



河北商贸学校

职业教育质量年度报告 (2024年度)



二零二五年一月

内容真实性责任声明

学校对河北商贸学校年度质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法人代表（签名）：

郭明杰

2025 年 1 月 3 日

目 录

1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2. 人才培养	11
2.1 学生发展	11
2.1.1 党建引领	11
2.1.2 立德树人	12
2.1.3 在校体验	21
2.1.4 就业质量	23
2.1.5 升学情况	25
2.1.6 创新创业	26
2.1.7 技能大赛	30
2.2 教育教学质量	32
2.2.1 专业建设质量	33
2.2.2 课程建设质量	37

2.2.3 教学方法改革	38
2.2.4 教学资源建设	39
2.2.5 师资队伍建设	44
3. 服务贡献	45
3.1 服务行业企业	45
3.1.1 助力社内行业企业发展	45
3.1.2 无人机技能培训助力农业发展	46
3.2 服务乡村振兴	47
3.3 服务地方社区	49
3.3.1 开展社区教育	49
3.3.2 助力老年人教育	50
3.3.3 深入推进我市高素质农民培育计划	50
3.3.4 开展职业体验教育	51
3.3.5 “文明交通我先行”志愿服务	53
3.4 具有本校特色的服务	54
4. 文化传承	56
4.1 大师工作室传承文化	56
4.2 专业课程传承文化	58
4.2.1 专业建设	58

4.2.2 课程改革	60
4.3 校园活动传承文化	61
4.3.1 第二课堂拓宽职教学生成才路	61
4.3.2 工匠精神赋能职业院校育人路	62
4.3.3 开展全方位的校园文化建设	63
4.3.4 文明风采活动提升文化自信	64
4.3.5 社团活动建设践行文化传承	65
4.3.6 团组织学生会建设及系列活动践行文化传承	66
5. 国际合作	70
6. 产教融合	71
6.1 校企合作	71
6.1.1 完善校企合作制度	72
6.1.2 积极推动校企合作纵深发展	72
6.2 积极推进现代学徒制	79
6.2.1 积极开展现代学徒制	79
6.2.2 中餐烹饪专业——积极推进企业新型学徒制	80
6.3 学生实习实训	81
6.3.1 规范管理制度，保障学校实习实训工作开展	82
6.3.2 细化过程管理，确保学生顺利完成实习	83

6.3.3 校企协同育人，全面提升人才培养质量	85
6.3.4 加快建设风险管理机制，积极落实学生岗位实习责任保险政策.....	88
6.3.5 夯实现代化实训基地建设，锤炼学生实操技能.....	88
6.4 集团化办学	91
6.5 平台建设情况	92
7. 发展保障	93
7.1 国家政策落实	93
7.1.1 贯彻学生实习管理政策	93
7.1.2 践行学校数字化建设政策	93
7.1.3 严格落实国家资助政策	94
7.2 地方政策落实	95
7.2.1 落实地方教育政策	95
7.2.2 落实供销合作总社与省政府战略合作协议内容.....	95
7.2.3 落实省教育厅加强中职专业设置管理通知精神.....	96
7.2.4 制定学校教材管理办法.....	96
7.3 学校治理	97
7.3.1 强化党委治校责任	97
7.3.2 建立专业建设指导委员会	97

7.3.3 修改完善校教职工代表大会实施办法	98
7.3.4 完善社会参与机制	99
7.4 经费投入	99
8. 面临挑战	100
8.1 面临挑战	100
8.2 未来展望	101

表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表	4
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表	7
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表	11
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表	13
表 5 2023-2024 学年学生获得省级以上奖励汇总表	14
表 6 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表	23
表 7 中等职业学校就业质量相关情况统计表	24
表 8 各专业毕业生升学就业情况统计表	26
表 9 技能比赛获奖统计	31
表 10 2024 年技能拔尖免试录取升学名单	32
表 11 省级骨干专业和特色专业一览表	34
表 12 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表	44
表 13 组织社会考试情况一览表	54
表 14 学校实训基地及对应实训专业统计表	88

图目录

图 1 学生情况	3
图 2 2023-2024 学年各专业人数	4
图 3 学校专任教师结构统计图	7
图 4 校内主要实训场所	9
图 5 省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军讲授思政课 ..	17
图 6 学校党委副书记张兴华与帮扶学生座谈	20
图 7 心理健康讲座	22
图 8 举办消防应急培训	22
图 9 校园歌手大赛	22
图 10 班主任交流提升	22
图 11 参加社会实践活动	22
图 12 国家奖学金颁奖	22
图 13 石家庄湘君府餐饮有限公司校企合作经理何兴海担任专业班主任	27
图 14 “点亮职业梦想，开启精彩人生” 职业规划培训	28
图 15 专业大类	33
图 16 校企合作协议书签署仪式	35
图 17 基础英语在线精品课	38
图 18 数字平台承载的部分教学资源库	40

图 19 智慧教学系统数字教学资源库总览	41
图 20 智慧教学系统数字教学资源库总览	41
图 21 专业数字教学资源库展示	42
图 22 教师信息技术能力例行培训	43
图 23 参与河北省供销社五级为农服务平台等直播运营	46
图 24 河北省供销合作总社植保无人机驾驶员职业技能培训	47
图 25 驻村干部工作情况	48
图 26 生命教育志愿服务	49
图 27 老年人慢性病康复管理项目启动仪式志愿服务	50
图 28 高素质农民培育	51
图 29 高素质农民培育工作情况	51
图 30 职业体验共建活动	52
图 31 青年志愿者参与交通执勤	54
图 32 积极承接社会考试	55
图 33 “孔润常文化大师工作室”揭牌仪式及系列活动	57
图 34 专业建设文化传承	59
图 35 课程改革文化传承	60
图 36 第二课堂基本情况	62
图 37 工匠精神文化传承	63
图 38 校园文化宣传	64

图 39 文明风采活动	65
图 40 社团活动展示	65
图 41 团组织学生会建设及系列活动	67
图 42 我校与泰国吞武里皇家大学签署合作备忘录	70
图 43 学生赴北京二十一世纪实验幼儿园实习	73
图 44 与北京童时代教育咨询中心签署校企合作协议	73
图 45 校企合作航科会参观游览	74
图 46 与河北旅投国际酒店管理集团有限公司签署校企合作协议 .	75
图 47 与石家庄市湘君府餐饮有限公司签约校企合作	75
图 48 2023-2024 年寒假校企双方无人机师资培训	76
图 49 中职“五十佳”名单	77
图 50 与北京中航铁服控股集团有限公司 签订校企合作协议	78
图 51 经管系师生赴北辰电竞酒店考察学习	78
图 52 学生在现代学徒制合作企业—麦当劳实习培训	80
图 53 专业教育、理论实践一体化教室	81
图 54 学校教师到实习单位看望学生	82
图 55 实习安全培训	83
图 56 教师走访企业	84
图 57 教师赴企业研讨	85
图 58 江苏万顷企业管理有限公司北京分公司感谢信	86

图 59 湘君府表扬信	87
-------------------	----

图 60 湘君府表扬信	95
-------------------	----

案例目录

案例 1 优秀学生案例	13
案例 2 大思政活动	16
案例 3 导师制活动	19
案例 4 毕业生就业创业典型案例	29
案例 5 毕业生就业创业典型案例	29
案例 6 毕业生就业创业典型案例	30
案例 7 联手湘君府着力打造中餐烹饪专业新标杆	36
案例 8 服务行业企业——无人机师资培训	47
案例 9 “大手牵小手”中小学职业体验共建活动	52
案例 10 “孔润常文化大师工作室”传承文化系列活动	57
案例 11 茶艺进社区，敬老在重阳	61
案例 12 西柏坡红色教育活动	67
案例 13 文明风采展示	68
案例 14 战斗英雄王进才举办红色教育讲座	68
案例 15 “一带一路”筑梦行 国际合作育英才	71
案例 16 河北商贸学校 2024 年优秀实习生	91

案例 17 合作办学打造石家庄东部社会教育新高地	92
案例 18 学校党建与师德师风建设有机结合的典范实践	99

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学习贯彻习近平总书记对教育工作的重要指示批示精神，贯彻落实中央、省委和省社党组的决策部署，坚持正确的办学方向，不断加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推动党建与事业发展深度融合，推进全面从严治党和师德师风建设，以高质量党建引领高质量事业发展。紧紧依靠政府支持推动，落实《中华全国供销合作总社与河北省人民政府签署战略合作协议》内容，突出行业办学特色，加快涉农管理服务为特色的综合商贸类中职学校建设进程，推动职业教育、社区教育、继续教育协调创新发展，推进服务乡村振兴调研实践基地建设，积极开展高素质农民培养，参与农村定点帮扶。坚持管理强校理念，深化管理体制变革，不断完善内控机制，加强资金规范化、效益化使用管理，多措并举推进平安校园建设，关键办学能力得到进一步提升。实施“立德树人”工程、“名校名师名匠”计划，不断深化“三教”改革，弘扬教育家精神，加强师资队伍建设，推进思政课一体化建设，加速建设“扁担精神”“背篓精神”等供销社红色基因的思政教育基地。不断深化产教融合共同体建设，推进产教融合和校企合作，与行业企业和社会知名企业打造“校中企、企中校”合作模式。践行“职教出海”，与泰国吞武里皇家大学签署合作备忘录，为老挝制定《商务英语（中职）国家职业标准》。完善学科体系建设，实行专业建设动态调整，推进教科研一体化，以赛促学、以赛促

教，不断扩大办学规模质量，提升服务行业和区域经济发展能力，为学校高质量发展奠定了坚实基础。现将河北商贸学校 2024 年职业教育质量工作（情况）报告如下：

1. 基本情况

1.1 学校概况

河北商贸学校，原名河北供销学校，隶属于河北省供销合作总社。学校始建于 1953 年，系省属国办全日制普通中等专业学校，省财政定额补贴的二类公益事业单位，是河北省规模较大的财经商贸类中专学校。

学校位于石家庄市高新技术开发区湘江道 58 号，现有在校生 4335 人，教职工 265 人，总占地面积 16 万余平方米，总建筑面积 10 万余平方米。学校共开设 20 个专业，涉及财务会计、财政税务、金融、计算机、艺术设计、航空装备、电子商务、水上运输、旅游、工商管理等专业大类，其中省级骨干专业五个（会计事务、电子商务、市场营销、计算机应用、计算机平面设计），省级特色专业一个（商务英语）。

建校 70 年来，学校坚持党的教育方针，秉承“自强自立、博学厚德”的校训，厚植“严谨治学、求实创新、尊师爱生、团结奋进”的校风，坚守“诚信办学、质量立学、特色兴学、就业强学”的教育初心，践行“办人民满意的教育，育社会实用的人才”的育人使命，累计为社会培养大中专毕业生 7 万多人，为我省乃至京津冀协同发展和社会进步做出了积极的贡献。

学校系河北省属国办全日制中等专业学校，首批国家级重点中专，享有良好的社会声誉，曾先后被评为省部级重点中专、省直机关文明单位、首批国家级重点中专、河北省职业教育先进单位、河北省教学质量优秀学校、河北省中考招生工作先进单位、河北省非师范类毕业生就业工作先进单位、河北省“120”精品学校、河北省德育工作先进集体。2023-2024 学年，学校被评为 2023 年全国青少年校园足球特色学校、2023 年度人事考试优秀考点。

1.2 学生情况

2023-2024 学年，在校生人数为 4335 人，113 个教学班，涵盖 17 个专业，毕业生人数为 1598 人，如图 1、表 1 所示。本学年学校紧跟社会需求，致力于增加专业多样性，满足学生及家长不同需求，如图 2 所示。

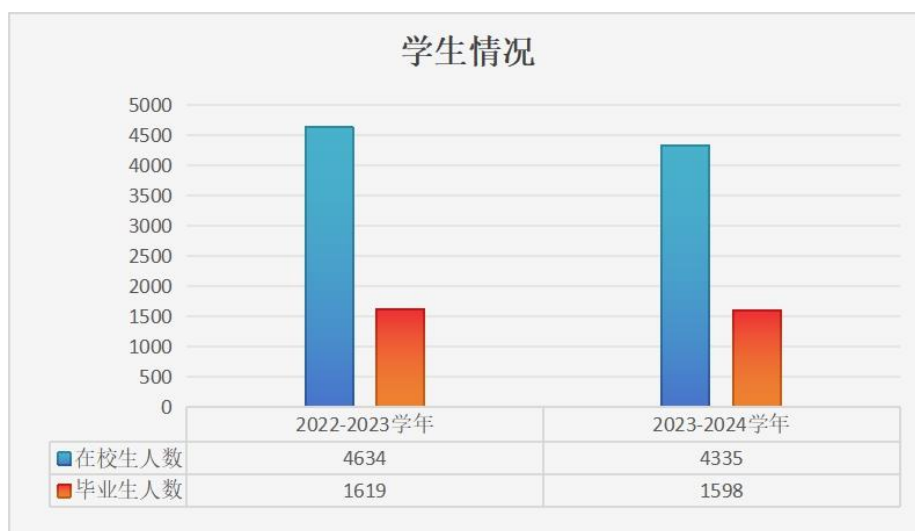


图 1 学生情况

信息来源：河北商贸学校学生处

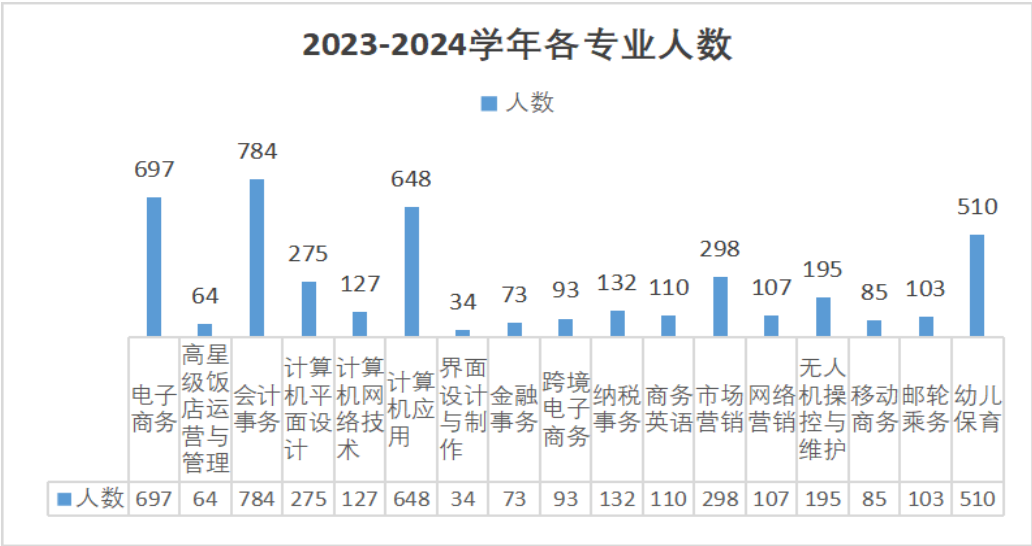


图 2 2023-2024 学年各专业人数

信息来源：河北商贸学校学生处

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	4335		
	毕业生规模（人）	1598		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		电子商务	660	697
		高星级酒店运营与管理	73	64
		会计电算化	351	
		会计事务	517	784
		计算机平面设计	273	275
		计算机网络技术	131	127
		计算机应用	576	648
		界面设计与制作	35	34
		金融事务	61	73
		跨境电子商务	122	93

		纳税事务	113	132
		商务英语	148	110
		市场营销	304	298
		网络营销	133	107
		网页美术设计	48	
		无人机操控与维护	191	195
		学前教育	166	
		移动商务	118	85
		邮轮乘务	126	103
		幼儿保育	488	510
毕业生规模		专业名称	2023 年	2024 年
		电子商务	246	232
		高星级饭店运营与管理	26	28
		会计电算化	351	
		会计事务		247
		计算机平面设计	94	77
		计算机网络技术	45	41
		计算机应用	180	190
		界面设计与制作		34
		金融事务		32
		跨境电子商务	48	40
		纳税事务		68
		商务英语	66	60
		市场营销	116	118
		网络营销	42	40
		网页美术设计	48	

