等奖。

奖，所有参赛项目均收获奖项。学生们的作品也以其扎实的基本功、对传统工艺的深刻理解和创新精神，赢得了评委们的高度赞誉。

现代服务与教育系一直以来高度重视传统文化教育，积极为学生搭建展示传统技艺的平台。此次获奖，不仅是学生个人努力的结果，更是教育系传统文化教育成果的体现。相信在未来，一定会有更多的学生关注传统手工艺，传承和弘扬中华优秀传统文化，让传统技艺在新时代绽放出更加绚烂的光彩。

3.2 专业课程传承文化

学校专业建设指导委员会将专业建设凸显文化传承的要求纳入章程，在专业开发、人才培养方案制定与修改、课程改革等工作中时刻突出文化传承。

3.2.1 专业建设

在专业建设方面，新增中餐烹饪专业。合作企业湘君府是石家庄市饭店烹饪行业协会副会长单位，云集众多行业大师、高级烹饪技师。此专业承载着悠久的中华饮食文化，通过教学让学生了解不同地域菜系的历史、特点和制作技艺，传承和弘扬民族文化；计算机平面设计专业师生“井”上添彩，对校园井盖进行了整体考察，设计时运用平面构成知识，结合色彩搭配原理，融入传统文化元素，以井盖为画板，学以致用，为冰冷的井盖增添了彩色的温度，将灰暗井盖变成了色彩斑斓的“景盖”；为积极响应乡村振兴战略，学校派师生代表前往承德市大榆树沟村进行墙体绘画，师生结合中华优秀传统文化，利用专业知识将大榆树沟村打造成一个具有艺术气息的美丽乡村，如图 32 所示。



图 32 专业建设文化传承

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系、电子信息系

3.2.2 课程改革

在课程改革方面，全面规划整合思政课程、基础课程、专业课程的文化传承内容，构建传统文化先行的课程体系。邮轮、酒店专业的《茶文化》课程，让学生在实际练习中感受茶艺的深邃与雅致，在一提一收之间，体会水温控制、注水和提泡的技巧，在袅袅茶香中，体会茶文化的深刻底蕴；《体育与健康》课程中加入舞龙表演，将体育锻炼与“龙文化”相结合，展现出青少年蓬勃向上的朝气和华夏儿女的民族自豪感；为增强市场营销专业

《商务礼仪》课程的实效性，系内组织职业礼仪大赛，以赛促学，在展现礼仪文化魅力的同时加强个人职业素养。课程文化传承注重梯度化和层次性，将各种经典的传统活动和游戏融入教材，融入课程，让五千年的优秀传统文化呈现于学生的脑海之中，让学生感受中国元素的美妙，接受中华文化的洗礼，领略中华文明的博大，进而让学生发扬传统文化、传承中华文化。如图 33 所示。



图 33 课程改革文化传承

信息来源：河北商贸学校团委、现代服务与教育系

案例 14 茶艺进社区，敬老在重阳

一杯清茶贺重阳，味浓香茗进社区，在重阳节到来之际，现代服务与教育系邮轮及酒店专业宇文圆老师带领3名茶艺队优秀队员与太行嘉苑居委会携手在太行嘉苑社区广场，开展敬老爱老活动。

茶艺队的队员们在今年省级比赛中获得了优异的成绩，本次活动中，队员们将所学所练完美展示在了社区群众面前，现场表演了绿茶、红茶、乌龙茶三种茶叶的冲泡技巧，将冲泡好的茶汤一一斟给在座的长者，并分享了茶文化、茶生活与茶健康的相关知识。这次重阳与茶艺的邂逅，增加了社区居民对茶艺文化的兴趣，提高了社区老年人的健康生活品位，也让学生们体会到了浓厚的尊老孝亲文化氛围。茶艺队通过多种形式锻炼队员们的技艺，提高他们的职业认同感和自豪感，也让学生再次感受中国茶文化的博大精深。



图 34 茶艺进社区活动

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

3.3 校园活动传承文化

校园文化是学校内部形成的一种独特的精神氛围和文化风貌，不仅关乎学校的教育理念和发展方向，也涉及学生的学习生活和全面发展。

3.3.1 第二课堂拓宽职教生成才路

学校高度重视第二课堂建设，将其作为推动学生全面发展、提升综合素质的重要抓手。学校制定了详实的第二课堂活动实施方案，开设舞龙、礼仪、书法、舞蹈等特色课程，为学生搭建起展示才艺、锤炼能力、拓展视野的平台，切实助力学生全面发展和综合素质提升（见图 35）。





图 35 第二课堂基本情况

信息来源：河北商贸学校团委

3.3.2 工匠精神赋能职业院校育人路

学校将工匠精神融入职业教育人才培养，通过系列活动培养学生的敬业精神和社会责任感。在“未来工匠”读书系列活动，学生利用早读时间和课余时间进行书籍精读，以“我眼中的工匠精神”为主题，让全体学生参加征文活动，在写作的过程中了解工匠、学习工匠、成为工匠；在职教周“这么近，那么美”的工匠行动中，通过与无极焰烙第四代传承人袁建房老师近距离接触，师生共同感受无极焰烙的历史悠久及匠心传承。工匠精神促使学生成为自身领域的“模范劳动者”。“我与劳模面对面”活动在工匠精神的引导下开展，各系组织校企合作企业的模范代表前往学校，为学生举办关于企业安全生产、销售知识与技能、实操与沟通技巧等方面的讲座。通过面对面交流、手把手传授技术的方式，激励学生以劳模为榜样，树立凭借技能实现成才的理想。如图 36 所示。



图 36 工匠精神文化传承

信息来源：河北商贸学校财务会计系、现代服务与教育系

案例 15 校外劳模工匠传承实践基地

3月7日，学校与石家庄许红阳木雕博物馆签署了《共建校外劳模工匠传承实践基地》协议。木雕博物馆馆长许红阳、副馆长吴扬扬、项目专员潘毅，学校校长郭利杰、副校长刘和英、教务处副处长王磊参加。

郭利杰在签约仪式上表示，建设校外劳模工匠传承实践基地是学校深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务的重要举措。通过与许红阳木雕博物馆合作，将为学生创造更多实习实训机会，让学生在实践中感悟劳模工匠精神，提升专业技能。同时，学校将充分发挥基地作用，开展劳动实践教育、美育德育教育，引导学生树立正确的劳动价值观，走技能成才、技能报国之路。

许红阳表示，博物馆将全力支持基地建设，提供丰富的木雕文化资源和专业的工匠指导。通过开展劳模工匠精神进社区等活动，博物馆与学校携手，将传统文化和工匠精神传递给更多人，服务社区居民文化教育，提升社区文化氛围。



图 37 校外劳模工匠传承基地签约仪式

信息来源：河北商贸学校基础教学部

3.3.3 开展全方位的校园文化建设

在物质文化建设方面，通过美化校园环境，包括绿化优化、建筑布局规整、公共空间功能升级等，同步更新维护教学设施，打造安全、舒适、美观的学习生活场景；重点打造校园思政文化长廊，以图文展板、互动展区等形式，呈现党史国史、榜样事迹、校训精神、法治常识等内容，使其成为沉浸式思政教育阵地。在精神文明建设方面，组织讲座、研讨会、文化节等各类教育活动，促进知识交流与文化传播。鼓励支持学术、艺术、体育等不同领域的学生社团发展，丰富校园文化生活。制度文化建设方面，制定完善学校各项规章制度，确保校园秩序规范和学生行为有章可循。在行为文化建设方面，加强学生礼仪教育，培养良好行为习惯和社交能力。鼓励学生参与志愿服务活动，强化社会责任感和公民意识；充分利用校园网站、社交媒体平台，多渠道宣传校园文化，增强传播力与影响力。如图 38 所示。



图 38 校园文化宣传

信息来源：河北商贸学校基础教学部

3.3.4 文明风采活动提升文化自信

学校在职业教育活动周期间组织系部专业特色展演，学期末开展社团成果汇报演出，此外还常态化举办迎新生晚会、合唱展演等各类文艺演出活动，充分展现学生的才艺风采。同时，通过校园歌手大赛、毕业典礼、迎新晚会、合唱比赛、队列跑操比赛、红色教育主题团课等多元形式，着力培养学生的责任感、使命感，以及国家意识、家国情怀与国家认同感（见图 39）。