		无人机操控与维护	42	68
		学前教育	166	
		移动商务	48	31
		邮轮乘务	34	66
		幼儿保育	67	226

信息来源：河北商贸学校学生处

1.3 教师队伍

根据河北冀机编办控字〔2006〕304 号文件，河北商贸学校为河北省供销合作总社所属事业单位，系中等专业学校，事业编制 190 名，现有教职工总数 265 人，其中：专任教师总数 222 人，生师比为 19.53:1；专业课教师 133 人，占专任教师 59.91%；专业课教师中“双师型”教师 85 人；从行业企业聘任的兼职教师 32 人，占专任教师 14.41%；专任教师中硕士研究生学历（或学位）及以上学历硕士研究生学历（或学位）及以上学历占比 42.34%，同比增长 11.41 个百分点；专任教师中具有高级专业技术职务教师 67 人，占比 30.18%，同比增长 4.33 个百分点。如图 3、表 2 所示。

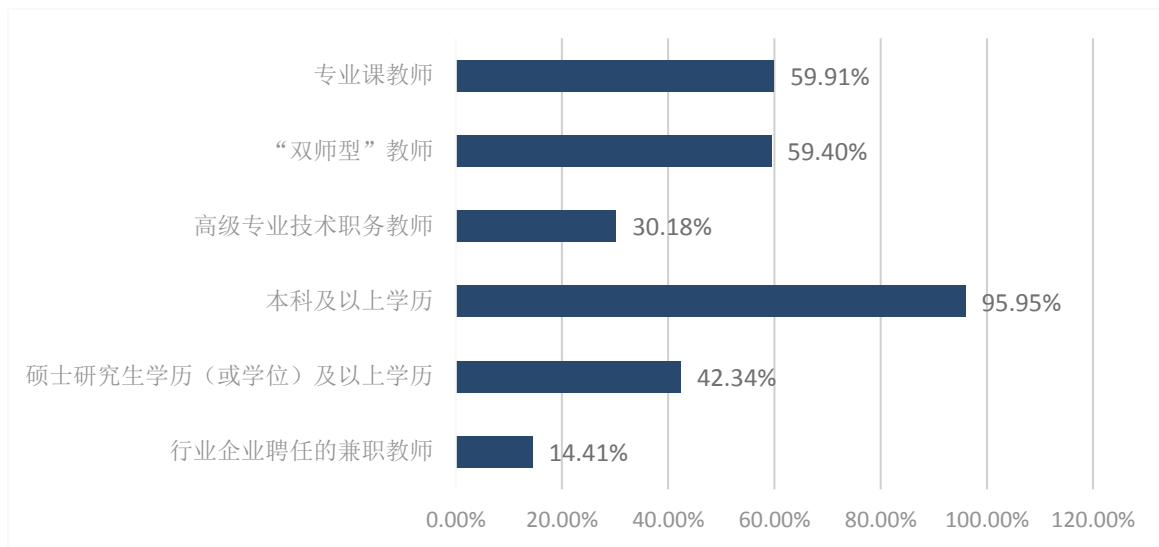


图 3 学校专任教师结构统计图

信息来源：河北商贸学校人事科

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	190	190
	教职员工总数	279	265
	专任教师数	236	222
	专业教师数	153	133
	“双师”型教师总数	81	85
	兼职教师比例	15%	14%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	73	94
	高级专业技术职务专任教师人数	61	67

信息来源：河北商贸学校人事科

1.4 设施设备

学校占地总面积为 160448.78 平方米，生均用地面积 37.01 平方米，校舍建筑面积 107464.23 平方米，生均校舍建筑面积

24.79 平方米。学校仪器设备总值 3882 万，生均仪器设备价值 8955.11 元。如表 3 所示。

学校建有两栋综合实训楼，每个专业均有配套的校内外实训场所和设施设备，建有国家级计算机应用实训基地 1 个，省级电子电工实训基地 1 个。校外实训基地 40 余个，校内实训室 56 个，理实一体化教室 7 个，公共机房 8 个（其中桌面云机房 4 个），实训课开出率达 100%。其中：财务会计系主要有会计手工实训室、沙盘实训室、VBSE 虚拟商业社会环境实训室、纳税事务综合实训室；经济管理系主要有电子商务实训室、校内模拟超市、模拟谈判实训室、摄影实训室；教育系主要有语音室、国际贸易实训室、电钢琴室、舞蹈教室、声乐教室、美术教室、手工教室、心理咨询室、奥尔夫音乐教室、幼儿保育实训室、茶艺实训室、中西餐厅实训室、酒店客房实训室；电子信息系主要有组装维修实训室、网络实训室、平面设计实训室、焊接实训室、PLC 实训室、无人机实训室等，生均实训实习工位数为 0.59 个。如图 4 所示。

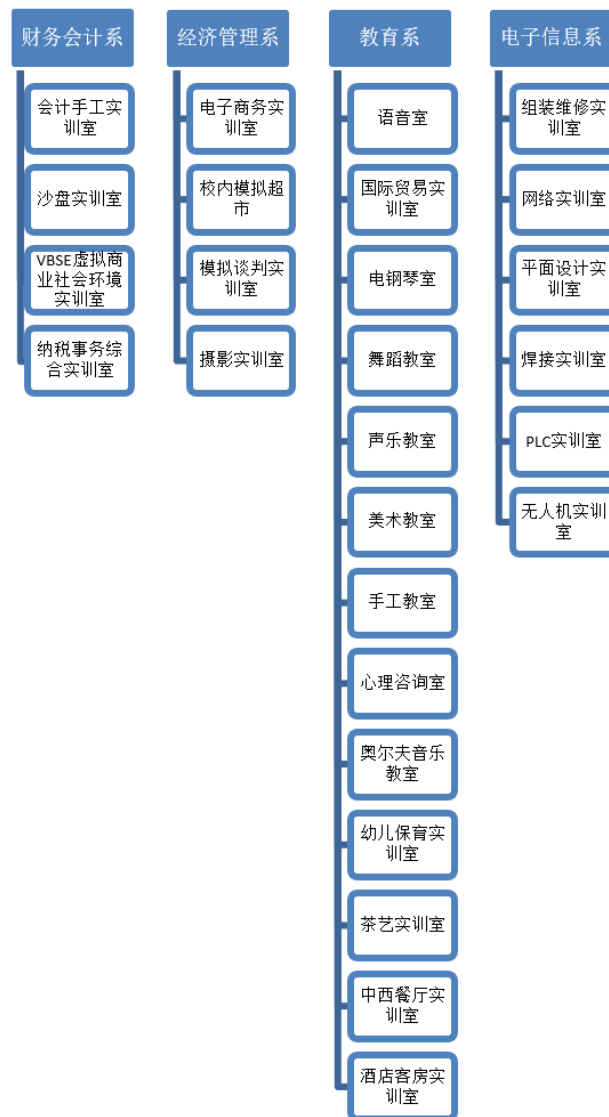


图 4 校内主要实训场所

信息来源：河北商贸学校电教科

学校图书馆纸质藏书 14.2 万册，生均图书 30 册以上，订阅期刊、报刊 133 种，报刊种类达到 80 种以上，其中专业图书和报刊占 60%以上。学生阅览室座位 460 个，教师阅览室座位 400

个。图书馆管理制度健全、规范，编目、流通等均实现计算机管理，借阅率高。此外，学校建有电子阅览室，购买了电子图书及光盘，订制了 CNKI 四个专辑的全中文期刊、硕博论文和会议论文数据库，开通了超星移动图书馆，购置了 2 台歌德电子图书借阅机，能够满足学生碎片化移动学习的需要。学校图书馆对纸质、电子读物做到了及时更新，能够很好地满足学生的阅读需求。

学校重视学生体育及健康教育，引导学生德智体美劳全面发展。在体育场馆建设方面，建有标准的 400 米塑胶跑道体育场、4 个篮球场、2 个排球场、16 个乒乓球台、8 个羽毛球场（羽毛球馆）、两个网球场及单、双杠场地；体育场馆总面积 25756 平方米，体育设施完备，体育场地充裕，体育场馆和器材管理规范，体育设施使用率高。学校配有学生体质健康标准测试设备，包括单杠、秒表、米尺、体操垫、身高体重测量仪等，定期对学生进行体质健康达标测试。

2024 年学校投入 150 万元对学生食堂进行升级改造，有效改善了学生的就餐环境。同时投入 283 万元对第一教学楼进行了大规模升级改造，进一步打造现代化学习空间。另投入 255 万元对学生公寓楼实施全面改造，为学生提供了更加温馨舒适的住宿条件。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	34.62	37.01
	生均校舍建筑面积	23.19	24.79
	生均教学设备值（万元）	0.74	0.90
	生均纸质图书数量（本）	30.64	38
	实习实训室数量	56	56
	职业体验中心场馆数量	4	5

信息来源：河北商贸学校质量办

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学习贯彻习近平总书记对教育工作的重要指示批示精神，贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实中央、省委和省社党组的决策部署，坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，不断加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推动党建与事业发展深度融合，推进全面从严治党 and 师德师风建设，以高质量党建引领高质量事业发展。

加强基层党组织建设。实行党委委员、纪委委员包联支部制度，新成立党支部 1 个，7 个党支部进行了换届，1 个党支部健全了支委班子；开展好“一支一项”工作，推进“四强”党支部

建设；学校经济管理系党支部树立“经管‘系农’大队”品牌，落实“把握为农、务农方向，不断提高为农服务能力”的要求，发挥专业优势，把“专业育人”同“合作总社产业”及“服务于乡村振兴”紧密结合起来，贯彻供销兴农，落实商贸助农。该支部荣获“河北省供销合作总社先进基层党组织”称号，该案例已经上报省直工委，目前正在总结验收；抓好党风廉政建设，中层以上干部签订了廉政建设责任书和廉洁自律承诺书，重要节假日都发出廉政提醒，重大招标纪委全过程参与监督。

推动党史学习教育常态化长效化。严格落实党委会“第一议题”制度，第一时间学习贯彻习近平总书记的最新重要讲话、指示、批示、文章精神；持续学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要讲话、指示、批示精神。全年召开党委会 42 次，专题研究党建工作 5 次；党委高度重视意识形态领域工作，全年 4 次进行专题研究；扎实开展党纪学习教育，修订完善规章制度 65 项，形成调研报告 5 个、典型案例 2 个。

2.1.2 立德树人

学校认真贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，深入推进“三全育人”工程，构建具有本校特色的思政育人模式，精心梳理全员范围，明确全员育人职责，将立德树人贯穿教育教学全过程。在全员育人、协同配合的模式下，学校育人效果显著提升，学生文化课、专业技能合格率、毕业率、体测合格率等均

达标，具体数据如表 4、表 5 所示。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023 年	2024 年
	班主任人数	75	76
	思想政治课教师数	25	25
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	?	?
	学生文化课合格率	98.4%	98.5%
	专业技能合格率	98.2%	98.6%
	体育课专任教师数	9	9
	美育课专任教师数	13	10
	学生体质测评合格率	90%	89%
	毕业率	99.3%	99.5%
	资格证书(职业技能等级证书) 获取占比情况	10.5%	10.9%
	学生获国家级大赛、 表彰获奖次数	1	0
	学生获省级大赛、 表彰获奖次数	14	16
	学生获市级大赛、 表彰获奖次数	0	19

信息来源：河北商贸学校教务处、基础部

案例 1 优秀学生案例

学校有多人入选市级以上优秀毕业生典型案例。刘阳阳、李紫翔等

10名优秀毕业生获得国家级奖学金，范佳凡、姜皓扬等3名同学获得“省级三好学生”荣誉称号，班唯志等同学获得“省级优秀学生干部”荣誉称号，充分展现了学校学子的美好风貌与较高的综合素养。学生在省级技能比赛中大放异彩：孔学成、耿兴越等8名同学获得省级技能比赛一等奖；刘阳阳、李翠如等12名同学参加省级技能比赛并获得二等奖；姜皓扬等2名同学荣获省赛三等奖；8名技能拔尖同学被免试录取到大专院校深造，充分体现学校专业人才培养的质量与水平。

信息来源：河北商贸学校学生处

表 5 2023-2024 学年学生获得省级以上奖励汇总表

序号	班级	姓名	奖项
1	2021 级高会计事务一班	刘阳阳	国家奖学金
2	2021 级高电子商务三班	李紫翔	国家奖学金
3	2021 级高学前教育三班	张世媛	国家奖学金
4	2021 级计算机应用一班	张旭	国家奖学金
5	2021 级计算机网络技术班	江根玺	国家奖学金
6	2021 级界面设计与制作	尚子瑶	国家奖学金
7	2021 级电子商务一班	耿兴越	国家奖学金
8	2021 级电子商务一班	王雨欣	国家奖学金
9	2021 级纳税事务二班	黄怡霖	国家奖学金
10	2021 级邮轮乘务班	王梦梦	国家奖学金
11	2021 级高市场营销一班	范佳凡	省级三好学生

12	2021 级高市场营销二班	姜皓扬	省级三好学生
13	2021 级幼儿保育一班	路亚琪	省级三好学生
14	2021 级金融事务班	班唯志	省级优秀学生干部

信息来源：河北商贸学校学生处

（1）全方位建设思政工作队伍。学校建设有一支管理能力强、教学经验丰富、学历层次高、政治素养过硬的思政教师队伍，共 25 人，均为本科以上学历，其中硕士研究生 8 人。学校成功申报河北省思想政治课教师教学创新团队建设项目，积极组织思政课教师创新团队成员参加国培、省培、校级教学改革创新等系列培训。思政课教师每周一次集体教研、听评课，完善评价体系，加强对思政课教师的综合考评，全方位多角度提升思政课教师团队的育人能力，为上好思政课打下坚实基础。

学校共有班主任 76 人，配备充足，结构合理。2024 年参加河北省班主任业务能力大赛荣获二等奖。学校组织师生开展春季运动会、趣味运动会、足球联赛、三人制篮球比赛、教职工拓展活动等形式多样的体育健康活动，现有体育课专任教师 9 人。学校为学生开足公共艺术课程，提升学生的审美能力及综合素养，现有美育课专任教师 10 人。

（2）深入推进思政工作改革。学校注重发挥优质思政课堂的示范引领作用，组织学生参观革命圣地西柏坡、参加体育盛宴开幕式、参与心理健康游园活动等“大思政”课堂，多措并举形

成育人联动机制。在推进思政课堂改革中开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因材施教采用案例式、活动式的教学模式，增强思政课堂吸引力和感染力。学校在河北省 2023 年职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目遴选中，《描绘法治国家愿景——建设法治中国》入选思政课程示范课堂。2024 年省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军专程到学校为全校师生讲授思政课，如图 5 所示。

案例 2 大思政活动

2024 年省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军到河北商贸学校讲授思政课，勉励广大青年学生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不负时代重托、不负青春韶华，勇担强国复兴使命，谱写靓丽青春华章。

王建军指出，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，新时代党和国家事业取得了历史性成就，广大青年学生要自觉做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大事业，坚定不移听党话、跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

王建军强调，河北地理位置优越，地形地貌多样，文化底蕴深厚，产业基础扎实。广大青年学生生逢其时，重任在肩，要做到不看重自己、不辜负自己、不放纵自己，发挥自身优点，树立底线思维，把时间和精力

力用在学习上、用在健康上、用在良好习惯养成上，切实拥护党的领导，热爱祖国、热爱家乡，奋力书写人生华章。

王建军要求，河北商贸学校教师要坚持“校园是家庭，老师是家长，学生是孩子”的理念，对学生要有平等之心、责任之心和仁爱之心，对教育要有敬畏之心，落实立德树人根本任务，加强高质量教育体系建设，着力培养德才兼备的新时代技术技能人才和能工巧匠。

信息来源：河北商贸学校教务处



图 5 省供销合作总社党组书记、理事会主任王建军讲授思政课

信息来源：河北商贸学校教务处

学校建设多个校内外思政教育基地。利用本校资源，建有校史馆思政教育基地、“工匠精神”大讲堂思政教育基地、“心灵驿站”思政教育基地、思政长廊育人基地。学校挖掘河北省供销合作总社资源，校外建有“扁担精神”发源地——禅房劳模精神思政教育基地、农村合作社劳动精神思政教育基地；产教融合建

有河北诚基律师事务所思政教育基地、交通志愿服务站思政教育基地、元氏敬老院孝道中心思政教育基地；建有河北省“孔润常文化大师工作室”，多措并举，引领师生共同成长，夯实思政育人成效。

（3）创新商贸思政育人特色。学校建设校级以上德育特色案例，树立活动育人理念。学校打造一月一思政主题活动，打造思政育人特色。组织“一技在手，一生无忧”职教主题教育活动、学习二十届三中全会精神活动、“运动点燃激情，拼搏不负青春”秋季运动会、“多彩第一课，护航新学期”教育活动、“同上一堂思政课”活动、组织学生参观校史馆活动等。利用线上资源，打造特色德育平台，“冀商名班主任工作室”“厚德润身思政工作室”“商贸心灵驿站”“商贸法治园地”等公众号持续推送优质内容，创新工作模式。将劳动教育纳入学校人才培养方案，持续开展劳动周活动，并在实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。

（4）加强课程思政顶层设计。学校高度重视课程思政工作，在组织机构、制度保障、活动推广等各个方面积极探索，形成“学校有示范、专业有精品、课程有思政、课堂有特色、教师重育人”的良好局面，使各类课程与思政课程同向同行，提升育人实效。启动课程思政示范项目建设，收集学校优秀课程思政案例 50 例，建设课程思政资源库。培养了一批有影响力的课程思政教师代表。

2023 年学校教师多次参加河北省教学能力大赛，获得一等奖 1 次，二等奖 2 次。在河北省 2023 年职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目遴选中，学校《小图片大情怀，将思政元素有机融入课程教学》被选为课程思政优秀教学案例。

（5）抓实落细全员导师制。学校实行全员导师制，倡导“人人都是德育工作者”的育人理念，兼顾教育规律和学生身心发展规律，遵循“以人为本、因人而异、尊重个性、面向全体”的原则，强调“个性化、亲情化、渐进性、实效性”的教育模式，让每一位学生都得到全面、和谐、可持续发展。

在推动三全育人和促进学生德智体美劳全面发展的过程中，每一位教职工都肩负育人任务，教师主动地走到学生中间，对他们进行心理疏导、学习指导和生活引导，促进学生健康的成长，全面地发展，如图 6 所示。

案例 3 导师制活动

学校充分发挥各党支部及党员的先锋模范作用，集中开展以“爱学习·懂生活·会休息”为主题的全员导师制活动，帮助学生树立正确的学习观念，提升生活质量，养成良好的休息习惯，促进学生的全面发展。全员导师制覆盖全校学生，开展导师活动过程中，一方面加强对学生的思政教育，另一方面对学生的心理、性格等方面重点关注，给予更多的关怀和关爱，导师通过谈心谈话、多方调研、家校共育等方式解决学生

的学习之困、思想之困，帮助学生顺利完成学业，成为对社会有用之人才。

学校推动每月一次主题导师制活动，要求全校教职工深入到学生内部了解学生学习、生活情况，帮助学生解决实际问题，自导师制活动推行以来，受到学生的一致好评，更多学生以校为家，感受到来自学校及教师的温暖。

信息来源：河北商贸学校教务处



图 6 学校党委副书记张兴华与帮扶学生座谈

信息来源：河北商贸学校教务处

（6）加强名班主任工作室建设。学校“冀商名班主任工作室”依托法律法规推广、心理健康教育、德育教育及学生常规管理四个小组，在班主任梯队建设中发挥显著作用。工作室通过开展班主任大赛、理论学习、实践探讨、教育培训，公众号推广等系列活动，持续带动中青年班主任迅速成长，提高班主任的管班

育人能力。2023 年，学校教师在河北省班主任业务能力大赛中荣获二等奖。

2.1.3 在校体验

学校坚持把立德树人作为根本标准，探索创新德智体美劳过程性评价办法，不断完善综合素质评价体系，持续推进“五育并举”“三全育人”，施行“全员导师制”，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

学校全面应用学生成长平台，不断完善德育评价，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。持续推进正向评价，发挥德育标兵、进步之星等模范引领作用，促使学生从被动受教育到自我教育、自我管理的转变。持续开展劳动值周、公益劳动等活动加强劳动教育评价，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动、学会勤俭。定期开展心理健康教育、安全教育等活动，确保学生身心健康，生命安全。通过开展丰富多彩的社团活动不断提升学生的获得感、认同感及归属感。通过规范落实国家助学金和免学费政策及滋蕙计划项目，精准识别、精准资助，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。如图 7-12 所示。



图 7 心理健康讲座



图 8 举办消防应急培训



图 9 校园歌手大赛



图 10 班主任交流提升



图 11 参加社会实践活动



图 12 国家奖学金颁奖

信息来源：河北商贸学校学生处

2023-2024 学年，通过问卷调查，学生在校体验、育人满意度情况如表 6 所示。

表 6 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	92.26			
	其中：课堂育人满意度	%	96.61	96.72	4335	线上问卷
	课外育人满意度	%	96.61			
	思想政治课教学满意度	%	97.81	97.83	4335	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.16	97.25	4335	线上问卷
	专业课教学满意度	%	97.07	97.16	4335	线上问卷
2	毕业生满意度	%	95	96	6559	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97	98	1598	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	94	4961	线上问卷
3	教职工满意度	%			85	线上问卷
4	用人单位满意度	%	98	98	233	线上问卷
5	家长满意度	%	97	96.8	200	线上问卷

信息来源：河北商贸学校教务处、学生处

2.1.4 就业质量

学校在人才培养、就业服务、校企合作等方面不断探索和努力。针对每个毕业生特点和需求，提供个性化就业指导服务，为学生提供求职技巧、职业规划、心理调适等方面的指导，同时还

定期举办就业讲座、求职技巧培训等活动，帮助学生提高求职能力。

学校积极拓展就业渠道，与多家企业建立了稳定良好的就业合作关系，承诺为所有合格毕业生推荐就业和提供就业服务，鼓励学生参加各种招聘活动，如校园招聘会、人才交流会等，帮助学生找到满意的工作。2024 年度毕业生就业率、毕业生就业满意度、用人单位满意度等调查情况如表 7 所示。

表 7 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1619	1598
2	毕业生去向落实人数	人	1611	1571
	其中：升学人数	人	940	913
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	260	242
	3+2转段升学人数	人	660	569
	3+4转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	15	36
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	24	102
3	毕业生本省去向落实率	%	94	91
4	月收入	元	4500	4800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	671	658
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0

	面向第二产业就业人数	人	52	136
	面向第三产业就业人数	人	619	522
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	5	0

信息来源：河北商贸学校招生办

学校积极推进产教融合、校企合作，与企业共同制定人才培养方案，课程设置紧贴企业要求，安排学生到企业实习，增强学生的实践能力和就业竞争力。

学校重视创新创业教育，鼓励学生自主创业。学校开设了创新创业课程，培养学生的创新思维和创业能力，还为同学提供相关政策、法律、指导、场地等服务，帮助学生实现创业梦，提升就业率。毕业学生爱岗敬业，工作勤恳，谦虚上进，得到了社会和用人单位的肯定。

2.1.5 升学情况

学校结合学生升学意愿及社会发展对人才的要求，不断深化教育教学改革，改进教学方法，突出职业教育的特色，提高学生的升学率。

学校积极为有升学意愿的学生创造条件，加大基础文化课课时的同时开展升学课程辅导。2024 年度“3+2”高职班升入联办高职院校 569 人，普通中专班在参加 2024 年河北省单独招生考试和对口升学考试中，升入高职院校 242 人，普通中专班参加 2024 年普通高考升入高职院校 102 人。具体数据如表 8 所示。

表 8 各专业毕业生升学就业情况统计表

专业	毕业生 人数	职教高考 人数	贯通培养 人数	普通高考 人数	就业 人数	综合 就业率（%）
会计事务	247	37	137	13	52	96.76
计算机网络技术	41	8	0	5	28	100
计算机应用	190	34	91	13	52	100
计算机平面设计	77	23	0	11	42	98.70
电子商务	232	28	119	12	72	99.57
高星级饭店运营与管理	28	1	0	4	22	96.43
跨境电子商务	40	5	0	4	31	100
商务英语	60	22	0	3	33	96.67
市场营销	118	1	79	3	35	100
网络营销	40	2	0	1	37	100
界面设计与制作	34	13	0	6	15	100
无人机操控与维护	68	7	0	4	55	97.06
金融事务	32	10	0	1	19	93.75
移动商务	31	2	0	3	26	100
邮轮乘务	66	14	0	5	41	90.91
幼儿保育	226	18	143	11	52	99.12
纳税事务	68	17	0	3	46	97.06
合计	1598	242	569	102	658	98.31

信息来源：河北商贸学校招生办

2.1.6 创新创业

学校坚持以创新引领创业，以创业带动就业，开展了系列推进

创新创业的举措：

第一，加强创新创业文化氛围建设。通过校园文化宣传创新创业人物事迹和创业政策，深入挖掘中华优秀传统文化和学校历史文化中的创新创业元素，营造勇于创新、敢于担当的创新创业氛围，增强学生创新创业的信念。

第二，开设创新创业课程。学校将创新创业课程纳入课程体系，通过课堂教学的方式，向学生普及创新创业知识，引导学生树立创新意识，培养创业精神。

第三，建设创新创业导师团队。学校从企业、行业和校内选拔了一批具有丰富创新创业经验的教师和专家，组成创新创业导师团队，为学生提供专业的指导。组织教师参加创新创业相关培训和交流活动，提高教师的创新创业教育能力和水平。

第四，校企合作。学校与企业合作，开展校企二元式育人模式，让学生在企业实践中感受创业氛围，提高创业能力。如图 13 所示。



图 13 石家庄湘君府餐饮有限公司校企合作经理何兴海担任专业班主任

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

第五，举办创业讲座。学校定期邀请创业成功人士来校进行讲座，让学生了解创业历程和成功经验，激发创业热情。本年度合作企业专家河北旅投国际酒店管理集团赵会玲经理为学生做了“点亮职业梦想，开启精彩人生”的职业规划培训，分享了自己的创业历程，为学生提供相关的职业规划和发展的指导，帮助学生更好地了解自己的职业方向和目标。如图 14 所示。



图 14 点亮职业梦想，开启精彩人生”职业规划培训

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

第六，建设创新创业实训基地。学校结合专业特点和学生发展方向，建设了多个校内创新创业实训室和校外创新创业实训基地，为学生提供增长创新创业能力的场所。

通过一系列的举措和保障措施，学校的创新创业工作取得了显著的成效：

一是学生的创新创业意识得到了提高。通过系统的学习和实践，学生们的创新思维和创业能力得到了锻炼和提升，形成了浓厚的创新创业氛围。

二是校企合作得到了进一步深化。学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展创新创业项目和实践教育，实现了资源共享和优势互补。

三是创业项目数量和质量得到了提升。在学校的支持和指导下，学生们积极开展创业实践，涌现出一批优秀的创业项目。

案例 4 毕业生就业创业典型案例

李璇，河北商贸学校现代服务与教育系商务英语专业毕业生，现自己创办五金制品有限公司。该公司注册资本雄厚，达 300 万元，在职员工 50 多名，在短短半年内，公司已实现了 2000 万元的成交量，平均年收益稳定在 500 万元左右。目前，李璇正积极带领公司稳步扩大规模，并紧跟国家“一带一路”倡议的步伐，致力于拓展中东地区的市场业务。他期望通过不断博取新机遇，为公司创造更大的收益，同时也为我国出口经济注入新的活力，贡献自己的一份力量。

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 5 毕业生就业创业典型案例

高永胜，河北商贸学校现代服务与教育系商务英语专业毕业生，在

2024 届安平国际丝网博览会上，以其优秀的专业素养和出色的表现，成功担任了衡水市委书记的外商翻译。在博览会期间，高永胜同学全程陪同市领导参与开幕式、商务洽谈、项目签约等外事活动，凭借出色的英语水平和深厚的商务知识，准确、流畅地进行翻译，为中外客商搭建了沟通的桥梁。博览会结束后，高永胜同学受到了各方的高度评价和认可。高永胜同学的优异表现，是我校商务英语专业教学成果的充分展示。学校坚持“育人为本、质量立校”办学理念，致力于培养学生的国际化视野和扎实的英语基础，为学生提供了丰富的学习资源和实践机会。

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 6 毕业生就业创业典型案例

李海云，河北商贸学校现代服务与教育系毕业生，该生在校期间表现优异，毕业后创办樱桃儿传统文化工作室。李海云同学凭借对传统文化的深厚热爱与在学校期间积累的专业知识，让更多人了解宝贵的文化遗产，让传统文化在现代社会焕发新的生机与活力。毕业后不忘回馈母校，曾为学校活动提供汉服及妆容造型，并在独具匠心的精致造型中向师生分享交流传统服饰的穿着技巧与文化内涵，让参与师生受益匪浅。

信息来源：河北商贸学校招生办

2.1.7 技能大赛

学校秉承“以赛促教、以赛促学”理念，不断地提升学生的专

业技能水平，重视学生综合能力的提升。通过技能大赛，为学生提供了展示技能、提升能力的平台，不仅增强了学生自我价值感，还有助于培养学生的创新思维和实践能力，为今后的发展打下坚实的基础，具体获奖情况如表 9 所示。8 名技能拔尖同学被免试录取到大专院校深造，充分体现学校专业人才培养的质量与水平，如表 10 所示。

表 9 技能比赛获奖统计

序号	比赛项目	奖项	级别
1	2023 年河北省职业院校学生技能比赛市场营销技能	一等奖	省级
2	2023 年河北省职业院校学生技能大赛现代企业云数字服务	二等奖	省级
3	2024 年河北省职业院校学生技能大赛导游服务	三等奖	省级
4	2024 年河北省职业院校学生技能大赛婴幼儿保育	三等奖	省级
5	2024 年河北省职业院校学生技能大赛智能财税基本技能	一等奖	省级
6	2024 年河北省职业院校学生技能大赛互联网营销	一等奖	省级
7	2024 年河北省职业院校学生技能大赛艺术设计	二等奖	省级
8	2024 年河北省职业院校学生技能大赛酒店服务	三等奖	省级
9	2024 年河北省职业院校学生技能大赛职业礼仪	三等奖	省级
10	2024 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务运营	一等奖	省级
11	2024 年河北省职业院校学生技能大赛沙盘模拟企业经营	一等奖	省级
12	2024 年河北省职业院校学生技能大赛早托幼岗位认知与保教技能	二等奖	省级
13	2024 年河北省职业院校学生技能大赛现代企业云数字服务	一等奖	省级
14	财务数智化	二等奖	省级

15	市场营销技能	一等奖	省级
16	幼儿教师手工技能	一等奖	省级

信息来源：河北商贸学校教务处

表 10 2024 年技能拔尖免试录取升学名单

序号	学生姓名	班级	获奖项目	获奖名次	获奖级别	录取学校
1	江根玺	21 计网	2023 年河北省职业院校学生技能比赛（网络搭建）	学生获团体一等奖	省级	石家庄信息工程职业学院
2	尚子瑶	21 界面	2023 年河北省职业院校学生技能比赛（平面设计）	学生获个人一等奖	省级	石家庄信息工程职业学院
3	李冰洋	21 金融事务	2023 年河北省职业院校学生技能比赛（企业模拟沙盘）	一等奖	省级	天津轻工职业技术学院
4	孔学成	21 高电商一	2023 年河北省职业院校学生技能大赛市场营销赛项	一等奖	省部级	天津轻工职业技术学院
5	耿兴越	21 电商一	2023 年河北省职业院校学生技能大赛市场营销赛项	一等奖	省部级	天津轻工职业技术学院
6	王奥枫	21 高电商一	2023 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	省部级	天津轻工职业技术学院
7	王雨欣	21 电商一	2023 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	省部级	天津轻工职业技术学院
8	李紫翔	21 高电商三	2023 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	省部级	天津轻工职业技术学院

信息来源：河北商贸学校教务处

2.2 教育教学质量

2.2.1 专业建设质量

学校建立了专业建设指导委员会，制定了《河北商贸学校专业建设指导委员会章程》《河北商贸学校专业建设发展规划（2021-2025）》《专业建设动态调整方案》。建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制，并根据社会需求拓展建设新专业。