图 39 文明风采活动

信息来源：河北商贸学校团委、现代服务与教育系、基础教学部

案例 16 第36届校园歌手大赛

2025年5月27日晚，以“商贸新韵，唱响青春”为主题的第36届校园歌手大赛在学校文体中心精彩上演，吸引了众多师生到场观看。

经过初赛选拔，12位实力唱将脱颖而出，晋级决赛。各位选手凭借扎实的唱功、富有感染力的表演，赢得了现场观众的阵阵掌声，现场气氛热闹非凡。评委老师从演唱技巧、舞台表现、情感表达等多个维度，对选手的表现进行了专业、细致的点评。经过激烈的角逐，24计平二班的李思彤凭借出色的发挥，荣获本届校园歌手大赛冠军。

此次大赛展示了同学们的青春风采与艺术才华，丰富了同学们的校园文化生活，营造了充满活力的校园氛围。



图 40 校园歌手大赛

信息来源：河北商贸学校团委

3.3.5 社团活动建设践行文化传承

学校立足学生兴趣特长与系部文化特色，精心打造32个多元化社团，覆盖文化传承、艺术审美、科技创新、社会实践等多个领域。书法社、舞蹈社、足球社、茶艺社、PS平面设计社等社团各具亮点。其中，茶艺社、舞龙社等传统文化类社团，以职教周

为重要载体，通过体操展演、舞龙巡游、无人机飞行展示等特色活动，让传统文化在校园场景中鲜活呈现；同步开展的茶艺品鉴、农产品直播带货、学生设计作品展演、中餐摆台技能比拼等赛事，既锤炼了学生专业技能，更以沉浸式体验让传统文化的独特魅力深入人心，实现了社团活动与文化传承、职业教育的深度融合。（如图 41 所示）。



图 41 社团活动展示

信息来源：河北商贸学校团委

案例 17 社团文艺汇演

2025年5月22日晚，学校以“星辰留夏，青春不散场”为主题的社团汇演在文体活动中心温情上演。

晚会在健美操社活力四射的开场舞中拉开序幕，动感的节奏瞬间点燃全场气氛。随后，舞蹈社带来的《上春山》，凭借优美的舞姿与精巧编排，呈现出极具感染力的舞台效果；动漫社的细腻表演和精致cosplay，将二次元世界的浪漫与热血搬上舞台，让观众沉浸式感受动漫文化的魅力；礼仪社的《风吹半夏》走秀，同学们身着精美椰风服饰，在舞台上优雅踱步，尽显夏日清新氛围。晚会尾声，器乐社以激昂的歌曲、街舞社用劲爆的街舞，将现场气氛推向最高潮，欢呼声、掌声交

织，现场一片热烈欢腾。精心排练的节目是学弟学妹们对毕业生的深情祝福，寄托着学校的殷切期望。

此次汇演展现了社团成员的专业能力，更彰显了学校“以社团为载体，培育多元人才”的育人成效，为学生搭建了展示个性、提升素养的优质平台。

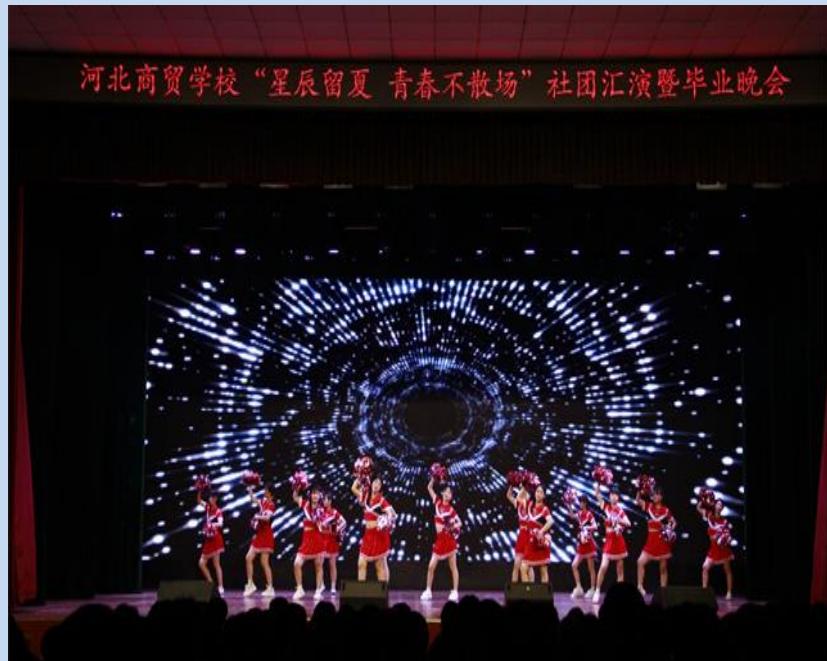


图 42 社团文艺汇演

信息来源：河北商贸学校团委

3.3.6 团组织学生会建设及系列活动践行文化传承

学校聚焦学生会队伍建设，强化校、系两级学生会的服务、纪律、带头、劳动、规范五种意识，抓实日常行为检查与学生养成教育。围绕学生思想成长与综合发展，学校开展系列特色活动：3月以“传承雷锋精神，践行志愿服务”为主题，通过主题宣传、志愿服务、演讲比赛等形式开展雷锋月活动；4月组织师生赴华北军区烈士陵园开展祭奠英烈活动，缅怀先烈、传承红色基因。同时，依托心理咨询中心开展多场心理健康辅导活动，如王宇老

师开展多次心理团辅活动帮助学生们解压，引导学生认识自我、管理情绪。以新进团员入团为契机，举办入团宣誓仪式，邀请多方人员为入团积极分子授课、为新团员授团徽，强化团员责任意识。各班班主任依托教育资料、案例视频开展主题团日活动，普及校园欺凌、诈骗防范知识；此外，学校还组织多场思想道德教育讲座，涵盖社会主义核心价值观、青年使命担当、国防教育等主题，全方位助力学生成长。如图 43 所示。



图 43 团组织学生会建设及系列活动

信息来源：河北商贸学校团委

案例 18 学生代表应邀参加文化研学活动

5月27日，学校30余名学生代表应邀参加了由石家庄市文化广电和旅游局主办、市图书馆协办的“城市走读”文化研学主题活动。

活动中，河北师范大学陈瑞青教授以“燕赵名人”为主题，讲解了赵佗、赵云的传奇故事，让同学们对历史人物有了更立体的认知。在互动环节，同学们争相回答主持人抛出的问题，并围绕赵云的生平、历史争议等踊跃发言，展现出对家乡历史的浓厚兴趣。学生代表在接受采访时表示：通过活动，增强了大家对家乡文化的自信心与自豪感，作为新时代的青年人应该牢记燕赵风骨，传承燕赵精神。

此次活动将历史知识与地域文化深度融合，拓宽了同学们的文化视野，增强了文化自信与文化归属感。今后，学校将继续积极参与此类文化研学活动，助力学生在历史探索中感受家乡魅力，汲取成长力量。



图 44 文化研学活动

信息来源：河北商贸学校团委

4. 国际合作

通过传承校园文化，不仅凝聚学校师生的向心力，激发学生学习兴趣和创造力，培养他们的人文素养和艺术修养，还他们的综合发展提供支持和保障。

学校始终坚守“开放式”办学理念，将对外交流与国际合作作为深化职业教育改革、提升办学国际化水平的核心抓手，深度践行“职教出海”国家战略，精准对接国际教育与产业发展需求，务实推进各类跨国合作项目，在职业教育国际化领域斩获一系列亮眼成果，持续拓宽国际化办学的广度与深度，为服务国家“一带一路”倡议注入了强劲的职教力量。

在国际合作中，学校与东帝汶的职业教育协作稳步推进、成效显著，构建起多层次、宽领域的合作格局。2025年5月16日，学校率先与东帝汶经济事务部、东帝汶国家人力资源发展院开展专业共建，立足当地产业发展需求搭建合作根基，为双方后续开展系统性、常态化合作奠定了坚实基础（图45）。同年8月21日，应澜湄-中国教育培训促进联盟邀请，学校党委副书记、纪委书记张兴华代表学校赴北京东帝汶驻华大使馆开展专项拜访交流。此次拜访精准对接东帝汶民主共和国驻华大使罗瑞·奥尔塔、教育参赞罗杰里奥·保罗·查韦斯等核心人员，双方围绕海外办学落地、跨国人员培训、国际教育标准共建等关键领域展开深度洽谈，明确将聚焦职教资源共享、专业标准共建、技能人才共培、人文交流互通四大核心维度开展深度合作，正式开启了学校与东帝汶职业教育合作的全新篇章（图46）。

与此同时，学校不断拓展国际化合作版图，多维度提升国际

影响力。在东盟区域合作中，学校与泰国吞武里皇家大学签订战略合作协议及备忘录，就国际本科贯通培养、3+5 国际本硕贯通项目、师资队伍共建、课题研究及学术交流等关键领域达成合作共识，共同探索职业教育国际化发展的新路径与新模式。作为中国—东盟商科职业教育联盟副理事长单位，学校主动参与国际职业标准制定，自主开发的《老挝国家职业标准——商务英语（中职）》成功通过 VEDI 认证，标志着学校在职业教育标准国际化输出方面实现重要突破，显著提升了学校在国际职业教育领域的的话语权与品牌影响力。



图 45 学校与东帝汶经济事务部、东帝汶国家人力资源发展院开展专业共建

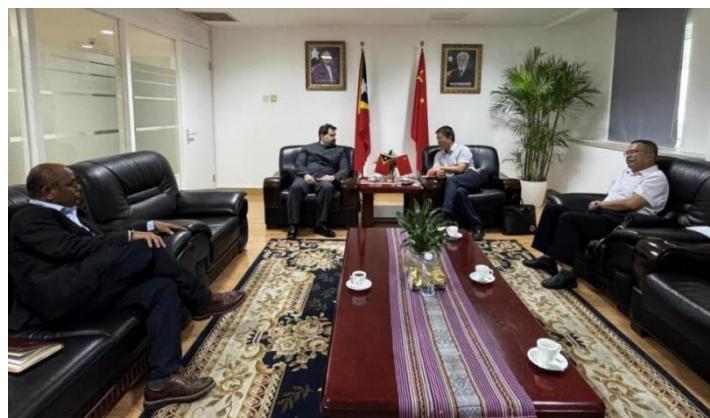


图 46 学校受邀拜访东帝汶驻华大使馆

信息来源：河北商贸学校教务处

案例 19 澜湄携手育匠才 职教出海谱新篇

在“一带一路”倡议持续深化与澜湄合作不断走实的背景下，东帝汶作为东南亚新兴经济体，对优质职业教育资源的需求日益迫切，酒店餐饮与服务等应用型专业人才缺口显著，成为制约当地文旅产业及相关服务业发展的重要因素。河北商贸学校依托自身在商科职业教育领域的深厚积淀与国际化办学经验，主动对接东帝汶教育与产业发展需求，精准聚焦酒店餐饮与服务专业，启动专业标准认证及配套培训项目，助力当地职业教育提质增效。

2025年8月21日，应澜湄-中国教育培训促进联盟邀请，党委副书记、纪委书记张兴华代表学校赴北京东帝汶驻华大使馆，拜访了东帝汶民主共和国驻华大使罗瑞·奥尔塔(Maubere Lorosae da Silva Horta)，与东帝汶驻华大使馆达成的合作共识，为专业标准共建项目落地提供了坚实的官方支撑。在专业标准共建方面，学校将结合东帝汶当地产业特色、文化习俗及行业需求，联合东帝汶教育机构与行业企业，共同研发符合当地发展实际的酒店餐饮与服务专业标准，填补当地该领域标准化建设的空白；在技能人才共培方面，将针对性开展定制化培训，培养一批兼具专业技能与国际视野的应用型人才，满足东帝汶相关行业对高素质从业者的需求；在职教资源共享与人文交流互通方面，双方将推动课程资源、师资力量等优质职教要素双向流动，同时借助教育合作契机，增进两国在文化、习俗等方面的相互了解，夯实双边友好合作的民意基础。

未来，学校将以此为契机，稳步推进东帝汶酒店餐饮与服务专业标准认证落地，同步开展配套培训项目，持续深化与东帝汶在职业教育领域的多元合作，为东帝汶产业发展注入人才动力，也为东帝汶教育文化交流写下浓墨重彩的一笔。

信息来源：河北商贸学校教务处

5. 产教融合

5.1 校企合作

学校严格落实《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》《河北省推进教育高质量发展实施方案》等文件精神，锚定产教深度融合发展方向，学校2025年持续推动校企合作向纵深突破，通过“引企入校、引校入企”双向联动机制，构建起全方位、多层次、立体化的产教融合协同育人格局，为培养高素质技能人才、服务区域产业发展提供了坚实支撑。

5.1.1 完善校企合作制度

为夯实校企合作规范化发展基础，学校系统构建校企合作制度体系，研究出台《河北商贸学校关于加强实习管理和校企合作的规定》《河北商贸学校校企合作暂行管理办法》两项核心制度。文件明确校企合作项目从调研、审核、立项到批复实施规范化流程管理，精准排查项目实施各环节风险点，细化工作流程与责任分工，为校企合作工作依法依规、科学有序开展筑牢制度保障。

5.1.2 积极推动校企合作纵深发展

2025年度，学校聚焦不同专业特色与产业需求，精准对接优质企业与行业协会，签订多项合作协议，内容覆盖传统工艺、农旅电商等多个领域。

(1)传统工艺传承合作：与石家庄许红阳木雕博物馆共建校外劳模工匠传承实践基地，为学生提供丰富的实习实训机会，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入教学过程，同时开展劳动实践

教育、美育德育教育，推动职业教育与社区教育协同发展。博物馆全力提供木雕文化资源和专业工匠指导，携手开展文化进社区活动，提升社区文化氛围。



图 47 校外劳模工匠传承基地签约仪式

(2)农旅电商平台共建：在全国农旅电商产教融合共同体成立大会上，学校当选副理事长单位并签约共同研发课题。借助该共同体平台，整合教育界与产业界资源，推动农业、旅游与电商深度融合，助力乡村振兴战略实施，为行业培养高素质专业人才。



图 48 全国农旅电商产教融合共同体成立大会

基于全校校企合作整体部署，各系部与企业的合作实践持续深化。

(3)现代服务与教育系幼儿保育专业精准对接行业发展需求，构建多元化校企协同育人平台，先后与石家庄私立一中幼儿园、石家庄市裕华区瑞吉欧幼儿园、石家庄市康桥教育奥北幼儿园、

石家庄市桥西区华夏育星幼儿园、北京二十一世纪实验幼儿园等多家优质园所建立稳定合作关系，形成具有专业特色的校企合作新模式。2023年10月25日，学校与北京童时代教育咨询中心正式签订校企合作协议，双方围绕课程体系共建、师资队伍共育、学生实习就业安置等核心领域达成全方位合作共识，全面推进校企深度协同育人。相关合作情况如图49、图50所示。2025年双方深化合作，企业为专业技能大赛提供实践基地，助力学生斩获河北省职业院校技能大赛二等奖。



图 49 学生赴北京二十一世纪实验幼儿园实习



图 50 与北京童时代教育咨询中心签署校企合作协议

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系、招生办

学校邮轮乘务专业自2019年起，与河北中航船舶管理服务有限公司正式开启订单式培养合作。校企双方秉持协同育人理念，联合制定人才培养方案、共同敲定课程体系设置，2025年企业新增奖学金机制，用于奖励订单班优秀学生，进一步激发学生学习

积极性，合作企业深度参与该专业人才培养全流程（如图 51 所示）。



图 51 校企合作航科会参观游览

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

商务英语、跨境电子商务专业精准对接数字经济发展需求，在原有阿里巴巴公司高校人才合作计划基础上，2025 年新增与石家庄华滨通用机械设备进出口有限公司合作，双方联合制定人才培养方案、共建实训基地，并由企业提供行业标准资料，为学校跨海服务研究、教育部财经商贸类课标制定提供支撑；同时，两专业持续深化与河北炳煜商贸有限公司的真实业务场景合作，实现教学与产业需求无缝衔接。

高星级饭店运营与管理专业、中餐烹饪专业聚焦现代服务业发展方向，持续深化校企协同育人。其中，高星级饭店运营与管理专业于 2023 年 11 月与河北旅投国际酒店管理集团签署战略合作协议；中餐烹饪专业于 2024 年 5 月与石家庄湘君府餐饮有限公

司签订合作协议，2025年双方进一步引入非遗项目“饸饹面技艺”进校园，联合开展传统技艺教学，同时协同指导学生参加技能比赛并斩获佳绩。相关合作情况如图52、图53所示。