学校专业建设结构合理，特色鲜明。目前，学校共有 20 个专业，涉及财务会计、财政税务、金融、计算机、艺术设计、航空装备、电子商务、水上运输、旅游、工商管理等专业类，如图 15 所示。其中省级骨干专业四个（会计事务、电子商务、市场营销、计算机应用），省级特色专业一个（商务英语），如表 11 所示。

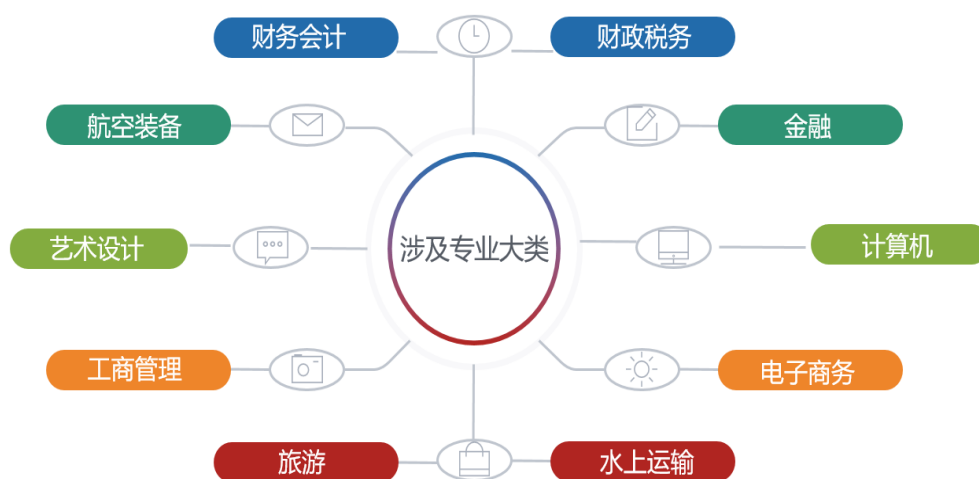


图 15 专业大类

表 11 省级骨干专业和特色专业一览表

序号	专业级别	专业名称
1	省级骨干专业	会计事务
2		电子商务
3		市场营销
4		计算机应用
5		计算机平面设计
6	省级特色专业	商务英语

信息来源：河北商贸学校教务处

学校专业建设指导委员会，统筹协调专业建设，全程参与专业调研、申报，人才培养方案制定与修改等工作。学校认真落实《河北省教育厅关于加强全省中等职业学校专业设置管理工作的通知（冀教职成函〔2024〕12 号）》文件精神，紧密围绕产业发展需求，建立专业动态调整机制，新申报了城市轨道交通运营服务、休闲体育服务与管理、中餐烹饪、防灾减灾技术等 4 个专业，初步形成与区域产业结构相适应的专业布局，提升了学校服务当地产业发展的能力。学校各专业积极探索并革新校企合作新模式，实行校企共同体领导下的专业育人模式，实现“人才共育，资源共享，校企共管”的校企融合合作模式。在人才培养过程中融入企业新技术、新理念，引入企业的工作模式及企业文化，引

入企业方资深一线工作人员来学校任教，结合专业特点探索现代学徒制取得了初步成效，为国家培养高质量技能型复合型人才做出积极贡献。如图 16 所示。



图 16 校企合作签约仪式

信息来源：河北商贸学校财务会计系

学校积极推进“1+X”证书制度试点工作。对接企业人才技能需求，促进课证融通、产教融合，突出专业特色和专业优势，将证书考核内容有机融入专业人才培养方案，按照有关政策要求，做好教学培训和考试工作，根据“1+X”证书考试要求开设了相关课程，并制订课程标准。各系部也根据社会环境对工作岗位新要求开设新课程，如电子商务专业根据当前智能化、数字化电子商务岗位工作要求，及时调整人才培养方案。

案例 7 联手湘君府着力打造中餐烹饪专业新标杆

2024年3月，学校与石家庄湘君府餐饮有限责任公司达成校企合作协
议，共同建设中餐烹饪专业校企双方共同制定了中餐烹饪专业人才培养
方案和招生实施方案，确定了共同开展本专业“订单班”的招生和专业
建设工作，通过产教融合和双元育人的模式，对学生进行定向培养。在
人才培养方案的制定过程中，充分尊重本专业学生成长需求和社会、企
业用人需求，专业培养既全面扎实又能够体现湘君府企业文化及企业餐
饮特色，为企业量身定做准员工的同时，也注重帮助学生培养工匠精神和
精益求精的习惯，有利于提升人才培养的适用性、针对性，更好地适
应职场，实现教育与就业的无缝衔接。

为提升教学质量和学生的实践能力，学校与湘君府共同实施了“双
导师制”。学校负责文化课程的安排及教师授课，而湘君府则按人才培
养方案安排派出明星厨师承担核心专业课教学任务。在班级管理方面，
由学校选派专业人员担任学管班主任，负责日常管理企业方派出优秀管
理人员担任“专业班主任”，学校的教师 and 企业的行业专家共同参与学
生管理教育，不仅丰富了学生的学习内容，也使他们提前接触到企业管
理规范和职场要求，提前接触企业管理人员，为将来进入职场做好充分
准备。

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

2.2.2 课程建设质量

学校建立起了理论与实践相结合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求，骨干专业均有校级以上在线精品课程，均开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。在课程体系建设方面，全面规划整合思政课程、基础课程、专业课程的德育教育内容，构建德育思政先行、理论与实践相结合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。课程设置呈现梯度化和层次性，与高职院校课程紧密衔接，由浅入深，由易到难，夯实知识基础。同时，依托校企共建实训场所、模拟仿真实训平台等教学资源，从实战角度出发，全面推进“岗课对接”，将实际工作岗位环境转换为学习环境，将岗位工作内容、工作流程、工作技能、工作规范等转换为课程内容，学习过程即工作过程，学习内容就是工作内容，真正实现“学中做，做中学”，促进理论知识和实训实践相融合，满足升学与就业的双重选择需求。为不断完善课程评价体系，学校实现了考核评价从知识的考核转变为能力的考核、单一性评价到多元性评价、从终结性评价到过程性评价的重要转变，设置多环节考核点，实现全员全过程参与。

学校制定了《河北商贸学校精品在线开设课程实施方案》，各专业成立课程研发小组，专注于打造核心专业的在线精品课程，同时创作并上传了大量教学资源至教学共享平台。目前，各骨干专业均拥有校级以上在线精品课程，如公共基础课程《历史》、会计事

务专业的《智能财税》《基础会计》《工业会计实训》等，计算机应用专业的《影像编辑》《Web 前端开发》等，电子商务专业的《电子商务数据分析》《网店运营实务》《新媒体营销》等，这些课程极大地丰富了教学资源，充分满足了教学需求。如图17所示。



图 17 基础英语在线精品课

信息来源：河北商贸学校教务处

2.2.3 教学方法改革

在“互联网+”时代背景下，学校着重于教学改革的内涵建设与发展，根据专业特点在课程教学中融入多种交互式资源和手段。充分运用学校现有实训平台，紧密结合“1+X”证书考试及技能比赛相关要求，使学生在完成项目的实操训练过程中实现岗课赛证的有机融通，构建相关理论和实践知识体系，促进学生职业能力的全面发展，真正实现教学内容与岗位技能的无缝对接。

教学组织与实施改革方面，学校继续深化行动导向教学改革，依托任务驱动法、案例分析法、项目式学习等多种教学策略作为引领，促进教学内容的模块化构建，将课程教学从课堂延伸至课前与课后、线上与线下。为了切实保障教学改革的成效，并不断

优化教学评价体系，学校实现了考核评估的重大转型，从知识的考核转变为能力的考核、单一性评价到多元性评价、从终结性评价到过程性评价的评价体系，通过设立多个考核节点，实现全员全过程参与。

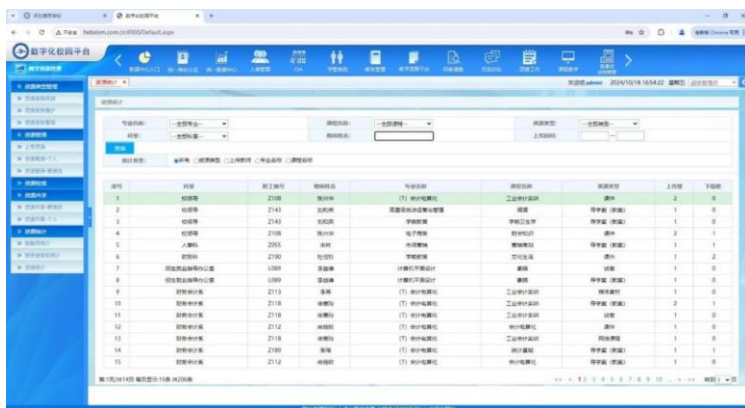
2.2.4 教学资源建设

学校持续强化数字化教学基础设施建设，经过多年不断建设和升级，学校网络基础设施已经较为完善，网络体系结构采用双核心、层次星型结构为主的分布式三层结构，校园网主干带宽万兆，千兆到桌面，学校所有楼宇建筑均采用光纤连接，所有房间均部署有信息点，采取有线与无线网络融合建设，实现了有线无线全覆盖无盲点，为师生在教学、学习方面提供了便利和保障。通过电信、联通专线与 Internet 互联，出口总带宽达到 320Mbps。网络边界部署有下一代七层防火墙（NGFW）、IPS 设备、Web 应用防火墙、全网行为管理系统和防病毒软件等，建立了完善的安全制度与机制，切实保证了网络与信息安全，可对外提供安全可靠的访问服务。

学校高度重视信息化教学，所有教学场所均配备了必要的多媒体设备，部署了数字广播、视频直播和视频会议等应用系统，建有 2 个现代化录播教室，教师用计算机达到 1.2 台/1 人，学生实训用计算机达到 2.7 台/7 人，98 个教室均安装了希沃智能平板黑板和交互式多媒体教学系统，可顺畅地访问校园网和互联

网上的各种教学资源。这些基础设施为充分满足师生的教学需求，实现泛在式学习和教学信息化构建了坚实的支撑环境。

学校积极落实《职业院校数字校园规范》《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》等文件精神，继 2017 年，学校升级改造了门户网站，建设了数字化校园平台后，又于 2020 年建设完成了校本数据中心并投入使用。这两大信息系统可实现用户统一身份认证、分级授权、单点登录，其主要功能包括 OA 办公系统、人事管理系统、教务管理系统、学生管理系统、课程教学系统、试题库系统、网络评教系统、教学资源管理系统、分类信息发布系统等 20 多个模块，通过资源集成、技术集成、场景集成，为全校教学、管理和服务提供统一的平台支撑和技术保障，使学校决策更加科学化、精细化，更具战略性、实效性，从而不断提升内部治理效能。如图 18 所示。



序号	资源名称	资源类型	资源来源	资源格式	资源大小	资源状态	资源时间	资源描述
1	计算机组成原理	2018	教师上传	(1) 教师上传	工业级资源	教师	2	0
2	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
3	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
4	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
5	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
6	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
7	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
8	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
9	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
10	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
11	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
12	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
13	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
14	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0
15	数据库	2018	教师上传	教师上传	教师	教师	1	0

图 18 数字平台承载的部分教学资源库

信息来源：河北商贸学校电教科

学校积极推动“互联网+”教学模式，通过数字化校园一体化资源平台打破地域和时间限制，实现优质教育资源的共享，结合智慧教学平台、智慧职教等线上教学平台，打破传统教学模式，将教学从课堂延伸至课前与课后、线上与线下，使智慧教学、高效互动得以实现，充分满足了学生线上资源学习和课堂学习的需求，让更多学生受益。目前，学校数字教学资源约 205GB，涵盖 20 个专业的 200 多门课程，建设有电子商务类、财会类和信息技术类的精品微课、教学设计、多媒体课件、教学视频、教学案例、实验指导等丰富的专业教学资源。如图 19、图 20、图 21 所示。



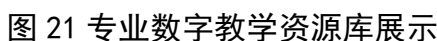
图 19 智慧教学系统数字教学资源库总览

信息来源：河北商贸学校电教科



图 20 智慧教学系统数字教学资源库总览

信息来源：河北商贸学校电教科



数字化赋能，实施“理实虚一体化”混合式教学模式。学校建有满足各专业教学、实训需要的虚拟仿真实训基地，先后投入大量资金建成了 BD 搜索引擎推广实训系统、TB 电子商务推广实训系统、网店客户服务实训软件、电子商务直播实训系统、网点开设与装修实训软件、新道 ERP 企业经营模拟沙盘、中职会计技能竞赛全真模拟训练平台、税务综合赛训平台、畅捷通 T3 实训控制系统、新道虚拟商业社会环境 VBSE 跨专业综合实训教学平台、网中网会计实训教学平台、网中网出纳实务实训教学平台、网中网电子报税模拟教学平台等。这些虚拟仿真实训教学系统的使用，大幅提升了学生实际动手操作能力、数字化职业能力和就业竞争力，实现了产教学用一体化。

学校实施全员数字素养提升行动，构建“培、赛、评、奖、督”的保障机制，通过定期组织的数字化技术培训指导、大赛历练、多元评价、专项奖励和督查改进等措施，提升教师的信息技术应用能力和数字化教学水平。通过开设信息技术课程、组织信

息技术竞赛等方式，培养学生的信息素养和创新能力。如图 22 所示。



图 22 教师信息技术能力例行培训

信息来源：河北商贸学校电教科

学校在教材开发方面积极改革创新，主动吸纳优秀企业人才参与编写，精准对接行业对专业技能的需求，同时融入专业伦理与职业操守。教材形式灵活多样，涵盖了校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材等形式。学校《智学英语基础教程 1》（大连理工大学出版社）、《Premiere 数字影视剪辑（项目式全彩微课版）》（人民邮电出版社）、《会计信息化》（北京理工大学出版社）3 部教材入选河北省“十四五”职业教育规划教材。活页式教材《智能财税》、工作手册式教材《无人机模拟操控与航拍技术》《经济法基础》《推销实务》及融媒体教材《基础会计》《纳税实务》等，均配套有丰富的信息化资源。这些资源共同构建了一个“纸质教材+多媒体平台”的复合型教材体系，满足了“互联网+职业教育”的新需求。学校教学资源建设相关情

况如表 12 所示。

表 12 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	1	1
		学时	64	72
	在线精品课程课均学生数*	人	1600	1200
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
3	编写教材数	本	12+1	4
	其中：国家规划教材数*	本	1	
	校企合作编写教材数	本	1	
	新形态教材数	本	10	
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

信息来源：河北商贸学校教务处

2.2.5 师资队伍建设

学校坚持以落实立德树人为根本任务，始终把加强教师队伍建设作为建设教育强校的重要基础工作。根据教师成长规律，学校成立了教师发展中心，以“系统培训，分段实施，名师引领，逐级提升”为指导思想，对教师开展了师德素养、教育教学实践、学生管理实践等培训活动。为了快速实现学校教师专业化梯队建设，学校通过“青蓝计划”师徒结对帮教、“名师名匠”工作室、课题研究老带新、教学和班主任经验交流会等活动，加快补齐教师队伍建设中的突出短板。

为了充分调动教师参与教科研活动的积极性和主动性，学校制定了《河北商贸学校教科研活动的实施办法》《河北商贸学校教科研成果及技能比赛奖励办法》等一系列教科研制度，通过“学校——教务处——教研组——教师”四级教研工作管理网络形式推进“以研促教、以教辅研”进程。同时，通过系部负责人、专业带头人、教研组长三级干部管理模式加强教师管理队伍的梯队建设，加强高素质、专业化教师队伍建设。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 助力社内行业企业发展

作为省供销社直属职业学校，积极落实把“专业育人”同“服务社内产业”及“服务于乡村振兴”紧密结合起来的指示精神，发挥优势，以专业为抓手，解决传统农业销售渠道单一、价格波

动大、收益不稳定等问题，把“专业育人”同“助力社内产业”和“服务地方经济”紧密结合起来，广泛推动“直播电商”和“视频媒体”，培育新农人，进行数智化营销。目前，已调研并参与河北省农资公司、河北五级为农平台、河北省盐业公司、栾城集等多家为农企业运营，推动行业企业发展。如图 23 所示。