图 52 与河北旅投国际酒店管理集团有限公司签署校企合作协议



图 53 与石家庄市湘君府餐饮有限公司签约校企合作

信息来源：河北商贸学校招生办

(4)电子信息系在计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、无人机等专业加深校企合作，为学生提供了良好的实习实训环境。其中，计算机应用专业2025年与河北博岳通信技术股份有限公司、河北唐讯信息技术有限公司的实习合作，通过企业实习提升学生岗位适应能力，帮助学生完成从“学生”到“职员”的身份转变，提高其解决实际问题能力。

无人机操控与维护专业成功引企入校。学校与河北省第三批产教融合企业河北青合科技有限公司、道恒教育科技（天津）有限公司合作，共同建设了无人机组装与维护、无人机仿真飞行、无人机室内飞行等实训室，配置了植保无人机、航拍无人机等先进设备，校企双方以社会和企业需求为导向，发挥各自优势，共同制定校企合作专业人才培养方案，用最先进的理念、技术和设备开展实训教学，全面提升学生的技能水平和就业创业能力，培养具备实际操作能力的无人机操控及维护高新技术人才。全年完成80余名学生实训教学任务，并利用寒假共同开展无人机师资培训（如图54所示）。



图 54 2024 年寒假校企双方无人机师资培训

信息来源：河北商贸学校电子信息系

在河北省教育厅校企合作示范项目评审中，“校企共建共享——岗课赛证产教研融汇融合人才培养”项目荣膺中职学校“五十佳”，已成为无人机专业人才培养的核心模式，为区域无人机产业输送30余名技术人才。如图55所示。



图 55 中职“五十佳”名单

信息来源：河北商贸学校电子信息系

(5) 财务会计系纳税事务专业与厦门网中网软件有限公司在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，双方共同制定纳税事务专业人才培养方案、实训条件标准、新技术类课程设计，共同营造校内企业文化氛围，共同举办相关论坛和研讨会，共同研发相应教材和精品课程，共同打造具有领先水平的课程教材，借助企业课程制作方面的优势打造精品在线开放课程，面向校内以及兄弟院校开展线上教学。企业投资在学校建设的纳税事务专业实训室已经建设完成。与北京中航铁服控股集团有限公司签订合作协议，共建城市轨道交通运营管理专业，联合制定教学计划，有序开展招生、教学各项工作，实现合作办学从“签约”到“落地”的关键突破。如图 56 所示。



图 56 与北京中航铁服控股集团有限公司签订校企合作协议

信息来源：河北商贸学校招生办

(6) 经济管理系市场营销专业与河北攻略房产经纪有限公司、北京麦当劳食品有限公司、中国大地财产保险股份有限公司石家庄中心支公司、北辰时代体育产业发展有限公司和河北省农产品电子商务有限公司等 30 余家企业密切合作，企业专家走进课堂，为学生带来最新的市场动态和营销理念，让学生在理论学习的同时，亦能紧跟行业发展的步伐。同时，学生也积极到企业进行实习，亲身参与实际的市场营销项目，在实践中锻炼提升自己的沟通、策划和执行能力（如图 57 所示）。市场营销专业联合电子商务专业，与北京麦当劳食品有限公司共同启动“现代学徒制试点”，并完成挂牌仪式，形成“课堂教学+企业轮岗”的双培养模式。



图 57 经管系师生赴北辰电竞酒店考察学习

信息来源：河北商贸学校经济管理系

未来学校将继续积极推动校企合作、产教融合发展战略，进一步加快专业建设的步伐，培养更多适应社会需求的高素质应用型人才，为推动教育与产业的协同发展做出更大的贡献。

5.2 积极推进现代学徒制

现代学徒制是进一步完善校企合作育人机制、创新技术技能的人才培养模式。学校在商务英语、市场营销、会计事务三个专业试点开展现代学徒制模式教学，将专业人才培养方案与用人单位人才培养计划进行有机对接，促进教师、教材、教法改革，帮助学生通过工学结合、岗位实践提升职业素养、岗位技能和创新创业能力。

商务英语专业注重理论与实践相结合，学生除了学习商务英语的基本知识和技能外，还参与一系列实训项目，如询盘处理、客户跟踪洽谈等。学生按计划到企业实习，参与实际的商务活动，感受真实的商务环境，企业代表也定期来学校进行讲座，使学生能够更好地了解行业需求，为他们的未来职业发展奠定坚实基础。

市场营销专业与北京麦当劳食品有限公司、石家庄北辰时代体育发展有限公司达成了进一步的合作意向，形成了对应的人才培养计划与方案，并在一定范围内进行了实质性的学徒制合作。合作效果显著，形成了论文、课题、专著等多项教学成果。如图 58 所示。



图 58 学生在现代学徒制合作企业—麦当劳实习培训

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 20 深化产教融合 优化育人模式——市场营销专业现代学徒制校企协同育人典型案例

为响应职业教育深化产教融合、校企合作的政策号召，破解中高职衔接阶段营销类专业人才培养与企业岗位需求脱节的难题，河北商贸学校经济管理系联合河北劳动关系职业学院、北京麦当劳食品有限公司，以市场营销专业为试点，探索构建中高职衔接中职阶段校企联合招生、联合培养的现代学徒制人才培养体系，形成了特色鲜明、成效显著的协同育人模式，为职业教育人才培养模式创新提供可复制、可推广的实践范例。

一、锚定建设目标与理念，筑牢学徒制改革根基

项目建设之初，系部立足学校办学定位与专业发展实际，确立清晰建设目标。一方面，通过理论研究与实践探索结合，培养契合餐饮零售行业需求的高素质技术技能营销人才，打造兼具理论功底与实践能力的“双师型”师资队伍；另一方面，构建适配中高职营销类专业的现代学徒制培养模式，完善人才质量标准、校企合作机制、管理保障

体系等育人框架。同时，聚焦“双主体办学、双元培养”特色，搭建师资培养、教学资源开发、学生实践三大基地，全面提升人才培养效能。

为保障项目稳步推进，系部确立四大建设理念：一是试点先行，坚持一次规划、分步实施，先在市场营销专业设立试点，形成成熟经验后再广泛推广；二是改革创新，引入行业、企业第三方评价机制，创新构建“四接六共”人才培养模式；三是综合建设，以学徒制创新为抓手，统筹推进专业综合改革与内涵建设，打造专业标杆；四是注重实效，将模式创新、体系完善、人才培养质量作为核心考核指标，兼顾学生反馈、社会影响与行业认可度，确保项目建设踏实有序进行，不流于形式。

二、细化全流程举措，夯实学徒制育人实效

为落实建设目标与理念，系部构建了全流程闭环式实施体系。

1.搭建三级组织架构，成立督导组、实施组与顾问组，分别负责监督、落实与专业指导，为项目保驾护航；

2.科学制定实施方案，组织专家研讨会，结合职业教育规律与麦当劳岗位标准，联合制定建设与人才培养方案，签订合作协议明确各方权责；

3.打造双导师队伍，校内导师负责理论教学与成长评估，麦当劳企业导师专注岗位技能与职业素养培育，形成校企协同教学格局；

4.明晰三方职责，制定职责清单，明确学校教学管理、企业岗位培养、学徒学习实践的责任义务；

5.强化过程监控，依托教学诊断与改进体系，对各培养环节实时监控、动态调整，留存过程佐证；

6.完善考核评价机制，对照目标开展自查，由工作组进行绩效测

评与结项验收；

7. 推动持续改进，结合验收结论与多方反馈复盘不足，形成“实践—反馈—改进—再实践”的良性循环。

三、凝练特色培养模式，凸显学徒制改革成果

经过实践探索，系部成功凝练三大特色培养模式，并建立质量改进机制。一是“四接六共”校企融合模式，通过教育对接产业、学校对接企业、学生对接岗位、教学对接生产，实现课程、师资等六方面校企共建共管共享，形成协同育人共同体；二是“三元一体”贯通衔接模式，联合中高职院校与企业，构建三元招生、教学、管理、评价体系，实现中高职教育无缝衔接；三是“五双四段”递进模式，打造“双主体、双平台、双身份、双通道、双标准”体系，推动学生从“学生→准学徒→学徒→员工”逐段进阶。同时，建立“8字质量改进螺旋”，实现培养质量持续提升。



图 59 中高职衔接现代学徒制授牌仪式

2025年5月21日，三方校企现代学徒制试点在石家庄万象汇麦当劳门店挂牌，标志着协同育人迈入新阶段。在2025年岗位实习阶段，李建杰等6名学生被聘为值班主管，成为北京麦当劳最年轻的值班主