图 23 参与河北省供销社五级为农服务平台等直播运营

信息来源：河北商贸学校经济管理系

3.1.2 无人机技能培训助力农业发展

2024 年 1 月 24 日，学校与河北青合科技有限公司联合举办的 2023-2024 年寒假校企双方无人机师资培训（中国民航局多旋翼无人机机长训练班）。2024 年 6 月，学校承接河北省供销合作总社植保无人机驾驶员职业技能培训（中国民航局多旋翼无人机机长训练班）工作，通过理论讲解、现场演示、实训操作等方式，让参训学员掌握了无人机的构造、性能、组装、调试、维护保养以及驾驶无人机的相关法律法规等内容，紧跟农业发展新需求，推动农业企业发展，助力农业增产增收。如图 24 所示。



图 24 河北省供销社合作总社植保无人机驾驶员职业技能培训

信息来源：河北商贸学校培训中心

案例 8 服务行业企业—无人机师资培训

1月24日，河北商贸学校与河北青合科技有限公司联合举办的2023-2024年寒假校企双方无人机师资培训（中国民航局多旋翼无人机机长训练班）圆满完成。培训历时20天，在校企协力之下，从无人机相关规章制度和飞行理论到飞行技能实训，全方位多角度地完成了此次培训任务，培训从“重基础，讲规章，练实操”三个维度严格要求参训教师。

青合科技派驻相关专家教员，进行每日的无人机实地飞行指导，对训练严格要求。此外，在无人机飞行基础知识方面，我校联合企业印发专业资料，辅以教员及时讲解，为最终圆满完成培训任务打下坚实基础。未来河北商贸学校将致力于发挥学校专业优势、人才优势，加强产教融合，服务行业企业。

信息来源：河北商贸学校培训中心

3.2 服务乡村振兴

为推进国家乡村振兴战略，学校坚决落实省社工作安排，选派田顺尹、迟峰、崔占波、刘田伟四位老师参加河北省供销社乡村振兴工作队，分别到承德市承德县大榆树沟、隆化县茶棚村、上窑村、娘娘庙村四个村驻村工作。驻村期间四位同志不畏艰难、开拓进取，积极强化驻村的基层党建、入户走访、政策宣传、捐赠化肥、对口帮扶、改善村容村貌、筹资重建村部，用实际行动诠释担当，智志双扶做好贫困村民的引路人，为乡村振兴贡献智慧和力量。如图 25 所示。



驻村干部田顺尹强化基层党建



驻村干部迟峰与农户座谈



河北省供销社向刘田伟驻村茶棚村捐赠化肥



驻村干部崔占波走访农户

图 25 驻村干部工作情况

信息来源：河北商贸学校培训中心

3.3 服务地方社区

河北商贸学校与石家庄高新区太行街道太行嘉苑社区、高新区交警大队常年紧密合作，活动内容丰富，充分体现了学校师生积极回馈社会、服务社区的责任感和使命感。

3.3.1 开展社区教育

学校秉承“尊重生命、理解生命、发展生命”的教育理念，利用“生命教育”名师创新工作室，致力于推动生命教育在学校的深入实施与创新发展。在社区通过家长座谈、家庭教育讲座等形式，普及生命教育理念，形成家校共育的良好氛围；积极参与社区公益活动，组织学生参与志愿服务、环保宣传等，将生命教育的触角延伸至社会，扩大了影响力。并通过一系列富有成效的教学实践、研究探索及社会服务活动，不仅在理论上深化了对生命教育的理解，更在实践中取得了显著成果，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。如图 26 所示。



图 26 生命教育志愿服务

信息来源：河北商贸学校基础教学部

3.3.2 助力老年人教育

2023 年 10 月 23 日上午，河北商贸学校应太行嘉苑社区邀请，选派 12 名志愿者参与老年人慢性病康复管理项目启动仪式志愿服务，为 200 余名嘉宾及老人提供接待及会议服务，学校的志愿者们不仅展现了专业的服务态度和良好的组织能力，更为社区老年人群体送去了温暖与关怀。如图 27 所示。



图 27 老年人慢性病康复管理项目启动仪式志愿服务

信息来源：河北商贸学校团委

3.3.3 深入推进我市高素质农民培育计划

学校重点围绕农产品电商直播服务专业，在石家庄市栾城区和鹿泉区开设直播销售员和视频创推员两个培训班次，每班 50 个学员，共完成 100 名农民学员培训。在培训过程中，学校根据学员年龄和学习需求，科学合理安排培训课程，激发学员学习热情，让村播入门不再难，流量变销量，为乡村振兴提供新动能，让手机成为“新农具”，数据成为“新农资”，直播带货成为“新农活”，打造了一支“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民队伍。如图 28、图 29 所示。



图 28 高素质农民培育

信息来源：河北商贸学校培训中心

学员年龄占比

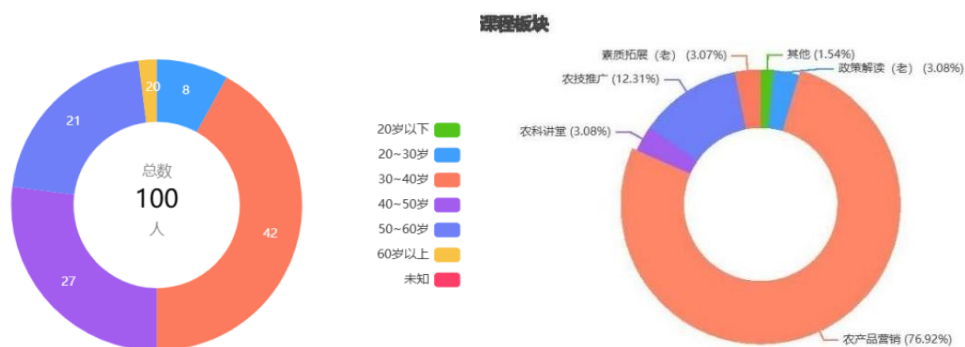


图 29 高素质农民培育工作情况

信息来源：河北商贸学校培训中心

3.3.4 开展职业体验教育

学校积极推进职普融通，牵手石家庄市高新区第三小学，开展职业体验——美育及劳动教育活动，由现代教育服务系温睿冰老师和保育专业的学生代表，给学生们带来美术劳动体验课，通过让学生融入美术手工等体验项目，不仅在劳动过程中培养美育思维，还在培养学生的职业兴趣，达到双向赋能。如图 30 所示。



图 30 职业体验共建活动

信息来源：河北商贸学校现代教育与服务系

案例 9 “大手牵小手”中小学职业体验共建活动

9月25日，河北商贸学校与石家庄市高新区第三小学签署了校校合作协议，开展“大手拉小手”共建活动。高新区第三小学校长张云霞、德育处主任郭前进，我校副校长刘和英、教务处副处长王磊、现代服务与教育系主任马巍巍参加。

刘和英表示，劳动教育和职业启蒙教育是新时代教育的重要组成部分，此次合作协议的签署，是双方推进职普融通、双向赋能的重要举措。通过开展劳动教育实践和职业启蒙等活动，共同开启学生的职业兴趣、职

业情感和职业理想，为学生的全面发展奠定基础，为未来的职业生涯规划提供指导。

张云霞表示，中职学校有专业的教师队伍和丰富的实训资源，能够为小学生提供直观的职业体验和劳动教育课程。通过双方合作，将中职教育资源与小学教育理念相结合，共同培养德智体美劳全面发展的社会人才。

仪式结束后，我校幼儿保育专业的老师、学生和第三小学的孩子们共同上了一堂以“匠心传承，童心飞扬”为主题的美术劳动体验课。小同学们兴趣盎然、认真投入，在老师的指导和大哥哥、大姐姐们的带领下都完成满意的作品。

3.3.5 “文明交通我先行”志愿服务

为了营造文明、安全、有序的交通环境，提升市民的交通文明素质，学校积极响应社会号召，与高新区交警大队建立长期合作关系，共同开展了文明交通执勤志愿服务活动。2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，学校共选派 1540 名志愿者，在高新区湘江道与天山大街交叉口、开发区天山大街与长江大道交通繁忙路口进行志愿活动。志愿者们每天准时到岗，为市民提供文明交通引导服务。不仅提升了市民的交通文明素质，也增强了志愿者的社会责任感和团队协作能力。如图 31 所示。



图 31 青年志愿者参与交通执勤

信息来源：河北商贸学校团委

3.4 具有本校特色的服务

学校作为石家庄市人事考试局的考试基地，2023 年 9 月至 2024 年 8 月期间，承接了 2023 年度职业药师、一级造价师、中央机关及其直属机构公务员录用笔试考试，2024 年度的武警文职人员招考、石家庄市事业单位招聘、卫生专业技术资格考试、河北省省直事业单位招聘、监理工程师、二级建造师、注册计量师、石家庄社会工作者等多次社会考试。考试过程中，所有考务人员态度端正、严谨细心，考务工作既圆满又顺利。省市考试局的领导对我们监考工作给予了“严谨、细致、放心”的评价。通过组织考试，进一步扩大了学校社会知名度和影响力。如表 13、图 32 所示。

表 13 组织社会考试情况一览表

考试时间	考试名称	场次/考场数	考生人数
2023 年 10 月 21 日-22 日	2023 年执业药师	4/60	1800
2023 年 10 月 28 日-29 日	2023 年一级造价师	4/65	1950

2023 年 11 月 26 日	2023 年中直机关公务员	2/90	2700
2023 年 12 月 2 日	2023 年石家庄市社区工作者	1/90	2700
2024 年 3 月 30 日-31 日	2024 年石家庄市事业单位	4/90	2700
2023 年 10 月 28 日-29 日	2024 年卫生专业技术资格	4/78	1950
2024 年 4 月 21 日	疾控、保密、人大	2/58	1740
2024 年 5 月 12 日	2024 年省直事业单位招聘	2/90	2700
2024 年 5 月 18 日-19 日	2024 年监理工程师	4/63	1890
2024 年 6 月 1 日-2 日	2024 年二级建造师	4/90	2700
2024 年 6 月 15 日-16 日	2024 年注册计量师、石家庄社会工作者	4/69	2070

信息来源：河北商贸学校培训中心



图 32 积极承接社会考试

信息来源：河北商贸学校培训中心

4. 文化传承

知所从来，明所将往。习近平总书记在文化传承发展座谈会上高瞻远瞩作出擘画：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”学校作为中华优秀传统文化传承发展的重要阵地，关系到中华文化的繁荣昌盛。所以，加强学校的文化教育显得非常必要。

4.1 大师工作室传承文化

现代学徒制背景下的大师工作室，是培养传统工艺人才的重要方式，通过学徒制传承文化，并传承传统工艺背后的文化价值和精神内涵。学校近年来成立了“孔润常文化大师工作室”等多个大师工作室，以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以促进教师专业发展为核心，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，融科学性、实践性、研究性于一体，以名师引领教师共同成长，是产学研融合的具体实践。引进非遗文化传承人进校园，是学校落实文化传承的又一重要举措，在提升学生归属感、增强团队凝聚力方面起到重要推动作用。如图 33 所示。



图 33 “孔润常文化大师工作室”揭牌仪式及系列活动

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

案例 10 “孔润常文化大师工作室”传承文化系列活动

“孔润常文化大师工作室”成立于2023年11月29日，成立后，围绕产学研融合，先后开展了传统服饰、茶艺展演等多项主题社会活动，对学生职业能力素质培养、技能培训、课题研究、社会实践起到了助力推动作用。2024年2月3日，“燕赵春节饮食文化习俗”的专题讲座在河北省图书馆冀图讲坛开讲，教师和学生代表参加，在美食之中探寻河北人的技艺与传承、创新与改进、匠心与智慧、情感与性格，在赏民俗、品美食中感受浓浓传统年味。3月31日，学校与“孔润常大师工作室”合作，学习传统技艺团扇的制作方法。通过讲座、手工制作的方式了解传统服饰、汉服妆容，了解团扇起源、种类、文化内涵以及团扇制作的技巧和注意事项等，加深学生对中华优秀传统文化进一步了解、通过公共文化实践为传承和弘扬中华传统

文化助力。5月20日学校邀请无极饴饴第四代传承人袁建房进行饴饴制作技艺展示,在校园中餐烹饪室与同学们面对面交流,手把手教授饴饴制作,在袁老师的指导下,学生能够学会饴饴的制作方法,并进行了成果展示,共同感受无极饴饴的历史悠久及匠心传承。

“孔润常文化大师工作室”在传统文化、食品安全教育、食品工艺与营养、餐饮服务文化礼仪、非物质文化遗产的挖掘传承与保护等方面,充分发挥高技能人才在带徒传技、技艺传承等方面的重要作用,对实现产业转型升级、助力乡村振兴起到一定的促进作用。

信息来源:河北商贸学校现代服务与教育系

4.2 专业课程传承文化

学校专业建设指导委员会将专业建设凸显文化传承的要求纳入章程,在专业开发、人才培养方案制定与修改、课程改革等工作中时刻突出文化传承。

4.2.1 专业建设

在专业建设方面,新增中餐烹饪专业,合作企业湘君府是石家庄市饭店烹饪行业协会副会长单位,云集众多行业大师、高级烹饪技师,此专业承载着悠久的中华饮食文化,通过教学让学生了解不同地域菜系的历史、特点和制作技艺,传承和弘扬民族文化;计算机平面设计专业师生“井”上添彩,对校园井盖进行了整体考察,设计时运用平面构成知识,结合色彩搭配原理,融入

传统文化元素，以井盖为画板，学以致用，为冰冷的井盖增添了彩色的温度，将灰暗井盖变成了色彩斑斓的“景盖”；为积极响应乡村振兴战略，学校派师生代表前往承德市大榆树沟村进行墙体绘画，师生结合中华优秀传统文化，利用专业知识将大榆树沟村打造成一个具有艺术气息的美丽乡村，如图 34 所示。



图 34 专业建设文化传承

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系、电子信息系

4.2.2 课程改革

在课程改革方面，全面规划整合思政课程、基础课程、专业课程的文化传承内容，构建传统文化先行的课程体系。邮轮、酒店专业的《茶文化》课程，让学生在实际练习中感受茶艺的深邃与雅致，在一提一收之间，体会水温控制、注水和提泡的技巧，在袅袅茶香中，体会茶文化的深刻底蕴；《体育与健康》课程中加入舞龙表演，将体育锻炼与“龙文化”相结合，展现出青少年蓬勃向上的朝气和华夏儿女的民族自豪感；为增强市场营销专业《商务礼仪》课程的实效性，系内组织职业礼仪大赛，以赛促学，在展现礼仪文化魅力的同时加强个人职业素养。课程文化传承注重梯度化和层次性，将各种经典的传统活动和游戏融入教材，融入课程，让五千年的优秀传统文化呈现于学生的脑海之中，让学生感受中国元素的美妙，接受中华文化的洗礼，领略中华文明的博大，进而让学生发扬传统文化、传承中华文化。如图 35 所示。



图 35 课程改革文化传承

信息来源：河北商贸学校团委、现代服务与教育系

案例 11 茶艺进社区，敬老在重阳

一杯清茶贺重阳，味浓香茗进社区，在重阳节到来之际，现代服务与教育系邮轮及酒店专业宇文圆老师带领3名茶艺队优秀队员与太行嘉苑居委会携手在太行嘉苑社区广场，开展敬老爱老活动。

茶艺队的队员们在今年省级比赛中获得了优异的成绩，本次活动中，队员们将所学所练完美展示在了社区群众面前，现场表演了绿茶、红茶、乌龙茶三种茶叶的冲泡技巧，将冲泡好的茶汤一一斟给在座的长者，并分享了茶文化、茶生活与茶健康的相关知识。这次重阳与茶艺的邂逅，增加了社区居民对茶艺文化的兴趣，提高了社区老年人的健康生活品位，也让学生们体会到了浓厚的尊老孝亲的文化氛围。茶艺队通过多种形式锻炼队员们的技艺，提高他们的职业认同感和自豪感，也让学生再次感受中国茶文化的博大精深。