管团队。截至目前，项目已产出丰硕成果：校企共研多本教材，完成多项省级课题及多篇专著论文，并斩获教学成果奖；多名学生（学徒）获省级技能大赛一二等奖，教师获评省级优秀指导老师；形成涵盖培养方案、合作协议、管理制度的完整成果体系。对企业而言，联合培养提升了员工忠诚度与运营效能；对学校而言，改革推动了专业内涵发展，为职业教育校企融合提供了“河北商贸样本”。

信息来源：河北商贸学校经济管理系

5.3 学生实习实训

学校高度重视学生实习实训工作，校企合作制定了学生岗位实习、实训管理制度，学生实习、实训管理规范，实习安全管理方案；积极落实学生岗位实习责任保险政策；建设了校企合作建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。如图 60 所示。



图 60 学校教师到实习单位看望学生

信息来源：河北商贸学校招生办

5.3.1 规范管理制度，保障学校实习实训工作开展

学校全面贯彻教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》文件精神，认真落实《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》（冀教职成〔2022〕4号），在原有实习管理制度的基础上，修订了《河北商贸学校实习管理规定》《河北商贸学校学生校外实习纪律》《河北商贸学校学生跟岗实习安全责任》《学生实习安全管理规定》《学生实习安全及突发事件应急预案》《关于学生实习问题的补充规定》《河北商贸学校实习安全管理方案》等制度文件，依法依规，细化流程，精细管理，保障学生实习工作顺利开展，保护实习学生权益。在此基础上，各系分别制定了《实习安全责任书》《实习老师管理办法》《实习老师工作日志》《学生实习情况检查记录》《学生实习信息通报管理规定》《学生实习满意度调查表》《学生实习岗位责任制》《关于实习期间请销假制度规定》等配套措施制度，有效保障了学校实习实训工作的开展。如图61所示。



图 61 实习安全培训

信息来源：河北商贸学校招生办

5.3.2 细化过程管理，确保学生顺利完成实习

学校高度重视实习管理工作，成立学校实习安全管理工作领导小组，制定了实习工作“12345”工作体系，一是建立一套信息详尽的实习学生台账，做到底数清；二是双重管理，对集中实习学生实行“学校+企业”共同管理，对分散实习学生实行“学校+家长”共同管理；三是三方协作，在实习前，签订学生、学校、企业三方协议，明确各自的权利义务；四是建立实习学生宿舍、班级、专业系和学校“四级”预警防控体系；五是实行校领导、系（招办）主任、安全员、班主任、宿管长五级管理。同时实施实行日报告、周沟通、月巡查管理制度，做好学生实习跟踪管理，分析企业和学生对实习的需求，有针对性地开展工作。通过加强

实习跟踪管理，总结出“校企共管、责任分解、日常检查和不定期检查相结合”的实习跟踪管理办法，密切与实习企业配合，做好阶段性实习总结，不断提升学生实习热情，与企业共同解决学生关心关注的问题，及时消除实习实训工作中的各种隐患，确保每一位同学都能够安全顺利完成实习任务。如图 62 所示。



图 62 教师走访企业

信息来源：河北商贸学校招生办

2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，学校实习学生人数达到 1398 人。学校提出了“集中实习和自主实习双结合”的实习模式，制定了实习方案，对学生进行了思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等实习动员和教育，为全部校外实习学生投保了实习责任险。对于集中实习，学校严格遴选单位安置学生实习，全部签订了《学生实习三方劳动协议》及《实习法定监护人（或家长）知情同意书》，要求企业单位要为学生提供良好的工作环境和合适的工作强度，根据实习协议为实习学生提供较为优厚的薪资待遇。对于自主实习，由学生本人提交《自主实习申请表》，学生及家长签字。学校对自主实习单位进行资质验核后，由单位出具

《实习单位接收函》，方可到单位实习。

5.3.3 校企协同育人，全面提升人才培养质量

为推进与企业深度合作，学校与企业同向发力、协同育人，制定了“九协同”人才培养方案，即：协同招生、协同制定人才培养方案、协同专业建设、协同师资建设、协同制定课程标准、协同做好实训室建设、协同做好职业技能鉴定、协同做好实习实训、协同就业创业，全面提高了人才培养质量。如图 63 所示。



图 63 教师赴企业研讨

信息来源：河北商贸学校招生办

5.3.4 加快建设风险管理机制，积极落实学生岗位实习责任保险政策

为加快建设学生实习风险管理机制，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，切实保障广大实习学生权益，维护正常教学秩序，根据河北省实施《职业学校实习管理规定》中“人力资源社会保障部门要积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法，银保监部门要依法监管职业学校学生实习责任保险和人身意外伤害保险”的精神，学校制定了《河北商贸学校关于实习学生投保实习责任保险管理办法》，为所有学生办理岗位实习责任险，一定程

度上也减轻了学生和家庭的经济负担，积极推进实习工作顺利开展。

5.3.5 夯实现代化实训基地建设，锤炼学生实操技能

学校推进集教学实训、应用研究、技术服务于一体的专业实训基地建设，为培养高水平的技术技能型人才提供了强有力的支持。目前，学校共有42个校外实训基地，覆盖学校开设的所有专业，如表10所示。

表 10 学校实训基地及对应实训专业统计表

序号	基地名称	面向专业
1	上海一诺银华服务外包有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
2	河北尤麦颂销售食品有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
3	石家庄市湘君府餐饮有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务、中餐烹饪
4	北京宸羲企业咨询服务有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
5	深圳万乘联合投资有限公司北京分公司	会计事务、金融事务、纳税事务
6	红楼商场	会计事务、金融事务、纳税事务
7	北京沃长宽通信有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
8	北京浩天诚企业管理有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
9	河北国山宾馆有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
10	石家庄推诚财务咨询有限公司	会计事务、金融事务、纳税事务
11	道恒教育科技(天津)有限公司	无人机操控与维护
12	河北博岳通信技术股份有限公司	计算机应用、 计算机平面设计、计算机网络技术
13	河北唐讯信息技术有限公司	计算机网络技术、 计算机应用、计算机平面设计
14	众创梦工厂(唐讯)实习实训基地	计算机网络技术、计算机应用、

		计算机平面设计
15	软通动力信息技术（集团）有限公司	计算机应用、计算机平面设计、 计算机网络技术、计算机应用
16	河北青禾科技有限公司	无人机操控与维护
17	河北攻略房产经纪有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
18	北京麦当劳食品有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
19	中国大地财产保险股份有限公司	网络营销、移动商务、电子商务、市场营销
20	北辰时代体育产业发展有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
21	河北省农产品电子商务	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
22	捭阖网格实习实训基地	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
23	君乐宝实习实训基地	市场营销、电子商务、移动商务、网络营销
24	佳昱房产实习实训基地	网络营销、移动商务、电子商务、市场营销
25	石家庄私立一中幼儿园	学前教育、幼儿保育
26	石家庄裕华区瑞吉欧双语幼儿园	学前教育、幼儿保育
27	石家庄市康桥教育奥北幼儿园	学前教育、幼儿保育
28	石家庄市桥西区花婆婆第五幼儿园	学前教育、幼儿保育
29	石家庄市桥西区华夏育星幼儿园	学前教育、幼儿保育
30	石家庄市鹿泉区启明星幼儿园	学前教育、幼儿保育
31	石家庄市新华区大风车幼儿园	学前教育、幼儿保育
32	河北歌者跨境电商实训基地	跨境电子商务、商务英语
33	保定白沟跨境电子商务实习基地	商务英语、跨境电子商务
34	石家庄西美金五洲酒店	邮轮乘务
35	石家庄西美喜来潮品酒店	邮轮乘务
36	石家庄云臻世纪大酒店	邮轮乘务

37	石家庄西美商务酒店	邮轮乘务
38	石家庄翠屏山迎宾馆	邮轮乘务
39	北京香江财富酒店有限公司	邮轮乘务
40	北京兆泰集团股份有限公司悠唐酒店分公司	邮轮乘务
41	石家庄华滨通用实习基地	商务英语、跨境电子商务
42	北京二十一世纪实验幼儿园	幼儿保育

信息来源：河北商贸学校招生办

表 11 2025 年优秀实习生统计表

序号	系部	班级	姓名	实习单位	突出成绩
1	财务会计系	22 高会 3	孟梓萌	北京浩天诚企业管理有限公司	实习单位颁发优秀实习生证书
2	财务会计系	22 高会 3	张佳璟	北京浩天诚企业管理有限公司	实习单位颁发优秀实习生证书
3	财务会计系	22 高会 1	赵丁丁	深圳万乘联合投资有限公司北京分公司	实习单位颁发优秀实习生证书
4	财务会计系	22 高会 2	李子昂	深圳万乘联合投资有限公司北京分公司	实习单位颁发优秀实习生证书
5	财务会计系	22 高会 1	李德芳	深圳万乘联合投资有限公司北京分公司	实习单位颁发优秀实习生证书
6	电子信息系	22 高计 1	吕子颢	河北博岳通信技术股份有限公司	成绩突出，实习期间晋升为小组长。
7	电子信息系	22 高计 1	于灿	河北博岳通信技术股份有限公司	计算机操作功底扎实，协助主管处理重要问题。
8	电子信息系	22 计应 2	臧如玉	河北沧州 coco 都可	成绩突出，担任高级调饮师。

9	电子信息系	22 计应 2	刘俊豪	石家庄奇之蚂蚁网络科技有限公司	成绩优异，晋升组长。
10	电子信息系	22 计平 2	李雨濛	晋州市艺林苑	协助教师辅导学生美术创作。
11	电子信息系	22 计平 2	杨紫雨	北京鸿盛祥拍卖行	协助拍卖师制作海报。
12	电子信息系	22 无人机 2	郗子航	河北翰硕物业服务有限公司	协助领导完成工作。
13	电子信息系	22 无人机 2	郭学攀	河北省御芝林有限公司	工作积极，得到领导赏识。
14	电子信息系	22 计网	张天乐	沧州市恒众钢材经销处	工作认真，成绩突出得到领导好评。
15	电子信息系	22 计网	郭奇	石家庄科峰厨具设备有限公司	工作突出，业绩突出。
16	现代服务与教育系	23 邮轮	陈思翰	北京丽晶酒店	受到企业表彰
17	现代服务与教育系	23 酒店	靳文昊	石家庄云臻世纪大饭店	受到企业表彰
18	现代服务与教育系	23 酒店	汲颜俊绮	北京丽晶酒店	受到企业表彰
19	现代服务与教育系	23 酒店	付家豪	石家庄云臻世纪大饭店	受到企业表彰
20	现代服务与教育系	23 酒店	郗镒菡	北京丽晶酒店	受到企业表彰
21	现代服务与教育系	23 邮轮	邢子阔	北京丽晶酒店	受到企业表彰
22	现代服务与教育系	23 酒店	赵天傲	北京悠唐皇冠假日酒店	受到企业表彰
23	现代服务与教育系	23 酒店	张书锦	北京丽晶酒店	受到企业表彰

24	现代服务与教育系	23 邮轮	杨世杰	北京丽晶酒店	受到企业表彰
25	现代服务与教育系	23 酒店	霍晓玲	北京丽晶酒店	受到企业表彰
26	现代服务与教育系	23 酒店	马列	北京悠唐皇冠假日酒店	受到企业表彰
27	现代服务与教育系	23 邮轮	石浩天	北京丽晶酒店	受到企业表彰
28	现代服务与教育系	23 酒店	郭云泽	北京悠唐皇冠假日酒店	受到企业表彰
29	现代服务与教育系	23 酒店	赵子松	北京悠唐皇冠假日酒店	受到企业表彰
30	现代服务与教育系	23 酒店	雷钰坤	石家庄云臻世纪大饭店	受到企业表彰
31	现代服务与教育系	23 酒店	赵佑宗	北京丽晶酒店	受到企业表彰
32	现代服务与教育系	23 邮轮	冯宇豪	北京丽晶酒店	受到企业表彰
33	现代服务与教育系	23 酒店	安佳欣	北京丽晶酒店	受到企业表彰
34	现代服务与教育系	23 邮轮	李卓杭	北京丽晶酒店	受到企业表彰
35	现代服务与教育系	23 酒店	崔子丁	北京丽晶酒店	受到企业表彰
36	现代服务与教育系	23 高保1	于若萱	北京小务幼儿园	受到企业表彰
37	现代服务与教育系	23 高保1	张娜娜	北京众禾幼儿园	受到企业表彰
38	现代服务与教育系	23 高保2	刘梦如	北京德育贝儿幼儿园	受到企业表彰

39	现代服务与教育系	23 高保2	张嘉书	北京丰台方庄第一幼儿园	受到企业表彰
40	现代服务与教育系	23 高保2	刘子萱	北京乐瑛博雅幼儿园	受到企业表彰
41	现代服务与教育系	23 高保2	马若涵	北京润贝可托育中心	受到企业表彰
42	现代服务与教育系	23 高保2	方怡琛	北京润贝可托育中心	受到企业表彰
43	现代服务与教育系	23 高保2	刘迎	三河市中核幼儿园	受到企业表彰
44	经济管理系	24 高电1	刘翩绮	石家庄北辰时代体育产业发展有限公司	刘翩绮在实习中担任羽毛球辅助教练和课程销售，教学上耐心细致，善用游戏激发儿童乐趣，获得家长一致好评，销售中主动沟通客户，促进成单，充分体现了优秀的岗位适应能力。
45	经济管理系	24 高电1	康项森	河北特乐信息科技有限公司	康项森在实习期间担任售后咨询，经常承担夜班工作，客户满意度高，上班两周之后能独立承担工作任务，踏实肯干，表现优异。
46	经济管理系	24 高电1	董涵森	河北特乐信息科技有限公司	董涵森在实习期间担任售后咨询，夜班工作较多，从最开始不知道怎么跟用户沟通到客户满意度高，自己付出了很多努力。综合六个月的表现，成绩突出，表现优异。
47	经济管理系	24 高电2	杜博雅	石家庄市西美金五洲酒店有限公司 石家庄市裕华区通路(福来喜酒店)	杜博雅在顾客用餐过程中积极响应，不管是添加茶水、更换骨碟，还是对于顾客的问题，都耐心细致地解答。态度温和、举止得体，展现出极高的专业素养。在工作期间，曾以热情周到的服务获得客人高度认可，专业的表现完美诠释了凤凰酒楼的待客之道，并获酒店奖励单以示鼓励。
48	经济管理系	24 高电2	周笑笑	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	在麦当劳实习期间表现优异，服务态度热情主动，始终以微笑迎接顾客，多次获得顾客当面表扬。业务熟练度极高，熟练掌握点餐、配餐、收银全流程操作，高峰时段能快速准确完成

					订单。团队协作意识强烈，主动分担同事工作，在午餐高峰时段主动支援后厨备餐，帮助清洁区同事整理餐具，带动团队高效完成服务任务。
49	经济管理系	24 高电 2	康项泽	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	服务态度热情周到，沟通能力出色，能精准向顾客推荐合适的优惠活动，助力门店会员转化。在细节把控上尤为出色，严格遵守餐厅卫生标准，整理餐区时兼顾整洁与美观，配餐时注重餐品摆放规范，展现出极强的严谨性。团队协作方面，积极融入团队，主动承担餐后清洁、餐具消毒等辅助工作，与同事配合默契，在团队协作任务中总能提前完成自身分工。
50	经济管理系	24 高电 2	王羿文	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	实习期间始终以真诚微笑服务顾客，善于倾听顾客需求，多次获得顾客的主动夸赞。不仅能高效完成常规服务工作，还能灵活应对突发情况，确保服务不中断。团队协作意识强烈，主动帮助新入职同事熟悉工作流程，分享服务经验，在门店大型促销活动期间，主动加班支援，协助团队顺利完成服务保障工作。
51	经济管理系	24 高电 3	李滋雨	北京电信发展有限公司	该生在实习期间表现突出，快速熟练掌握各项业务知识与话务系统操作，高效接听客户咨询，妥善处理投诉，主动参与客户回访，助力优化服务流程，展现出极强的责任心、沟通能力和抗压能力，获部门同事一致认可。
52	经济管理系	24 高电 3	王泽妍	北京电信发展有限公司	该生在实习期间，凭借扎实的业务能力与积极的工作态度脱颖而出，精准处理快递查询、揽收预约、投诉反馈等业务，以亮眼的实习表现赢得获领导与同事一致认可，充分展现了电商服务领域的岗位适配力与创新潜力。
53	经济管理系	24 高电 3	张彤鑫	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	该生在实习期间，始终以饱满热情投入工作，快速熟练掌握点餐、备餐、客户服务等全流程技能。主动承担高峰时段值守，高效配合团队完成订单交付，得到顾客的一致好评。秉持服