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

4.3 校园活动传承文化

校园文化是学校内部形成的一种独特的精神氛围和文化风貌，不仅关乎学校的教育理念和发展方向，也涉及学生的学习生活和全面发展。

4.3.1 第二课堂拓宽职教学生成才路

学校积极开展第二课堂，并将其作为促进学生全面发展和提升综合素质的重要途径。学校通过制定详细的第二课堂活动计划，

开设“舞龙课”“中华经典诵写讲”“民族舞”等课程，为学生提供了展示才华、锻炼能力、拓宽视野的平台，有助于学生的全面发展和综合素质的提升。如图 36 所示。

中华经典诵写讲--第二课堂记录表						
基础教学部 中华经典诵写讲						
授课日期	节次	上课内容	上课地点	学生人数	授课教师	备注
10.29	7--8	筹建	报告厅	42	张彤华	
11.05	7--8	选拔	团辅室 会议室	33	张彤华	
11.11	7--8	书法篆刻	书法社团活动室	6	郝雪莹 董雪	
11.12	7--8	朗诵演讲发声诊断	团辅室 会议室	22	张彤华	
11.13	7--8	朗诵训练	团辅室 会议室	11	尹若凡	
11.14	7--8	记叙文和议论文的区别	团辅室 会议室	6	王尹 曹丹丹	
11.19	7--8	普通话语音基础	团辅室 会议室	16	陈洁	
11.20	7--8	朗诵训练	团辅室 会议室	5	尹若凡	
11.21	7--8	写作	团辅室 会议室	10	王尹 曹丹丹	
11.26	7--8	发声基础	团辅室 会议室	18	张彤华	
11.27	7--8	朗诵训练	团辅室 会议室	7	尹若凡	
11.26	7--8	写作	团辅室 会议室	10	王尹 曹丹丹	
12.02	7--8	写作训练	团辅室 会议室	5	郝雪莹	



图 36 第二课堂基本情况

信息来源：河北商贸学校团委

4.3.2 工匠精神赋能职业院校育人路

学校将工匠精神融入职业教育人才培养，通过系列活动培养学生的职业精神和社会责任感。如：“未来工匠”读书系列活动，学生利用早读时间和课余时间进行书籍精读，以“我眼中的工匠精神”为主题，让全体学生参与征文，在写作的过程中了解工匠、学习工匠、成为工匠；职教周“这么近，那么美”的工匠行动，通过与无极饴饒第四代传承人袁建房老师近距离接触，师生共同感受无极饴饒的历史悠久及匠心传承；工匠精神是让劳动者成为自己的“劳模”，“我与劳模面对面”活动，在工匠精神的引领下，各系组织校企合作各企业模范代表，到校为学生进行企业安全生产、销售知识与技能、实操与沟通技巧等讲座，面对面交流、手

把手学技术，向劳模看齐，树立技能成才理想。如图 37 所示。



图 37 工匠精神文化传承

信息来源：河北商贸学校财务会计系、现代服务与教育系

4.3.3 开展全方位的校园文化建设

物质文化建设方面，通过美化校园环境，包括绿化、建筑布局、公共空间设计等，更新和维护教学设施，给学生创造一个安全、舒适、美观的学习环境；精神文明建设方面，通过组织各类教育活动，如讲座、研讨会、文化节等，以促进知识的交流和文化的传播；鼓励和支持学生社团的发展，这些社团围绕学术、艺术、体育等不同领域；制度文化建设，制定和完善学校的各项规章制度，确保校园秩序和学生行为的规范；行为文化建设，加强学生的礼仪教育，培养良好的行为习惯和社交能力；鼓励学生参与志愿服务活动，培养社会责任感和公民意识；利用校园网站、社交媒体等平台宣传校园文化，增强校园文化的传播力和影响力。如图 38 所示。



图 38 校园文化宣传

信息来源：河北商贸学校教务处

4.3.4 文明风采活动提升文化自信

学校于职教周期间进行系部专业特色表演、学期末社团汇报表演、迎新生晚会、合唱展演等文艺演出，展示学生的才艺。每周的升旗仪式开展“国旗下的演讲”系列教育活动，如新时代的强国青年、我们在国旗下成长等 12 个主题演讲，培养学生责任感、使命感、国家意识、国家情感和国家认同感。如图 39 所示。





图 39 文明风采活动

信息来源：河北商贸学校团委、现代服务与教育系、基础教学部

4.3.5 社团活动建设践行文化传承

学校根据学生的兴趣、特长及各系部特色文化设立了 48 个社团，涵盖了文化、艺术、科技、社会等多个领域。如书法社、舞蹈社、足球社、茶艺社、PS 平面设计社等，其中茶艺社、舞龙社等依托传统文化的社团，通过利用职教周，进行体操、舞龙、无人机飞行等展演活动；同时进行茶艺、农产品直播、学生设计创作作品、中餐摆台等多项技能比赛，让更多人了解到传统文化的魅力。如图 40 所示。

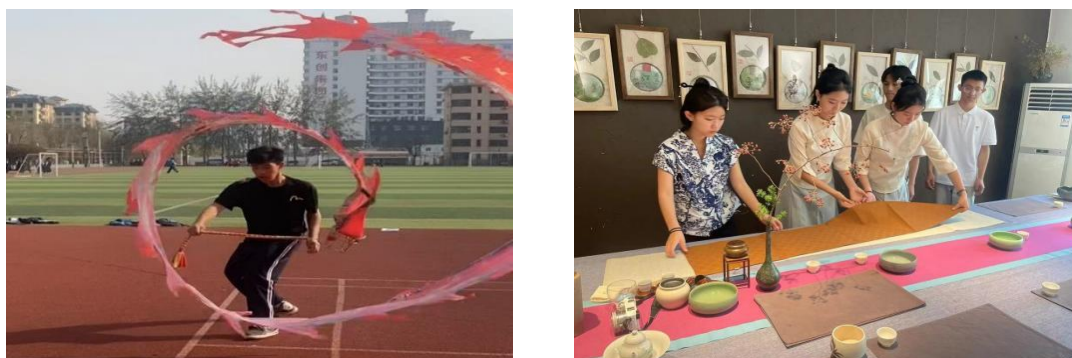


图 40 社团活动展示

信息来源：河北商贸学校团委

4.3.6 团组织学生会建设及系列活动践行文化传承

在学生会建设过程中，增强校学生会及各系学生会的服务意识、纪律意识、带头意识、劳动意识、规范意识一直是重点。抓学生队伍建设，加强日常行为检查，做好学生养成教育。为庆祝新中国成立 75 周年宣传教育活动，学校组织了新团员代表赴革命圣地西柏坡开展“重温峥嵘岁月 赓续红色精神”主题教育活动；利用清明节我校赴华北军区烈士陵园，开展“缅怀革命先烈，传承红色基因——烈士陵园祭奠英烈活动”，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承先烈遗志，发扬革命传统；以新进团员入团为契机，开展入团宣誓仪式，校团委邀请团校校长、团委书记、心理学教师等为入团积极分子授课，邀请校领导、学管主任、班主任为新团员授团徽，并邀请优秀学生领读宣誓，引导广大团员履行团员职责，成为优秀的共青团员；开展“学习领袖思想，践行时代使命——师生学习习总书记重要讲话精神活动”，通过组织师生观看习近平总书记重要讲话视频，邀请基础部副主任安晓艳对讲话精神进行解读，深入理解习近平总书记的重要讲话精神，增强师生的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识；学校邀请老山战役一等战功荣立者王进才同志来我校举办红色教育讲座，引导学生学习英雄的责任意识、革命精神，做到缅怀先烈，传承精神，报效祖国；学校开展“传承雷锋精神，践行志愿服务”为主题的雷锋月系列活动，活动通过主题宣传、志愿服务活动、

演讲比赛等形式宣传雷锋事迹和精神；通过组织学生参与校园环境美化，如植树、清理卫生死角、帮助老人、关爱留守儿童、社区清洁等方式参与志愿服务，以此弘扬雷锋精神，传播社会主义核心价值观。如图 41 所示。



图 41 团组织学生会建设及系列活动

信息来源：河北商贸学校团委

通过传承校园文化，不仅凝聚学校师生的向心力，激发学生学习和创造力，培养他们的人文素养和艺术修养，还为他们的综合发展提供支持和保障。

案例 12 西柏坡红色教育活动

为加强青年学生的爱国主义教育和革命传统教育，学校2024年6月5日组织了学校青年教师代表以及新团员代表赴革命圣地西柏坡开展“重温

峥嵘岁月 赓续红色精神”主题教育活动。师生参观了西柏坡陈列展览馆、中共中央旧址、西柏坡廉政教育馆、国家安全教育馆，仔细瞻仰每一幅珍贵的历史照片和每一件革命文物，深情缅怀老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩。同时，举行庄严宣誓，鼓励师生继承和发扬革命先烈的优良传统，努力学习，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

信息来源：河北商贸学校团委

案例 13 文明风采展示

“唱响青春风采、共筑美好未来”合唱比赛于2023年12月4日下午在文体活动中心盛大举行。本次比赛吸引了全校71个班级的热情参与，经过初赛的激烈角逐，最终有16支代表队脱颖而出，进入了决赛。同学们在业余时间里，精心筹划，认真练习，用歌声诠释着对党和国家的热爱。他们从经典歌曲中汲取奋进的智慧和力量，将红色基因融入青春的血脉，将奋斗精神注入青春的力量。这场合唱比赛不仅是一次艺术的盛宴，更是一次心灵的洗礼，同学们必将为实现中华民族伟大复兴谱写更加美好的青春乐章！

信息来源：河北商贸学校团委

案例 14 战斗英雄王进才举办红色教育讲座

5月7日下午，河北商贸学校邀请老山战役一等战功荣立者王进才来校举办“厚植家国情怀 传承红色基因”的红色教育讲座。学校党委副书记张兴华、副校长郭利杰、相关科室负责人及800余名学生聆听讲座。

王进才的报告分为三部分。第一部分“听从召唤，精忠报国”，“不怕苦，不怕亏，不怕死”的老山精神让同学们深受震撼；第二部分“爱国主义的精神内涵”，通过烈士战友的故事告诉同学们鲜艳的五星红旗是烈士的鲜血染红的，必须珍惜来之不易的和平，要缅怀革命英烈，传承红色基因，激发奋进力量；第三部分“不忘初心，做好自己”，王进才和大家分享了在和平岁月成为河北、中国有名的“好人”和“见义勇为标兵”“最美退役军人”的历程，号召同学们要努力学习，努力提升自己，将来为建设家乡、建设和保卫伟大的祖国做贡献。讲座最后英雄号召全体同学要“传承红色基因，高举爱国旗帜，书写青春华章”。历时三个小时的讲座，王进才的报告一次次被热烈的掌声打断，动情处许多同学潸然泪下。在互动环节，同学们近距离看了老兵的一级战功等奖章，深受震撼，同学们纷纷和英雄合影留念。

学校党委副书记张兴华做了总结讲话。他指出：战斗英雄是我们学习的楷模。我们要学习他们在战场上英勇作战的革命精神；工作中履职尽责，无私奉献的优秀作风；生活中助人为乐，见义勇为，弘扬正气的优秀品质。他要求全体师生以此次讲座为契机，学习英雄，缅怀先烈，传承精神，报效祖国。

讲座结束后，副校长郭利杰向战斗英雄颁发了德育辅导员聘书，学生代表向英雄敬献了鲜花。

信息来源：河北商贸学校团委

5. 国际合作

学校坚持“开放式”办学，加强对外交流和国际合作，取得了一定成绩。践行“职教出海”，与泰国吞武里皇家大学签订战略合作协议与备忘录，就国际本科贯通、3+5 国际本硕贯通、师资培养及课题与学术交流等具体合作项目达成一致意见，共同探索职业教育发展的新路径、新模式。作为中国—东盟商科职业教育联盟副理事长单位，开发的老挝国家职业标准——商务英语（中职）成功通过 VEDI 认证，标志着我校职业教育在国际化方面取得了重要突破，提升了我校职业教育的国际影响力。如图 42 所示。



图 42 我校与泰国吞武里皇家大学签署合作备忘录

信息来源：河北商贸学校办公室

案例 15 “一带一路”筑梦行 国际合作育英才

随着我国“一带一路”战略深入实施，中国与东盟国家在教育、经济和文化等领域交流与合作日益频繁。河北商贸学校作为中国—东盟商科职业教育联盟副理事长单位，致力于推动职业教育国际化发展，承担了老挝国家职业标准开发项目——商务英语（中职）的研发工作，助力提升老挝职业教育水平。

认证的成功为我校与老挝职业院校的深入合作奠定了坚实基础。双方将在师资培训、课程开发、学生交流等方面开展更加广泛的合作与交流。

河北商贸学校每年计划为老挝教师或学生提供不少于50人的培训计划，旨在提升他们专业技能和知识水平，尤其是在商贸、英语等领域。通过这一培训项目，学校希望进一步深化中老教育合作，促进双边文化交流，并为老挝经济发展和教育提升提供人才支持。

信息来源：河北商贸学校教务处

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校严格落实《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》《河北省推进教育高质量发展实施方案》等文件精神，积极推动校企合作向纵深发展，加快产教融合力度，通过“引企入校、引校入企”，把学校办成企业的培训基地，把企业办成学校的实践基地，把企业需求及时、有效地转化

为学校育人的标准和方案。坚持职业教育要“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向。

6.1.1 完善校企合作制度

学校研究出台了《河北商贸学校关于加强实习管理和校企合作的规定》《河北商贸学校校企合作暂行管理办法》，对校企合作项目的调研、审核、立项、批复进行了规范和完善，查找校企合作项目风险点，明确了校企合作工作流程，为依法依规、科学有序开展校企合作奠定了基础。

6.1.2 积极推动校企合作纵深发展

在教育与产业紧密结合的时代背景下，学校以其前瞻性的眼光和积极的行动，积极推动校企合作、产教融合发展战略，多个专业纷纷开展校企深度合作，为学生的成长与发展搭建了坚实的桥梁，也为产业的繁荣注入了新的活力。

校企合作成效显著，主要体现在：

（1）现代服务与教育系幼儿保育专业积极与石家庄私立一中幼儿园、石家庄市裕华区瑞吉欧幼儿园、石家庄市康桥教育奥北幼儿园、石家庄市桥西区华夏育星幼儿园、北京二十一世纪实验幼儿园等多家园所合作，构建了学校与行业、企业的新的合作模式。2023 年 10 月 25 日，学校与北京童时代教育咨询中心签订校企合作协议，双方在课程体系建设、师资团队建设、学生实习就业等达成合作意向，进行校企深度融合。如图 43、图 44 所示。



图 43 学生赴北京二十一世纪实验幼儿园实习



图 44 与北京童时代教育咨询中心签署校企合作协议

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系、招生办

邮轮乘务专业自 2019 年起与河北中航船舶服务公司开展订单式培养合作，校企双方共同确定人才培养方案和课程设置，合作企业全面参与管理、教学、实习实训全过程。如图 45 所示。



图 45 校企合作航科会参观游览

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

商务英语、跨境电子商务专业加入阿里巴巴公司高校人才合作计划，阿里公司提供阿里国际站实训平台和跨境电商海外营销和推广实训平台供专业学生学习及实训。商务英语、跨境电子商务专业引入河北炳煜商贸有限公司的亚克力制品真实业务，并签订合作培训协议，制定了第一期校企合作方案。

高星级饭店运营与管理专业于 2023 年 11 月与河北旅投国际酒店管理集团签署校企合作协议，中餐烹饪专业于 2024 年 5 月 8 日与石家庄湘君府餐饮有限公司签订合作协议，校企在专业共建、人才培养、实践教学、实习就业等方面开展深入合作。如图 46、图 47 所示。



图 46 与河北旅投国际酒店管理集团有限公司签署校企合作协议



图 47 与石家庄市湘君府餐饮有限公司签约校企合作

信息来源：河北商贸学校招生办

（2）电子信息系在计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、无人机等专业加深校企合作，为学生提供了良好的实习实训环境。其中，无人机操控与维护专业成功引企入校。学校与道恒科教育技企（天津）有限公司于 2021 年校企合作，企业出资在校建设无人机组装与维护、无人机仿真飞行、无人机室内

飞行等实训室，配置了植保无人机、航拍无人机等先进设备，校企双方以社会和企业需求为导向，发挥各自优势，共同制定校企合作专业人才培养方案，用最先进的理念、技术和设备开展实训教学，全面提升学生的技能水平和就业创业能力，培养具备实际操作能力的无人机操控及维护高新技术人才。2023 年 11 月 20 日与河北省第三批产教融合企业河北青合科技有限公司签订校企合作协议书，为同学的专业学习、实习就业搭建了更为宽广的平台。如图 48 所示。