					务至上理念，耐心解决顾客需求，多次获门店及顾客认可，以责任心和执行力成为实习表率。
54	经济管理系	24 高电 3	韩亚鹏	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	该生实习期间，始终秉持“客户第一、效率优先”的原则，入职后快速攻克全岗位技能难点，熟练掌握点餐收银、餐品制作、前厅服务等核心业务，曾因表现突出获评员工激励。日常工作中注重细节服务，耐心倾听顾客需求，精准响应特殊饮食要求，凭借扎实的业务能力、较强的创新意识和良好的协作精神，成为实习期间的标杆人物，获评优秀实习生称号。
55	经济管理系	24 高电 3	赵博达	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	该生实习期间，始终以高标准要求自己，快速熟练全岗位操作，从点单、备餐到清洁消杀均做到细致规范。主动分享高效工作技巧，协助新同事快速上手，带动团队协作氛围。多次参与门店促销活动执行，积极引导顾客参与，助力业绩提升，凭借敬业精神与突出表现获评优秀实习生。
56	经济管理系	24 高电 3	马子康	北京麦当劳食品有限公司(河北部分城市门店)	该生实习期间，始终以高标准践行服务准则，高效完成点餐收银、餐品配餐及门店运营协助工作，零投诉、零失误。主动优化餐品备料流程，提升团队协作效率，积极参与门店营销活动执行。凭借扎实的业务能力、热情的服务态度及高度的责任心，得到门店管理层与顾客的一致认可。
57	经济管理系	24 高营 1	李子怡	石家庄西美新天地店湘川香	酒店餐厅实习期间，以热忱服务态度、娴熟服务技能深耕岗位，高效配合团队完成接待任务，获顾客多次好评与管理层认可，展现出极强的责任心与执行力。
58	经济管理系	24 高营 1	韩昊楠	石家庄北辰时代体育有限责任公司	体育教育培训实习期间，精准把控教学节奏、创新趣味训练方法，高效激发学员运动热情，助力团队完成教学目标，以专业素养与责任心获师生一致认可，表现突出。

59	经济管理系	24 高营 1	梁钊	北京麦当劳食品有限公司	麦当劳餐饮实习期间，熟练掌握点餐、备餐、清洁等核心流程，以高效执行力配合高峰时段运营，严守食品安全标准，凭热情服务获顾客与团队认可，表现突出。
60	经济管理系	24 高营 2	王泽洋	北京电信发展有限公司（中国邮政客服服务中心）	王泽洋在工作中勤奋学习，努力工作，对于客户提出的问题，可以积极稳妥的解决，对于自己解决不了的，积极向上级反映，争取尽快给客户答复。以微笑服务为己任，以客户满意为目标，基于自己的职责，做好自己的工作，让客户满意。
61	经济管理系	24 高营 2	夏晓阳	北京电信发展有限公司（中国邮政客服服务中心）	夏晓阳在国补审核组中始终保持严谨细致的态度，从补贴材料的核对、信息的核验到异常问题反馈，都能高效完成。面对复杂审核规则和用户疑问，积极向上级汇报。以客户满意为目标高效完成任务。
62	经济管理系	24 高营 2	金梦泽	北京电信发展有限公司（中国邮政客服服务中心）	金梦泽在话务岗位中，始终保持耐心亲切的沟通态度，高效处理用户咨询、业务办理等诉求，日均接通量、问题解决率均高于同期实习生均值。面对复杂业务咨询时，能快速梳理流程并清晰指引，多次获得用户“服务周到”的好评反馈；工作中主动协助同事分担高峰时段话务压力，严谨的服务规范与积极的协作意识，充分展现了邮政客服的专业素养。

信息来源：河北商贸学校教务处

5.4 集团化办学

学校积极推进集团化办学，参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设工作，为建设具有国际影响的职业教育标准贡献力量，大力推进产教融合校企双元育人，广泛开展对外交流与合作。

学校加入了石家庄市商贸物流产业产教融合联盟，参加了澜

渭产教联盟启动大会、河北省教育文化国际交流与合作协会中职分会、第二届中德职教合作校长高峰论坛等会议，加强中外职业教育标准建设合作，促进交流合作新发展。学校与河北开放大学达成合作意向，双方合作成立河北开放大学东校区（商贸学校校区），承接开放大学成人教育、社区教育、老年大学等社会教育功能，服务区域，服务社会，共同打造石家庄东部社会教育新高地。学校深化产教融合、校企合作，积极推进河北商贸学校供销产业研究院建设，研究、促进学校专业建设，破解企业发展难题，为区域经济发展服务。

案例 21 积极参与行业产教融合共同体建设

河北商贸学校积极参与行业产教融合共同体，为推进河北省集团化办学进程贡献力量，2025年6月，在山东烟台举行的全国农旅电商产教融合共同体成立大会上，学校当选为副理事长单位。学校积极整合各方资源，搭建起教育界与产业界紧密合作的桥梁，推动农业、旅游与电商的深度融合，为相关产业的高质量发展提供强有力的人才与技术支撑。学校认真履行副理事长单位职责，充分发挥自身优势，与共同体内的其他成员单位紧密合作，助力乡村振兴战略的全面实施，为行业培养更多高素质的专业人才，为推动我国农旅电商产业的繁荣发展贡献更大力量，书写产教融合发展的新篇章。

信息来源：河北商贸学校招生办

5.5 平台建设情况

学校建设了数字化校园平台、超星智慧教学平台等，为学校

信息化管理、教学资源建设、在线课程开发服务，提高了学校管理效率和教育教学水平。学校注册了“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”，经过广泛深入调研，结合学校专业优势和主管单位行业特点、产业布局，确定建设无人机应用产教融合实践中心项目，并通过平台申报立项。

6. 发展保障

学校严格遵循国家职业教育改革方针，精准对接河北省发展部署，将各级政策精神深度融入办学实践，推动各项工作在正确的轨道上稳步推进取得实效。

6.1 国家政策

学校将国家层面的战略部署作为办学治校的根本遵循，在育人方向、办学模式和学生权益保障等核心领域确保国家意志不折不扣地有力执行。

6.1.1 全面落实立德树人，坚定社会主义办学方向

学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》关于“坚持立德树人”的根本要求，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。系统实施“立德树人工程”，构建了“思政课程+课程思政+实践育人”的立体化体系。通过邀请省社主要领导讲授思政大课、打造校外实践教育基地等举措，将思政教育从课堂延伸至社会，筑牢了人才培养的政治底色。

6.1.2 深化产教融合与校企合作，践行类型教育基本模式

紧扣《纲要》“塑造多元办学、产教融合新形态”及“职教 20 条”“推动校企深度合作”“强化实践教学”等要求，以平台、专业、实训为支撑，夯实育人根基。共建融合

平台，响应国家“组建行业产教融合共同体”部署，当选全国国际贸易、农旅电商、河北省产教融合共同体、河北省财经行业产教融合共同体副理事长单位。优化专业结构，依据《纲要》“动态调整专业结构”要求，新增城市轨道交通、智慧健康养老服务等专业，精准对接新兴产业与民生需求。创新合作模式，遵循“职教20条”学徒制要求，与北京麦当劳、河北省劳动关系职业学院开展中高职衔接校企学徒制试点。

6.1.3 精准执行学生资助政策，兜牢教育公平底线

学校严格执行财政部、教育部关于职业院校奖助学金的国家政策，确保惠民政策精准落地。2024—2025学年，为符合条件的学生落实免学费政策，并对1368名家庭经济困难学生发放国家助学金，实现了应助尽助。学校择优推荐学生参评国家奖学金，张鑫源同学的事迹荣登《人民日报》国家奖学金获奖学生代表名录，充分发挥了国家奖学金的标杆引领作用，彰显政策的激励与关怀。

表 12 奖、助学金及资助明细表

年份/学期	资助类型	人数	总金额（元）
2024年秋季	助学金	582	582000
2024年秋季	城市家庭经济困难学生免学费	21	31500
2025年春季	助学金	786	903900
2025年春季	城市家庭经济困难学生免学费	21	31500
2024年度	中职国家奖学金	11	66000
2023-2024学年	学校奖学金	99	18200