图 48 2023-2024 年寒假校企双方无人机师资培训

信息来源：河北商贸学校电子信息系

河北省教育厅公布职业教育 2023 年度校企合作示范项目评审结果中，我系“校企共建共享——岗课赛证产教研融汇融合人才培养”项目荣膺中职学校“五十佳”。此项目是电子信息系与河北青合科技有限公司搭建产教深度融合实训基地，就无人机操控与维护专业建立了一套完整的人才培养体系，积极推进了专业

人才高质量培养工作，为企业发展提供人才支撑，为区域经济发展做贡献。如图 49 所示。



序号	项目名称	学校名称
31	长城汽车订单班	保定阳光中等职业技术学校
32	家具生产与机械加工专业校企合作项目	保定市徐水区职业技术教育中心
33	唐县信息数字产业学院	唐县职业技术教育中心
34	机械制造技术校企合作示范项目	武安市综合职业技术教育中心
35	校企合作，“五双”育人	秦皇岛市中等专业学校
36	深化产教融合 传承民间工艺	大厂回族自治县职业技术教育中心
37	校企双元育人模式探索	涿州市职业技术教育中心
38	校企合作订单培养	石家庄铁路学校
39	电商直播运营与应用型人才培养	石家庄电子信息学校
40	“一生三岗，双元培养”产教融合实践	保定工业学校
41	“长城汽车”冠名班合作示范项目	中捷职业技术学校
42	国际化、标准化、认证化职业教育校企合作教学项目	保定市女子职业中专学校
43	校企共建“光伏产业学院”项目	河北华晋县职业技术教育中心
44	构建校企融合共同体，打造协同育人新模式	石家庄市鹿泉区职业技术教育中心
45	校企共建机械加工专业“双元制”人才培养基地	武邑县职业技术教育中心
46	游戏动漫专业现代学徒制校企合作项目	北方机电工业学校
47	开展订单培养校企无缝对接	新乐市职业技术教育中心
48	新疆巴州歌舞团订单班（新疆班）	河北艺术职业学院（中专部）
49	校企融通，产学研用多元协同育人	涿州市职业技术教育中心
50	校企共建共享——岗课赛证产教融汇融合人才培养项目	河北商贸学校

图 49 中职“五十佳”名单

信息来源：河北商贸学校电子信息系

（3）财务会计系纳税事务专业自 2021 年起与厦门网中网软件有限公司在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，双方共同制定纳税事务专业人才培养方案、实训条件标准、新技术类课程设计，共同在校内营造企业文化氛围，共同举办相关论坛和研讨会，共同研发相应教材和精品课程，共同打造具有领先水平的课程教材，可以借助企业课程制作方面的优势形成精品在线开放课程，面向校内以及兄弟院校开展线上教学。企业投资在学校建设纳税事务专业实训室已经建设完成。2024 年 5 月 23 日与北京中航铁服控股集团有限公司签订合作协议、共建城市轨道交通运营服务专业。如图 50 所示。



图 50 与北京中航铁服控股集团有限公司 签订校企合作协议书

信息来源：河北商贸学校招生办

（4）经济管理系市场营销专业与河北攻略房产经纪有限公司、北京麦当劳食品有限公司、中国大地财产保险股份有限公司石家庄中心支公司、北辰时代体育产业发展有限公司和河北省农产品电子商务有限公司等 30 余家企业密切合作，企业专家走进课堂，为学生带来最新的市场动态和营销理念，让学生在理论学习的同时，能紧跟行业发展的步伐。同时，学生也到企业进行实习，亲身参与实际的市场营销项目，在实践中锻炼自己的沟通、策划和执行能力。如图 51 所示。



图 51 经管系师生赴北辰电竞酒店考察学习

信息来源：河北商贸学校经济管理系

未来学校将继续积极推动校企合作、产教融合发展战略，进一步加快专业建设的步伐，培养更多适应社会需求的高素质应用型人才，为推动教育与产业的协同发展做出更大的贡献。

6.2 积极推进现代学徒制

6.2.1 积极开展现代学徒制

现代学徒制是进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。2020 年始，学校在商务英语、市场营销、会计事务三个专业试点开展现代学徒制模式教学，将专业人才培养方案与用人单位人才培养计划进行对接，促进教师、教材、教法改革，帮助学生通过工学结合、岗位实践提升职业素养、岗位技能和创新创业能力。

商务英语专业注重理论与实践相结合，学生除了学习商务英语的基本知识和技能外，还参与一系列实训项目，如询盘处理、客户跟踪洽谈等。学生按计划到企业实习，参与实际的商务活动，感受真实的商务环境，企业代表也定期来学校进行讲座，使学生能够更好地了解行业需求，为他们的未来职业发展奠定坚实基础。

市场营销专业与北京麦当劳食品有限公司、石家庄北辰时代体育发展有限公司达成了进一步的合作意向，形成了对应的人才培养计划与方案，并在一定范围内进行了实质性的学徒制合作。合作效果显著，形成了论文、课题、专著等多项教学成果。如图 52 所示。



图 52 学生在现代学徒制合作企业—麦当劳实习培训

信息来源：河北商贸学校招生办

6.2.2 中餐烹饪专业——积极推进企业新型学徒制

2024 年，我校在推进企业新型学徒制试点工作方面取得了突破。5 月中旬，我校与石家庄市湘君府餐饮有限公司达成校企合作协议书，引企入校，合作申报中餐烹饪专业。引进企业资金 15 万元，利用已有资源建成中餐烹饪实训室一个，预设工位 30 个，如图 53 所示。专业申报成功后，校企双方着力把握现代学徒制核心要素，按照产教融合校企双元育人模式，系统设计新型学徒制人才培养方案，结合中餐烹饪行业的特点和现代职业教育的要求，确保企业参与到招生宣传、新生入学教育、课程开发、教学实施、班级管理各个环节，从而保证教学及德育内容与企业实际需求紧密对接；充分发挥学校和企业各自人力资源优势，委派企业行政总厨担任新生教育总负责人，选派有先进管理经验的校企合作经理担任“专业班主任”，学校派出专业骨干担任“日常管理班主任”，实施学校教师与企业师傅的“1+1>2”的双导

师制度，共同指导学生学习和技能提升；在实训室建设过程中，注重实际工作场景搭建以及信息化技术的应用，为将企业的文化、技艺和管理模式融入教学中，构建传统技艺与现代创新相融合的课程体系做好充分的准备。



图 53 专业教育、理论实践一体化教室

信息来源：河北商贸学校招生办

6.3 学生实习实训

学校高度重视学生实习实训工作，校企合作制定了学生岗位实习、实训管理制度，学生实习、实训管理规范、实习安全管理方案；积极落实学生岗位实习责任保险政策；建设了校企合作建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。如图 54 所示。



图 54 学校教师到实习单位看望学生

信息来源：河北商贸学校招生办

6.3.1 规范管理制度，保障学校实习实训工作开展

学校全面贯彻教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》文件精神，认真落实《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》（冀教职成〔2022〕4 号），在原有实习管理制度的基础上，修订了《河北商贸学校实习管理规定》《河北商贸学校学生校外实习纪律》《河北商贸学校学生跟岗实习安全责任》《学生实习安全管理规定》《学生实习安全及突发事件应急预案》《关于学生实习问题的补充规定》、《河北商贸学校实习安全管理方案》等制度文件，依法依规，细化流程，精细管理，保障学生实习工作顺利开展，保护实习学生权益。在此基础上，各系分别制定了《实习安全责任书》《实习老师管理办法》《实习老师工作日志》《学生实习情况检查记录》《学生实习信息通报管理规定》《学生实习满意度调查表》《学生实习岗位责任制》《关于

实习期间请销假制度规定》等配套措施制度，有效保障了学校实习实训工作的开展。如图 55 所示。



图 55 实习安全培训

信息来源：河北商贸学校招生办

6.3.2 细化过程管理，确保学生顺利完成实习

学校高度重视实习管理工作，成立学校实习安全管理工作领导小组，制定了实习工作“12345”工作体系，一是建立一套信息详尽的实习学生台账，做到底数清；二是双重管理，对集中实习学生实行学校+企业共同管理，对分散实习学生实行学校+家长共同管理；三是三方协作，在实习前，签订学生、学校、企业、三方协议，明确各自的权利义务；四是建立实习学生宿舍、班级、专业系和学校“四级”预警防控体系；五是实行校领导、系（招办）主任、安全员、班

主任、宿舍长五级管理。同时实施实行日报告、周沟通、月巡查管理制度，做好学生实习跟踪管理，分析企业和学生对实习的需求，有针对性的开展工作。通过加强实习跟踪管理，总结出“校企共管、责任分解、日常检查和不定期检查相结合”的实习跟踪管理办法，密切与实习企业配合，做好阶段性实习总结，不断提升学生实习热情，与企业共同解决学生关心关注的问题，及时消除实习实训工作中的各种隐患，确保每一位同学都能够安全顺利完成实习任务。如图 56 所示。



图 56 教师走访企业

信息来源：河北商贸学校招生办

2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，学校实习学生人数达到 1598 人。学校提出了“集中实习和自主实习双结合”的实习模式，制定了实习方案，对学生进行了思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等实习动员和教育，为全部校外实习学生投保了实习责任险。对于集中实习，学校严格遴选单位安置学生实习，全部签订了《学生实习三方劳动协议》及《实习法定监护人（或家长）知情同意书》，要求企业单

位要为学生提供良好的工作环境和合适的工作强度，根据实习协议为实习学生提供较为优厚的薪资待遇。对于自主实习，由学生本人提交《自主实习申请表》，学生及家长签字。学校对自主实习单位进行资质验核后，由单位出具《实习单位接收函》，方可到单位实习。

6.3.3 校企协同育人，全面提升人才培养质量

为推进与企业深度合作，学校与企业同向发力、协同育人，制定了“九协同”人才培养方案，即：协同招生、协同制定人才培养方案、协同专业建设、协同师资建设、协同制定课程标准、协同做好实训室建设、协同做好职业技能鉴定、协同做好实习实训、协同就业创业，全面提高了人才培养质量。如图 57、图 58、图 59 所示。



图 57 教师赴企业研讨

信息来源：河北商贸学校招生办

感谢信

河北商贸学校：

在 2023 年 6 月至 2023 年 12 月期间，我司有幸接纳了贵校财会系的冯宝莲、董旭阳、冯哲冉、冯怡允、甘禄益、郭佳怡、郭泽谊、李雅轩、李紫玉、刘培然、苗依晶、孙如妍、王依晨、王怡倩、赵奕雯等十五名优秀实习生。在我司实习期间同学们表现出色，以专业的知识、勤奋的工作态度和卓越的团队协作，赢得了我司全体员工的尊重和称赞。

感谢贵校领导和财会系主任刘伟丽老师、其他老师们，您们不仅在学术上给予学生们精心的指导，还在职业道德和为人处事方面给予他们良好的教诲。您们的辛勤工作和无私奉献，使同学们在实习期间能够将所学知识与实践相结合，为他们今后的职业发展奠定了坚实的基础。感谢同学们的家人，您们对孩子的支持和鼓励是他们不断前进的动力，您们的爱和期待使他们更加自信、自立和自强。我司衷心感谢贵校为我们输送了如此优秀的实习生，也期待未来能够继续与贵校保持紧密的校企合作关系，共同培养更多优秀人才。

再次感谢贵校的支持和帮助！



江苏万顷企业管理有限公司北京分公司

2023 年 12 月 01 日

图 58 江苏万顷企业管理有限公司北京分公司感谢信

信息来源：河北商贸学校财务会计系

感谢信

尊敬的学校领导：

首先感谢河北商贸学校财会系领导的信任，将我单位定为实习基地。

2023 年 6 月 15 日开始，为期 6 个月的实习拉开帷幕，石家庄市湘君府餐饮有限公司迎来了五名实习生，分别为：宋姝潼、顾静雯、董思圆、刘嘉乐、刘鑫彤。在我公司实习期间，工作认真、勤奋好学、踏实肯干、虚心接受指导，表现出了强烈的敬业精神，五名同学圆满顺利地完成了本次实习工作。

学生取得圆满的实习成果离不开贵校领导支持、以及财会系刘伟丽主任和其他老师的辛勤工作和无私奉献，向你们的付出表示衷心的感谢与敬意。

在此，我公司再次对贵校表示感谢，非常感谢贵校培养出这么优秀的人才，也期待未来能够继续与贵校保持紧密的校企合作关系，培养出更多优秀人才到我公司实习。

祝贵校越办越好！

石家庄市湘君府餐饮有限公司
2023 年 12 月 5 日



图 59 湘君府表扬信

信息来源：河北商贸学校现代服务与教育系

6.3.4 加快建设风险管理机制，积极落实学生岗位实习责任保险政策

为加快建设学生实习风险管理机制，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，切实保障广大实习学生权益，维护正常教学秩序。根据河北省实施《职业学校实习管理规定》中“人力资源社会保障部门要积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法，银保监部门要依法监管职业学校学生实习责任保险和人身意外伤害保险”的精神，学校制定了《河北商贸学校关于实习学生投保实习责任保险管理办法》，为所有学生办理岗位实习责任险，一定程度上也减轻学生和家庭的经济负担，推进实习工作顺利开展。

6.3.5 夯实现代化实训基地建设，锤炼学生实操技能

学校推进集教学实训、应用研究、技术服务于一体的专业实训基地建设，为培养高水平的技术技能型人才提供了强有力的支撑。目前，学校共有 42 个校外实训基地，覆盖学校开设的所有专业，如表 14 所示。

表 14 学校实训基地及对应实训专业统计表

序号	基地名称	面向专业
1	上海一诺银华服务外包有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
2	河北尤麦颂销售食品有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
3	石家庄市湘君府餐饮有限公司	会计电算化、金融事务、 纳税事务、中餐烹饪
4	北京宸羲企业咨询服务有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务

5	深圳万乘联合投资有限公司北京分公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
6	红楼商场	会计电算化、金融事务、纳税事务
7	北京沃长宽通信有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
8	北京浩天诚企业管理有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
9	河北国山宾馆有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
10	石家庄推诚财务咨询有限公司	会计电算化、金融事务、纳税事务
11	道恒教育科技(天津)有限公司	无人机操控与维护
12	河北博岳通信技术股份有限公司	计算机应用、界面设计与制作、 计算机平面设计、计算机网络技术
13	河北唐讯信息技术有限公司	计算机网络技术、网页美术设计、 计算机应用、计算机平面设计
14	众创梦工厂(唐讯)实习实训基地	计算机网络技术、计算机应用、 网页美术设计、计算机平面设计
15	软通动力信息技术（集团）有限公司	计算机应用、界面设计与制作、 计算机平面设计、计算机网络技术、计 算机应用
16	河北青禾科技有限公司	无人机操控与维护
17	河北攻略房产经纪有限公司	电子商务、市场营销、 网络营销、移动商务
18	北京麦当劳食品有限公司	电子商务、市场营销、 网络营销、移动商务
19	中国大地财产保险股份有限公司	网络营销、移动商务、 电子商务、市场营销
20	北辰时代体育产业发展有限公司	电子商务、市场营销、 网络营销、移动商务
21	河北省农产品电子商务	电子商务、市场营销、 网络营销、移动商务
22	捭阖网格实习实训基地	电子商务、市场营销、 网络营销、移动商务
23	君乐宝实习实训基地	市场营销、电子商务、

		移动商务、网络营销
24	佳昱房产实习实训基地	网络营销、移动商务、 电子商务、市场营销
25	石家庄私立一中幼儿园	学前教育、幼儿保育
26	石家庄裕华区瑞吉欧双语幼儿园	学前教育、幼儿保育
27	石家庄市康桥教育奥北幼儿园	学前教育、幼儿保育
28	石家庄市桥西区花婆婆第五幼儿园	学前教育、幼儿保育
29	石家庄市桥西区华夏育星幼儿园	学前教育、幼儿保育
30	石家庄市鹿泉区启明星幼儿园	学前教育、幼儿保育
31	石家庄市新华区大风车幼儿园	学前教育、幼儿保育
32	河北歌者跨境电商实训基地	跨境电子商务、商务英语
33	保定白沟跨境电子商务实习基地	商务英语、跨境电子商务
34	石家庄西美金五洲酒店	邮轮乘务
35	石家庄西美喜来潮品酒店	邮轮乘务
36	石家庄云臻世纪大酒店	邮轮乘务
37	石家庄西美商务酒店	邮轮乘务
38	石家庄翠屏山迎宾馆	邮轮乘务
39	北京香江财富酒店有限公司	邮轮乘务
40	北京兆泰集团股份有限公司悠唐酒店分公司	邮轮乘务
41	石家庄华滨通用实习基地	商务英语、跨境电子商务
42	北京二十一世纪实验幼儿园	幼儿保育