案例 22 张鑫源同学荣登中职国家奖学金获奖学生代表名录

2025年5月4日，《人民日报》刊登2023—2024学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录，公布中职国家奖学金获得者中的100名优秀代表，张鑫源从全国2万名获奖学生中脱颖而出，荣登名录。

张鑫源同学学习刻苦，成绩优异，在2024年荣获河北省职业院校技能大赛中职组市场营销赛项团体一等奖、电子商务运营赛项团体一等奖、“畅享杯”全国数字商业技能大赛电子商务师—网络营销总决赛一等奖。

自2019年，国家设立中等职业教育国家奖学金，用于奖励中等职业学校全日制在校生中特别优秀的学生。近年来，学校全面落实立德树人根本任务，深入推进“三全育人”工程，构建具有本校特色的思政育人模式，在着力培养“德技并修”的职业技术人才方面不断取得成效。

6.2 地方政策落实

学校紧密围绕河北省经济社会发展需求，将省级政策的具体规划转化为学校提质培优的内生动力。

6.2.1 对标“双优计划”，全力攻坚质量提升工程

学校以“中等职业教育质量提升工程（120工程）”为总抓手，启动对标“双优计划”的提档升级工作。核心举措包括：根据区域经济发展技能人才需求，紧密对接河北省主导产业，动态优化专业设置，新开设了智慧健康养老服务、航空服务等4个专业；斥资完成数字化校园、综合实训楼及多个专业实训室的升级改造；重点推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”建设，系统性提升关键办学能力，为争创省级优质校奠定坚实基础。

6.2.2 落实编制政策与队伍优化，建强人才培养主力军

学校紧扣职业院校师资队伍优化政策要求，多措并举夯实师资建设根基，为教学质量提升提供核心支撑。

学校在核定编制内精准引才，2024年公开招聘录用8名教师、2025年录用5名教师，持续优化师资年龄与学历结构；扎实推进“青蓝工程”“名校名师名匠计划”，完善“双师型”教师培育认定机制，目前“双师型”教师已达81人。同时，学校推进绩效分配制度改革，出台《名师工作室认定管理办法》激发队伍活力，并结合实际调整岗位设置，管理、专业技术、工勤技能三类岗位比例严格遵循事业单位岗位设置相关标准。

6.2.3 完善办学提质制度体系，夯实可持续发展基础

学校响应完善内部治理的要求，着力构建现代学校制度。制定并分类实施《评优评先管理办法》，改革考核激励机制；完善《“三重一大”事项决策实施办法》和《廉政风险防控清单》，规范权力运行；修订和完善财务管理、招标工作管理、校园安全管理、校园餐整改、班主任管理、教材管理等系列制度。通过建章立制，学校管理科学化、规范化水平显著提高，形成了以制度管人、管事、管权的良好治理格局。

6.2.4 传承地域文化，培育区域工匠人才

落实《关于做好职业院校特聘产业导师工作的通知》（冀教职成函〔2022〕62号）“聘请非物质文化遗产代表性传承人”要求，深化文化与技能融合。厚植工匠文化，与石家庄许红阳木雕博物馆共建劳模工匠传承实践基地，职业教育活动周组织非遗体验活动，将“弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”的要求，

从文件表述转化为学生可感、可触、可学的实践课程与文化熏陶。

6.3 学校治理

6.3.1 强化党的领导，提升决策管理效能

学校严格执行党委领导下的校长负责制，压实从严治党党委主体责任、党委书记第一责任人责任及班子成员“一岗双责”，以规范化决策机制保障办学方向，持续提升班子决策管理能力。

6.3.2 发挥专业建设委员会作用，夯实专业建设根基

专业建设委员会紧密围绕产业发展需求，以专业建设三年规划为纲领，建立专业动态调整机制，提升专业与区域产业的契合度，为人才培养质量提升提供专业支撑。

6.3.3 加强民主管理，完善自我约束机制

深化以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，2025年2月15日、8月29日先后召开教代会，学校党委副书记、校长郭利杰向代表作工作报告并获审议通过，以制度化、规范化的民主管理保障教职工参与学校治理的权利，构建透明、公正、有效的管理机制。

6.3.4 深化校企协同，完善社会参与机制

学校扎实推进产教融合，分别当选全国国际贸易行业产教融合共同体、全国农旅电商产教融合共同体、河北省产教融合共同体、河北省财经行业产教融合共同体副理事长单位。与石家庄许红阳木雕博物馆共建校外劳模工匠传承实践基地工作稳步推进。

“河北商贸学校—石家庄广电集团新质生产力校媒企产教融合基地”建设接近尾声，即将投入使用。与北京麦当劳食品有限公司、

河北省劳动关系职业学院开展中高职衔接校企学徒制试点。

案例 23 学校聘请法制副校长

为深入贯彻落实依法治校要求，进一步强化校园法治教育、健全校园安全防护体系，切实提升师生法治意识与自我保护能力，营造安全、有序、法治的校园环境，学校于2024年12月4日举行法治副校长聘任仪式，携手属地公安机关深化警校协同，共同守护校园安全。

校长郭利杰为赵向阳警官正式颁发法治副校长聘书，标志着赵向阳警官将全面参与学校法治教育、安全管理等工作，为校园治理注入专业法治力量。法治副校长的聘任是学校完善依法治校体系的关键举措，将为优化校园治安环境、规范教育教学管理、提升师生法治素养提供坚实专业支撑，学校与湘江道派出所以此次合作为新起点，加强常态化沟通协作，共同探索“警民共建平安校园”新模式，打造校警协同护校育人的典型范例。

此次法治副校长聘任工作，不仅搭建起学校与属地公安机关深度协作的桥梁，更进一步完善了校园“法治教育+安全防护”双重保障机制。通过警校协同联动，既能依托公安机关专业资源为师生提供精准化、实战化的法治指导与安全培训，也能推动校园安全治理从“校内自主管理”向“校警协同共治”延伸，有效填补校园安全管理中的专业短板，为学生健康成长、学校高质量发展筑牢坚实的法治安全屏障。



图 64 法制副校长聘任仪式

6.4 经费投入

学校 2024 年度取得财政拨款收入 6206.8 万元，其中财政拨款项目收入 2716.27 万元（包括省级补助资金收入 1298.72 万元、中央补助资金收入 1417.55 万元），财政拨款收入较上年增加 63.59 万元，财政拨款水平逐年提升。学校 2024 年度取得事业收入 268.95 万元，其他收入 358.41 万元，2024 年度收入总计 6834.16 万元。学校 2024 年度各项预算资金均已及时足额到位，学校按照年度预算，高效规范支出各项资金，均达到了设定的项目绩效目标，改善了办学条件，保障了学校各项日常和教育教学工作的正常开展。

7. 面临挑战

在职业教育改革纵深推进的关键时期，学校在取得阶段性发展成效的同时，也清醒认识到自身存在的不足与差距，主要集中在四个方面。

学校在发展进程中仍存在诸多短板与不足：一是思想解放不足，危机意识薄弱，应对人口红利减少、生源变化的创新举措欠缺，办学理念、模式等改革力度不够，体制机制调整滞后；二是核心办学能力待提升，“五金”建设质量不高，对口升学质量、高等级科研成果及国家级赛事成绩均需突破，国际化办学水平偏低；三是产教融合深度不够，校企合作主动性不足，整合社会资源及服务供销社系统能力薄弱，合作模式覆盖面窄。四是校园文化建设滞后，环境建设落后于同类院校，校史馆更新不及时，文化建设缺乏系统规划，育人功能未充分发挥。

展望未来，学校将凝心聚力、改革创新，以实干破解难题，

提升办学质量，为行业与区域经济社会发展培育更多高素质技术技能人才。一是提升内部管理效能，制定科学发展规划，完善考核激励机制，加强思政教育与特色校园文化建设，推进硬件设施改造，强化学生管理与平安校园建设。二是深化教育教学改革。拓展校企及供销社系统合作，扩大“校中厂”等模式规模，优化专业布局，推进“五金”建设与课程改革，提升升学质量，推进数字化校园建设，力争拓展贯通培养模式。三是加强师资队伍建设，优化师资结构，实施“青蓝工程”，推进干部教师队伍制度改革，培育骨干人才，健全“双师型”教师培养机制，强化师德师风建设；四是全面加强党的建设，建立中央八项规定精神学习教育长效机制，压实从严治党主体责任，推进党建与业务融合，强化廉政风险防控，为学校发展提供坚实政治保障。

自强自立 博学厚德



河北商贸学校
Hebei Commerce and Trade School