信息来源：河北商贸学校招生办

案例 16 河北商贸学校 2024 年优秀实习生

序号	系部	姓名	备注
1	经济管理系	陆叶珊、申世行、胡翠汝、李建杰、王金赞	5 名同学在麦当劳实习，态度认真，工作积极、细心、踏实，表现优异。
2	现代服务与教育系	李一菲、王茹芯、王梓怡等 13 名同学	实习期间表现优异，荣获“优秀实习生”荣誉称号
3	电子信息系	吕梓颢、于灿、张连兴、高银蕊、苏溶奥、石瀚宇	将理论知识转化为实操利刃，面对陌生的实习任务，毫无畏惧，凭借扎实的专业功底，高效处理问题。工作一丝不苟，处事认真严谨。
4	财务会计系	22 名同学在实习过程中表现优异，其中冯雨昕、张瀚文、侯慧鹏等 15 名同学在万乘实习；宋新迎、江文怡、黄佳辉 3 名同学在一诺实习；韩思慧、郑春娇、降佳冉、杨康娜 4 名同学在万顷实习。	

信息来源：河北商贸学校招生办

6.4 集团化办学

学校积极进行集团化办学，参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设工作，为具有国际影响的职业教育标准建设贡献力量，大力推进产教融合校企双元育人，广泛开展对外交流与合作。

学校加入了石家庄市商贸物流产业产教融合联盟，参加了澜湄产教联盟启动大会、河北省教育文化国际交流与合作协会中职分会、2023 年年会暨第二届中德职教合作校长高峰论坛等会议，加强中外职业教育标准建设合作，促进交流合作新发展。学校与河北开放大学达成合作意向，双方合作成立河北开放大学东校区（商贸学校校区），承接开放大学成人教育、社区教育、老年大学等社会教育功能，服务区域，

服务社会，共同打造石家庄东部社会教育新高地。学校深化产教融合、校企合作，积极推进河北商贸学校供销产业研究院建设，研究、促进学校专业建设，破解企业发展难题，为区域经济发展服务。

案例 17 合作办学打造石家庄东部社会教育新高地

河北商贸学校积极参与市域产教联合体建设，为推进河北省集团化办学进程贡献力量，谋划“校社政企”四方合作新发展。2023 年学校与河北开放大学达成合作意向，双方合作成立河北开放大学东校区（商贸学校校区），承接开放大学成人教育、社区教育、老年大学等社会教育功能，服务区域，服务社会，共同打造石家庄东部社会教育新高地。目前，双方已经初步拟定合作协议，进一步完善后签署。下一步，学校将持续创新“校社政企”四方合作机制体制，深化产教融合，推进多元集团化办学，深耕协同育人项目，续写学校高质量发展新篇章。

信息来源：河北商贸学校招生办

6.5 平台建设情况

学校建设了数字化校园平台、超星智慧教学平台等，为学校信息化管理、教学资源建设、在线课程开发服务，提高了学校管理效率和教育教学水平。学校注册了“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”，经过广泛深入调研，结合学校专业优势和主管单位行业特点、产业布局，确定建设无人机应用产教融合实践中心项目，并通过平台申报立项。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。聚焦完善现代职业教育体系，提高职业教育发展质量和现代化水平，提升服务经济社会发展能力，实现在全国争先进位争创一流“四大目标”。

7.1.1 贯彻学生实习管理政策

学校高度重视学生实习管理工作，认真贯彻落实教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2022 年修订）及河北省关于学生实习工作的相关规定，成立了实习工作领导小组，制定了《河北商贸学校学生实习安全管理工作方案》。根据人才培养方案和专业培养目标的要求，从各专业的性质、特点出发，确定具体的实习内容，遴选实习单位，拟订实习计划，加强对实习的全过程管理和监督，明确实习管理责任，完善实习管理制度，健全实习工作管理机制，细化实习管理过程，严格执行考核评价办法，确保实习工作健康、安全、有序开展。

7.1.2 践行学校数字化建设政策

落实《职业院校数字校园规范》《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》等文件精神，继 2017 年学校升级改造门户网站，建设数字化校园平台后，又于 2020 年建设完成了校本数据中心并投入使用。这两

大信息平台可实现用户统一身份认证、分级授权、单点登录，其主要功能包括 OA 办公系统、人事管理系统、教务管理系统、学生管理系统、课程教学系统、试题库系统、网络评教系统、教学资源管理系统、分类信息发布系统等 20 多个模块，信息化管理涵盖了学校教学和管理各个方面，进一步实现了学校数据的集中管理、共享使用和及时更新，有效地消除了信息孤岛。

7.1.3 严格落实国家资助政策

落实省教育厅等六部门《关于印发〈河北省家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（冀教财〔2019〕29 号）规定，2023 年秋季学期，发放助学金资助人数 528 人，发放助学金共计 528000 元。2024 年春季学期，发放助学金资助人数 504 人，发放助学金共计 504000 元；落实奖学金政策，按照《河北商贸学校中等职业教育国家奖学金实施细则》，完成了 10 名学生 2023 年中等职业教育国家奖学金评审工作，发放国家奖学金共计 60000，如图 60 所示。落实《河北省中等职业学校国家助学金实施细则》《河北省中等职业学校免学费实施细则》文件，对在校生中所有农村（含县镇）学生实行免学费资助政策。学校严格落实国家学生资助政策，强化学生资助补助经费使用管理，每年都由学校党委进行专题研究审定，严格按照文件要求开展工作。学生资助补助金及时发放，不存在迟发、缓发问题；学生资助补助经费均足额用于学生资助，不存在挤占、挪用资金等问题；不存在资金被骗取套取或违规发放给不符合条件人员等问题。

河北商贸学校学生资助、奖励情况		
学期	人数 (人)	金额 (元)
2023年秋国家助学金	528	528000
2024年春国家助学金	504	504000
2023学年国家奖学金	10	60000

图 60 湘君府表扬信

信息来源：河北商贸学校办公室

7.2 地方政策落实

7.2.1 落实地方教育政策

落实《河北省教育事业发展“十四五”规划》《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件，整合学校教育资源，将职业教育纳入区域经济社会发展总体规划。

7.2.2 落实供销合作总社与省政府战略合作协议内容

落实《中华全国供销合作总社与河北省人民政府签署战略合作协议》内容。2024 年 7 月 8 日，中华全国供销合作总社与河北省人民政府签署战略合作协议，指出要“共同支持河北商贸学校提升职业教育办学水平”“提高河北商贸学校办学质量和水平，突出行业办学优势，鼓励社有企业与学校加强校企合作、产教融合，加强‘三农’相关专业和师资队伍建设，促进学校加快培养高素质技术技能人才，建设以涉农管理服务为特色的综合商贸类中职学校”。学校积极落实文件精神，构建政府、行业、企业、学校协同推进职业教育高质量发展的新机制并紧紧依靠政府支

持推动，突出行业办学特色，加快涉农管理服务为特色的综合商贸类中职学校建设进程，推动职业教育、社区教育、继续教育协调创新发展，推进服务乡村振兴调研实践基地建设，积极开展高素质农民培养，参与农村定点帮扶。

7.2.3 落实省教育厅加强中职专业设置管理通知精神

落实《河北省教育厅关于加强全省中等职业学校专业设置管理工作的通知（冀教职成函〔2024〕12 号）》文件精神，紧密围绕产业发展需求，建立专业动态调整机制，新申报了城市轨道交通运营服务、休闲体育服务与管理、中餐烹饪、防灾减灾技术等 4 个专业，初步形成与区域产业结构相适应的专业布局，提升了学校服务当地产业发展的能力。学校各专业积极探索并革新校企合作新模式，实行校企共同体领导下的专业育人模式，实现“人才共育，资源共享，校企共管”的校企融合合作模式。在人才培养过程中融入企业新技术、新理念，引入企业的工作模式及企业文化，引入企业方资深一线工作人员来学校任教，结合专业特点探索现代学徒制取得了初步成效，为国家培养高质量技能型复合型人才做出积极贡献。

7.2.4 制定学校教材管理办法

学校高度重视课程教材建设，制定了《河北商贸学校教材管理办法》。2023 年 3 月，根据《河北省教育厅关于加强职业院校教材建设与管理工作通知》的要求，学校对《河北商贸学校教材管理办法》进行了新一轮的修订。此次修订涵盖了教材管理

机构的建立、教材的筛选与订购流程、自编教材的规范化管理、教材库的日常运营，以及针对教材分发管理中遇到的实际问题的应对策略等多个方面，从而进一步细化和完善了学校的教材管理制度体系。

7.3 学校治理

7.3.1 强化党委治校责任

学校实行党委领导下的校长负责制，学校党委承担起了管党治党、办学治校主体责任，发挥了把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作用。修改完善了《河北商贸学校章程》《河北商贸学校校长办公会议事规则（试行）》《河北商贸学校党委会议事规则（试行）》《中共河北商贸学校委员会“三重一大”事项决策实施办法》等规章制度，形成了以章程为核心的现代学校制度体系。学校党委高度重视意识形态领域工作。全年 4 次进行专题研究，切实加强政治建设，严格落实党委会“第一议题”制度。

7.3.2 建立专业建设指导委员会

学校建立了专业建设指导委员会，统筹协调专业建设，全程参与专业调研、申报，人才培养方案制定与修改等工作。按照《河北商贸学校专业建设指导委员会章程》《河北商贸学校专业建设与管理办法》以及《河北商贸学校人才培养方案制定、调整与执行管理办法》，严格遵循并执行专业人才培养方案的制定与修订流程，确保专业发展的严谨性和前瞻性。认真落实《河北省教育

厅关于加强全省中等职业学校专业设置管理工作的通知（冀教职成函〔2024〕12 号）》文件精神，紧密围绕产业发展需求，制定了专业建设三年规划，建立专业动态调整机制，新申报了城市轨道交通运营服务、休闲体育服务与管理、中餐烹饪、防灾减灾技术等 4 个专业，初步形成与区域产业结构相适应的专业布局，提升了学校服务当地产业发展的能力。学校各专业积极探索并革新校企合作新模式，实行校企共同体领导下的专业育人模式，实现“人才共育，资源共享，校企共管”的校企融合合作模式。在人才培养过程中融入企业新技术、新理念，引入企业的工作模式及企业文化，引入企业方资深一线工作人员来学校任教，结合专业特点探索现代学徒制取得了初步成效，为国家培养高质量技能型复合型人才做出积极贡献。

7.3.3 修改完善校教职工代表大会实施办法

学校修改完善了《河北商贸学校教职工代表大会实施办法》。2024 年 1 月，召开了第四次教职工代表大会，选举产生了新一届工会。实行党委委员、纪委委员包联支部制度，推进“四强”党支部建设；抓好党风廉政建设，召开廉政建设警示教育会 2 次，全面从严治党暨加强师德师风建设大会 1 次。中层以上干部签订了廉政建设责任书和廉洁自律承诺书，重要节假日都发出廉政提醒，重大招标纪委全过程参与监督。

案例 18 学校党建与师德师风建设有机结合的典范实践

2024 年 4 月 10 日，学校召开全面从严治党暨加强师德师风建设大会，深入学习贯彻中央及各级会议精神，党委书记明确三点意见，从统一思想、落实从严治党工作到加强师德师风建设，各环节层层递进，提升教职工的思想认识与责任担当。同时，通过中层干部签署责任书和承诺书，落实廉政与自律要求。

学校紧密结合上级精神制定本校规划，强化党建引领，将党风廉政建设与师德师风培育有机结合，以思想建设为基、责任落实为要，推动学校各项事业高质量发展，为教育事业注入正能量，营造风清气正的教育环境，培养德才兼备的教师队伍，提升学校的整体竞争力与育人水平。

信息来源：河北商贸学校办公室

7.3.4 完善社会参与机制

学校多措并举，完善社会参与机制，吸收多方力量参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学。与河北开放大学开展校校合作，共同成立河北开放大学供销学院；与泰国吞武里皇家大学线上签署合作备忘录；在石家庄市栾城区和鹿泉区开设直播销售员和视频创推员培训班，完成高素质农民培育工作；组织学生志愿者参与老年人慢性病康复管理项目启动仪式、茶艺社进社区、君乐宝 2024 石家庄马拉松赛等活动。

7.4 经费投入

学校 2023 年度取得财政拨款收入 6143.21 万元，其中

财政拨款项目收入 2966.6 万元（包括省级补助资金收入 1815.3 万元、中央补助资金收入 1151.3 万元），财政拨款收入较上年增加 233.73 万元，财政拨款水平逐年提升。学校 2023 年度取得事业收入 185.16 万元，其他收入 259.15 万元，2023 年度收入总计 6587.53 万元。学校 2023 年度各项预算资金均已及时足额到位，学校按照省人大批复的 2023 年度学校预算，高效规范支出各项资金，均达到了设定的项目绩效目标，改善了办学条件，保障了学校各项日常和教育教学工作的正常开展。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

近年来，在学校党委的引领下，学校全体教职工恪尽职守、无私奉献、积极探索，在教育教学质量提升、“岗课赛证”融合发展和校企合作双元育人等方面取得了突破性进展，但也面临着严峻的挑战，存在不少问题与困难，主要表现在：

（1）关键办学能力不强

重点建设不足，统筹配置资源能力、办学硬件、名师、名班主任、教师团队、专业教学资源库、精品课程等方面存在短板和不足；专业建设、学科建设不强。特色专业、优势专业少；教育教学质量还不够高，有效利用现代化教学资源不够；教科研水平还不够高，一体化推进不够，承担高等级的研究课题、发表高水平学术论文少，赛事赛项成绩还不理想；国际交流与合作尚处于

探索阶段，抓手不多，切入点不足。

（2）产教融合，校企合作深度还需进一步加强

学校已与多家企业开展订单式培养合作，校企双方共同确定人才培养方案和课程设置，不断强化校企在课程改革、教学研讨、实习实训、创新创业等方面的合作，但是融合深度仍然不足。尤其在校企双方科研项目合作、技术支持、教材开发、共建共享实训基地等方面，还有较大的提升空间。

8.2 未来展望

（1）多措并举，提升关键办学能力

继续推动名师名匠培养方案，做实专业教师、教学名师的培养工作。通过“学、教、研、培、赛、训”等措施提升教师综合职业能力，建成一支师德高尚、技能过硬的教师队伍；加大教学硬件投入，加快精品课程建设；推进专业群建设，培育特色优势专业；加强教科研工作，加速推进国际化办学进程。

（2）深化校企合作、产教融合

深化校企合作、产教融合，加强校企合作，在课程创新、师资培训、生产性实训、就业与升学等关键环节开展深入合作，积极引企入校，真正做到校企合作、产教融合无缝对接，努力培养更多新时代高质量应用型人才。

党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件，对学校建设发展

提出了新要求、新使命。下一步，学校将以提高教育质量为核心，以强化实践教学和产教融合为重点，以加强创新创业教育和提升国际化水平为支撑，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的办学方向，全面落实立德树人根本任务，着力培养“德技并修”的职业技术人才，全面提升综合办学实力，为培养高素质技术技能人才、促进经济社会高质量发展做出更大的贡献。

附表 1：相关数据统计汇总表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*		19.64	19.53
2	“双师型”教师比例	%	52.94	59.4
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15.22	15.79
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.85	30.18
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	20	20
5	教学计划内课程总数*	门	156	154
		学时	11232	11088
	其中：课证融通课程数*	门	62	51
		学时	4492	3672
	网络教学课程数*	门	1	1
		学时	64	72
	校企合作课程数	门	3	4
		学时	216	288
6	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	互联网出口带宽*	Mbps	320	320
8	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
9	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.55	0.59
10	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7814.30	8955.11

自 强 自 立 博 学 厚 德



河北商贸学校
Hebei Commerce and Trade School